

عزیزم لطفا غلط‌های املايي را پیدا کن.

- اندیشه کردن اندر کار خالق و مخلوق، روشنایی افزاید اندر دل و قفلت از این و نااندیشیدن، تاریکی افزاید اندر دل و نادانی، گمراهیست.
- برگ درختان سبز در نذر هوشیار هر ورقش دفترست، مأرفت کردگار
- آن دو کنار یکدیگر به راه خود ادامه دادند تا به یک آبادی رسیدند. تسمیم گرفتند قدری آن جا بمانند و کنار رودخانه استراحت کنند. ناگهان شخصی که سیلی خورده بود، لغذید و در رودخانه افتاد.
- لازم است درنگ کنید و آرام بگیرید و با دوستان گروه بر سر فحم این واژه‌گان و ارتباط آن ها با یکدیگر گفت‌وگو و دریافت خود را بازگو کنید.
- ای مادر عزیز که جانم فدای تو قربان مهربانی و لتف سفای تو
- چون پیره‌زن هر روز ریزه های نان، روی بام خانه اش می ریخت و حدحد می‌خورد با هم آشنا شده بودند و گاهی با هم احوالپرسی می کردند.
- قصمت و سرنوشت بهانه‌ی آدم های طنبل و ختاکار است که می خواهند برای ختای خود بهانه‌ای بیاورند. قصمت فقط نتیجه‌ی کارهای خوده‌مان است. اگر درست فکر کرده باشیم موفق می شویم و اگر اشتباه کرده باشیم شکست می‌خوریم یا گرفتار می شویم. گرفتار شدن تو در اسر قفلت بود.
- باز پر زد و آب جام را تمام ریخت. پادشاه از آن حرکت، آذرده خاتر گشت و جام را زیر کوه گرفت تا مالا مال شد و خاست که به لب رساند.
- شاه آهی سرد برکشید و غصه‌ی باز و ریختن آب جام را به تمامی بازگفت و فرمود که بر مرگ باز افسوس می‌خورم که چنان جانور عزیزی را بی جان کردم.
- با اینکه سخن به لتف آب است کم گفتن هر سخن، ثواب است

عزيزم لطفا غلط‌های املايی را پیدا کن.

- ز فضلش هر دو **عالم**، گشت روشن
- خرد را نیست تاب نور آن روی
- خیز و **غنیمت** شمار جنبش باد ربیع
- ناله‌ی **موزون** مرغ بوی خوش لاله زار
- دو دوست، پیاده از جاده ای در بیابان عبور می‌کردند. بین راه بر سر موضوعی **اختلاف** پیدا کردند و به مشاجره پرداختند. یکی از آن‌ها از سر خشم بر چهره‌ی دیگری **سیلی** زد.
- دوستش با تعجب از او پرسید: «بعد از اینکه من با **سیلی** تو را **آزردم**، تو آن جمله را روی شن‌های **صحرا** نوشتی، ولی حالا این جمله را روی **صخره حک** می‌کنی؟»
- پروانه از گروه «ایمان» **برخاست** و گفت: به راستی که هر کلمه، رنگ و بویی دارد و مانند ما دانش‌آموزان کلاس، کلمات هم **وظیفه‌ای** را بر دوش دارند. **اعضای** گروه بر این باورند که این چهار کلمه به درستی به دنبال هم آمده‌اند. ریحانه بلند شد و از معلم و بقیه‌ی گروه‌ها اجازه **خواست**.
- معلم گفت خیلی عالی بود. چون شما با تفکر درباره‌ی چهار واژه به اندیشه‌های تازه ای دست یافته اید اما **بگذارید** گروه «عمل» هم **نظر** خودشان را بیان کنند. فاطمه به **نمایندگی** از گروه خود **برخاست**.
- ای مادر عزیز که جان داده ای مرا
- **سهل** است اگر که جان دهم اکنون برای تو
- **خشنودی** تو **مایه خشنودی** من است
- زیرا بود **رضای** خدا در **رضای** تو
- پیرزن گفت: «معلوم می‌شود با همه‌ی زیرکی خیلی ساده ای. آن‌ها بازی نمی‌کنند بلکه دام و **تله می‌گذارند** تا تو و **امثال** تو را در دام بیندازند.»
- به او گفت: «دیدي که آخر به **طمع** دانه خودت را گرفتار کردی.»
- در این حال **تشنگی** بر او چیره شد. مرکب را به هر طرف **می‌تاخت** و دشت و **صحرا** می‌پیمود تا به دامان کوهی رسید و دید که از بالای آن، آبی **زالال** می‌چکد.
- بزرگی و **عظمت** من و شما به این است که با هم، کنار هم و نگاهبان هم باشیم. حتما دریافتید که **مقصودم** از این فرزندان عزیز، چه کسانی هستند!

نام و نام خانوادگی:	بسمه تعالی	تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۵
معلم:	آموزش و پرورش شهرستان ابهر	مدت: ۴۵ دقیقه
درس: فارسی (انشاء)	دبستان فرهنگیان	پایه: ششم
ارزشیابی دی ماه		
شرح سوال		
۱. بیت های زیر را به نثر ساده بنویسید. الف) خرد را نیست تابِ تو / آن روی / پرواز بهر او ، چشم دگر جوی ب) چو رسم پدیدش برانگیخت اسب / بدو تاخت مانند آذرگشسب ج) شکر داریم کز طفولیت / درس حب الوطن همی خوانیم 		
۲. نوع جملات زیر را مشخص کنید. الف) چرا این جمله را روی صخره حک کردی ب) خیز و غنیمت شمار جنبش باد ربیع		
۳. گزینه درست را انتخاب کنید. الف) بیت زیر از چند جمله تشکیل شده است؟ (مهرت برون نمی رود از سینه ام که هست / این خانه، خانه تو و این دل سرای تو) ۱. یک ۲. دو ۳. سه ۴. چهار ب) در کدام گزینه واژه های هم خانواده به کار رفته است؟ ۱. دقیق – دقایق ۲. نقطه – طبقه ۳. غنیمت – غفلت ۴. موضوع – اعضا		
۴. با توجه به بیت داده شده به سوالات زیر پاسخ دهید. دریاقلی ! به وسعت دریاست نام تو / تاریخ در تلفظ نام تو الکن است الف) منادا را بنویسید. ب) تشبیه و ارکان آن را بنویسید. ج) کدام کلمه نشان می دهد که بیت مبالغه دارد؟		

نام و نام خانوادگی:	بسمه تعالی	تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۵
معلم:	آموزش و پرورش شهرستان ابهر	مدت:
درس:	دبستان فرهنگیان	پایه: ششم
	ارزشیابی دی ماه	
شرح سوال		
۵. به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) رخش به تنگ می آید، کنایه از چیست؟ ب) آذرگشسب در لغت به چه معناست؟ ج) نقس دستوری کلمه ی (سر) در مصرع از آن پس نهاد از بر خاک <u>سر</u> چیست؟ د) قافیه و ردیف را در بیت (درد عشقی کشیده ام که مه‌رس / زهر هجری چشیده ام که مه‌رس) را مشخص کنید.		
۶. در جاهای خالی علائم نگارشی مناسب قرار دهید. (؟ ، ، : ، !) هرمز به پسرانش گفت () گوش کنید () هنوز هم دیر نشده () آیا مایلید که تسلیم مغول ها شویم ()		
۷. در مورد ضرب المثل (نوش دارو بعد از مرگ سهراب) دو خط بنویسید. 		

به جز کشته ی خویشتن ندروی

باز خورد معلم



@ostadline
ostadline.ir
@ostadline_6

پاسخ نامه

پاسخ نامه سوالات ارزشیابی دی ماه ۱۴۰۱ درس فارسی (انشا) پایه ششم

دپستان فرهنگیان

۱. الف) عقل و دانش انسان توانایی درک و شناخت تمام حقایق را ندارد و برای شناخت حقیقت باید به دنبال راه دیگری باشیم.

ب) وقتی رستم اورا دید اسب خود را مانند آتش تند و تیز به حرکت در آورد.

ج) خداوند را شکر می کنیم که از دوران کودکی درس دوست داشتن وطن را یاد گرفته ایم.

۲. الف) خبری ب) امری

۳. الف) گزینه سه ب) گزینه یک

۴. الف) دریاقلی منادا است. ب) دریاقلی، مشبه - دریا مشبه به - ادات تشبیه حذف شده - وسیع بودن وجه شبه

ج) کلمه الکن مبالغه دارد یعنی نام دریا قلی به قدری سخت و بزرگ است که تاریخ برای گفتن نامش به لکنت می افتد.

۵. الف) کنایه از خسته شدن رخس است. ب) به معنای اسب

ج) سر مفعول است. د) کشیده ام و چشیده ام قافیه - مپرس ردیف

۶. (:) - (!) - (.) - (؟)

۷. هر دانش آموز با توجه به درک و دریافت خود می نویسد.

«بسم الله الرحمن الرحيم»
«دبستان پسرانه غیردولتی برتران دانش شهرستان بهبهان»

تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷

نام و نام خانوادگی:

آموزگار: نگار غلامی

ارزشیابی دی ماه املائی فارسی پایه ششم

در عبارت‌های زیر دور غلط‌های املائی خط بکشید و صحیح آن‌ها را بنویسید.

(۱) هفت خوان نام هفت مرحله از نبردهای رستم با نیروهای احریمنی و گذشتن از دشواری‌ها است.

الف (۲) رکاب دار چشمه‌ای دید که آب از آن غطره غطره بیرون می‌آمد و اژدهایی بر لب آن چشمه مرده و آب دهان

زحرآلودش با آب چشمه مخلوت می‌شود پس سراسیمه از کوه پایین آمد و آن چه را دیده بود به ارض رسانید.

(۳) دریاقلی سورانی در نخستین سال های جنگ تهمیلی با فداکاری خود مانع سقوط شهر آبادان شد.

به سوالات چهارگزینه ای زیر پاسخ دهید.

(۴) کدامیک از گزینه‌های زیر غلط املائی دارد؟

الف) زندگی ب) همسایگان پ) پرنده گان ت) رفتگان

(۵) کدام یک از گزینه های زیر غلط املائی ندارد؟

الف) ز فضلش هر دو عالم گشت روشن ز فیضش خاک آدم گشت گلشن

ب) ای مادر عزیز! که جانم فدای تو قربان مهربانی و لطف و سفای تو

پ) نه محقق بود نه دانشمند چارپایی بر او کتابی چند

ت) دریاقلی! به وسعت دریاست نام تو تاریخ در تلفض نام تو الکن است

با توجه به معنای لغات، شکل صحیح واژگان در هم ریخته را بنویسید.

پ (۶) ف - غ - ت - ل : بی توجهی () (۷) ع - ف - ت - ر - م : شناخت ()

(۸) گ - ا - ر - ن - ی : مجانی () (۹) ش - ب - آ - ذ - گ - ر : آتش باد ()

واژه ی مناسب را انتخاب کرده و در جای خالی قرار دهید.

۶) معلم از جای خود (برخواست - برخاست)

۷) ما باید خداوند را به خاطر نعمت هایی که به ما بخشیده کنیم. (سپاسگزاری – سپاسگذاری)

۸) رستم به کمک رخس با اژدها نبردی می کند. (سحماگین - سهمگین)

۹) عملکرد تمام گروه ها بود. (عالی - آلی)

7

[illegible]

تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷

نام و نام خانوادگی:

آموزگار: نگار غلامی

ارزشیابی دی ماه، املاي فارسي پایه ششم

در عبارت‌های زیر دور غلط‌های املائی خط بکشید و صحیح آن‌ها را بنویسید.

(۱) هفت خان نام هفت مرحله از نبردهای رستم با نیروهای اخریمنی و گذشتن از دشواری‌ها است.

(۲) رکاب دار چشمه‌ای دید که آب از آن غطره غطره بیرون می‌آمد و ازدهای بر لب آن چشمه مرده و آب دهان زهر مخلوط می‌شود پس سراسیمه از کوه پایین آمد و آن‌چه را دیده بود به ارض رسانید.

(۳) دریاقلی سورانی در نخستین سال‌های جنگ تهمیلی با فداکاری خود مانع سقوط شهر آبادان شد.

به سوالات چهارگزینه ای زیر پاسخ دهید.

(۴) کدامیک از گزینه‌های زیر غلط املائی دارد؟

الف) زندگی

(ب) همسایگان

(۵) کدام یک از گزینه های زیر غلط املائی ندارد؟

ب

(الف) ز فضلش هر دو عالم گشت روشن

ز فیضش خاک آدم گشت گلشن

(ب) ای مادر عزیز! که جانم فدای تو

قربان مهربانی و لطف و سفای تو، عالم فدای تو

(پ) نه محقق بود نه دانشمند

چارپای بر او کتابی چند

(ت) دریاقلی! به وسعت دریاست نام تو

تاریخ در تلفظ نام تو الکن است

پ ۶ ف - غ - ت - ل : بی توجہی (غفلت) (۷ ع - ف - ت - ر - م : شناخت (معرفت)

(۸) گ - ا - ر - ن - ع : مجانی (ایمان)

(۹) ش - ب - آ - ذ - گ - ر : آتش باد (اذر گشتب)

واژه ی مناسب را انتخاب کرده و در جای خالی قرار دهید.

۶) معلم از جای خود برخواست. (برخاست - برخاست)

۷) ما باید خداوند را به خاطر نعمت هایی که به ما بخشیده سپاسگزار کنیم. (سپاسگزار ی - سپاسگذاری)

۸) رستم به کمک رخش با اژدها نبردی سجیدگی ... می کند. (سحمتگین - سهمگین)

۹) عملکرد تمام گروه ها یکالی ... بود. (عالی - آلی)

ت

نام و نام خانوادگی:	به نام مهربان ترین دبستان غیردولتی علوم	امتحان املا پایه ی ششم معلم مربوطه: خانم اسدی
دخترهای گلم! من شما را که فرشته های روی زمین هستید، دوست دارم و از شما فرشته ها می خواهم. هم از خواندن لذت ببرید و هم از فهمیدن.		

(1) **جمله بسازید.**

دعوت نامہ (جملہ ی پرسشی):

کارنامه (جملہ ی امری):

زیارت نامہ (جملہ ی عاطفی):

روزنامه (جملہ ی خبری):

(2) مبالغه، کنایه و تشبیه را تعریف کنید و برای هر کدام یک مثال بزنید.

(3) برای کلمه‌های زیر یک هم‌خانواده بنویسید.

لطيف علم انتظار ماهر نقص

(4) عبارتها و بیت های زیر را معنی کنید.

نه محقق بود نه دانشمند

ز بهر نیایش، سر و تن بشعت
یکی پاک جای پرستش بجست

خیز و غنیمت شاعر، جنبش باد ربیع

نالہ ی موزون مرغ، بوی خوش لالہ زار

(5) نهاد و گزاره را مشخص کنید.

باد بهاری وزید، از طرف مرغزار. شادی و مادرش به دیدن رئیس بیمارستان رفتند.

دخترهای گل! من شما را که فرشته‌های روی زمین هستید، دوست دارم و از شما فرشته‌ها می‌خواهم. هم از خواندن لذت ببرید و هم از فهمیدن.

(۱) جمله بسازید.

دعوت نامه (جمله ی پرسشی): دعوت نامه ی رونیابی کتاب به دست تان رسید ؟

کارنامه (جملہ ی امری):

زیارت نامہ (جملہ ی عاطفی):

حیدر زبیرت نامہ ی اکرامش عجبی!

روزنامه (جمله ی خبری): روزنامه به موقع به دستم رسید .

۲) مبالغه، کنایه و تشبیه را تعریف کنید و برای هر کدام یک مثال بزنید.

مبالغہ و وقوف یک اتفاق و حادثہ کے بعد از حد بنیاد کے کسم ، مبالغہ ہو رہی ہے۔

مثال ۷: خون صلی، روضه‌خانه از بنفش جاری سر و روی زمین به راه افتاد.

لہذا یہ ہے عہدہ ریاست کہ دو معیار اور دو معنایں درج ذیل ہیں۔

مقاله در خانه اش همیشه باز است. و آنجا در خانه اش باز است. میخای دور : معمان نواز است و همیشه معمان دلدرد.

تَسْبِيحٌ وَوَقْتِي حِزْبِي يَا كَسِي دِيلُو مَاتَد كَنِيم. تَسْبِيحِ حَذِيقِ صَحْم رَارِد. (مُفْلُولِ مُصْبِي) - مُفْلُومِ (مُصْبِي) - وَرَبِّهِ - اَدَاتِ تَسْبِيحِ

سوال ۷۰۔ سیراھن من، جائیداد بڑے سفید براق است۔

مصر
ارارات
مصر
وہنب

(۳) برای کلمه‌های زیر یک هم‌خانواده بنویسید.

نقص: ناقص

ماهر: ماهر بن

انتظار: مستقر

علم: عالم -

الحطيف: الحافى -

(۴) عبارتها و بیت های زیر را معنی کنید.

نه محقق بود نه دانشمند

چارپایی بر او کتابی چند

نه راستمنده و محقق است بلکه چارهای است به بارش چینه کتاب و راستمنده

ز بهر نیایش، سر و تن بشست

یکی پاک جای پرستش بجست

مبارای عبادت کردن خداوند، سرور خودی است و بحدی جای پاک را انتخاب کند.

خیز و غنیمت شمار، جنبش باد ربیع

ناله ی موزون مرغ، بوی خوش لاله زار

بلند سرو از قوئی با بجماری، صدای خوشی آهنگ پرنده ها و بوی خوشی لاله زار لذت سرو استفاده کن.

(۵) نهاد و گزاره را مشخص کنند.

شادی و مادرش به دیدن رئیس بیمارستان رفتند.

باد بهاري وزيد، از طرف مرغزار.

بنیادین رئیس بیمارستان رفتند
نظم ره .

نعماد

«به نام خداوند جان و خرد»
«دبستان غیردولتی برتران دانش شهرستان بهبهان»

تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۲۰

نام و نام خانوادگی:

طراح: نگار غلامی

ارزشیابی دی ماه نگارش پایه ششم

الف) درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

درست نادرست

☐ ☐

۱) در «خلاصه نویسی» باید مطالب عمده و اصلی متن را ذکر کنیم.

☐ ☐

۲) به نوشته ای که در بردارنده ی نکته، لطیفه یا پندی است، «شرح حال نویسی» می گویند.

☐ ☐

۳) در پایان جملات امری از علامت نگارشی «نقطه» استفاده می شود.

☐ ☐

۴) تکرار کلمات، سبب زیبا تر شدن نوشته ها می گردد.

ب) جاهای خالی را با واژه ی مناسب پر کنید.

۵) در باید به اندازه، رنگ، بو، لطافت، زبری، فاصله و سایر ویژگی های آن چیز، توجه کرد.

۶) در عبارت « رستم، زخمی کاری بر سهراب وارد کرد.» کاری به معنی است.

۷) به بزرگ نمایی در بیان رویدادها و حوادث می گویند.

۸) هر نوشته از چند به هم پیوسته درست شده است.

پ) به پرسش‌های چهار گزینه‌ای زیر پاسخ دهید.

۷) کدام گزینه با بقیه تفاوت دارد؟

الف) درختان ب) آهوان ج) زابلستان د) جادوان

۸) نوشته ای است که در آن به زمان و محل تولد، اتفاقات مهم زندگی و ... توجه می شود.

الف) مقایسه کردن ب) شرح حال نویسی ج) گزارش نویسی د) توصیف

۹) مفرد کدام گزینه نادرست است؟

الف) ملل ← ملت ب) علما ← علم ج) کتب ← کتاب د) اشعار ← شعر

۱۰) هر جا لازم است علائم نگارشی مناسب قرار دهید.

یک روز غروب وقتی دهقان از مزرعه به خانه برمی گشت از لانه ی غازها صدایی شنید دهقان از جا پرید و گفت چه صدای عجیبی

۱۱) جملات زیر را کامل کنید.

الف) درخت توت..... (با استفاده از جان بخشی)

ب) وطن همچون (با استفاده از تشبیه)

۱۲) برداشت خود را از ضرب المثل های زیر بنویسید.

الف) نوش دارو بعد از مرگ سهراب:

ب) از تو حرکت از خدا برکت:

۱۳) جاهای خالی را با حروف (از، به، در، با) کامل کنید.

چلچله ی خوش آواز آسمان پرواز درآمد ابر سلام کرد کنار خورشید گذشت و
او لبخند زد باد هم نوا شد زمزمه ی آب گوش فرا داد.

۱۴) معنای دور و معنای نزدیک عبارت زیر را بنویسید.

«آب در کوزه و ما تشنه لبان می گردیم»

معنای دور	معنای نزدیک

۱۵) در عبارات زیر ارکان تشبیه (مشبه، مشبه به، ادات تشبیه ، وجه شبه) را مشخص کنید.

الف) فرو ریخت چون رود، خون از برش

ب) دانش آموزان من همانند: دانشمندان کنجکاو هستند.

درباره ی یکی از موضوعات زیر به دلخواه و با رعایت قوانین نگارشی بنویسید.

- عید نوروز
- فصل پاییز
- وطن

[illegible]

«به نام خداوند جان و خرد»
«دبستان غیردولتی برتران دانش شهرستان بهبهان»

نام و نام خانوادگی:

تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۲۰

ارزشیابی دی ماه نگارش پایه ششم

طراح: نگار غلامی

الف) درستی یا نادرستی عبارات‌های زیر را مشخص کنید.

نادرست

درست

☐
☒

۱) در «خلاصه نویسی» باید مطالب عمده و اصلی متن را ذکر کنیم.

☒
☐

۲) به نوشته ای که در بردارنده ی نکته، لطیفه یا پندی است، «شرح حال نویسی» می گویند.

☐
☒

۳) در پایان جملات امری از علامت نگارشی «نقطه» استفاده می شود.

☒
☐

۴) تکرار کلمات، سبب زیبا تر شدن نوشته ها می گردد.

ب) جاهای خالی را با واژه ی مناسب پر کنید.

۵) در توصیف... باید به اندازه، رنگ، بو، لطافت، زبری، فاصله و سایر ویژگی های آن چیز، توجه کرد.

۶) در عبارت «رستم، زخمی کاری بر سهراب وارد کرد.» کاری به معنی عمیق... است.

۷) به بزرگ نمایی در بیان رویدادها و حوادث مبالغه می گویند.

۸) هر نوشته از چند جمله... به هم پیوسته درست شده است.

پ) به پرسش‌های چهار گزینه‌ای زیر پاسخ دهید.

۷) کدام گزینه با بقیه تفاوت دارد؟

الف) درختان

ب) آهوان

✓ ج) زابلستان

د) جادوان

۸) نوشته ای است که در آن به زمان و محل تولد، اتفاقات مهم زندگی و ... توجه می شود.

الف) مقایسه کردن

ب) ✓ شرح حال نویسی

ج) گزارش نویسی

د) توصیف

۹) مفرد کدام گزینه نادرست است؟

الف) ملل

ب) ملت

✓ ج) ملل

د) ملل

الف) ملل

ب) ملت

✓ ج) ملل

د) ملل

الف) ملل

ب) ملت

✓ ج) ملل

د) ملل

۱۰) هر جا لازم است علائم نگارشی مناسب قرار دهید.

یک روز غروب وقتی دهقان از مزرعه به خانه برمی گشت از لانه ی غازها صدایی شنید دهقان از جا پرید و گفت چه صدای عجیبی! <<

(۱۱) جملات زیر را کامل کنید.

الف) درخت توت به درخت پسر گفت: چرا ناراحتی؟ (با استفاده از جان بخشی)

(ب) وطن همچون مادر می میرد. ما را چه دیش می (هذه)..... (با استفاده از تشبیه)

۱۲) برداشت خود را از ضرب المثل های زیر بنویسید.

الف) نوش دارو بعد از مرگ سهراب: هرگاه را باید در زمان مناسب خود انجام دهید انزیمت از دست نبرد. ممکن است دیگر نسخ و جبران کرد.

(ب) از تو حرکت از خدا برکت: اگر تلاش کنی و برای رسیدن به خواسته هایت سعی و کوشش داشته باشی، آنگاه خداوند نیز به تو کمک کرده و در کارات موفق خواهی شد.

۱۳) جاهای خالی را با حروف (از، به، در، با) کامل کنید.

چلچله ی خوش آواز آسمان پرواز درآمد ابر سلام کرد کنار خورشید گذشت و
او لبخند زد باد هم نوا شد زمزمه ی آب جوش فرا داد.

۱۴) معنای دور و معنای نزدیک عبارت زیر را بنویسید.

«آب در کوزه و ما تشنه لبان می گردیم»

معنای نزدیک	معنای دور
آب در کوزه جلوی ماست و ما شسته به دنبال آبیم	از دانشن نعمتی بی اطلاع بودن و قدر آن را ندانستن

۱۵) در عبارات زیر ارکان تشبیه (مشبه، مشبه به، ادات تشبیه، وجه شبه) را مشخص کنید.

(الف) فرو ریخت چون رود، خون از برش
و جرح سبب جاری شدن
(ب) دانش آموزان من همانند دانشمندان کنجکاو هستند.

مُسَبِّه : دانش آموزان من ، مُسَبِّه : دانشمندان ، ادات مُسَبِّه : هایتد
وحد مُسَبِّه : کتبخانا و