

ششم دبستان

۵ آذر ۱۴۰۰

فازده کاووسی، سهیلا چهرهنگار، الهام رضائی، صالح احسانی، زهرا مقتدری	قرآن و هدیه‌های آسمان	میرادان
زهرا مقتدری، الهام رضائی، سهیلا چهرهنگار، صالح احسانی	فارسی	
سهیلا چهرهنگار، فازده کاووسی، زهرا مقتدری	مطالعات اجتماعی	
سیما افتخاری، فریور نصیری، سیدعلی موسوی فرد، محمدرضا احمدی، فاطمه قره‌داغی	علوم	
ندا اسلامی‌زاده، مجتبی مجاهدی، زهرا یوسفی، مهزاد حسینی مقدم، علیرضا علیانی مقدم	ریاضی	
رضا کاشانیان، زهرا یوسفی، امیرحسین برادران، مسعود مرادی، ناهید زارع، علی حبیبی، فازده کاووسی، فرشاد پور الباسی، سعیدقاسمی اصل	هوش و استعداد	

نام درس	مسئولین درس آزمون	ویراستاران آزمون	مسئولین درس مستندسازی	ویراستاران مستندسازی	گزینشگران و ویراستاران	
قرآن و هدیه‌های آسمان	صالح احسانی	فازده کاووسی زهرا دامیار	محمد مهدی طباطبایی	محدثه پرهیزکار		
فارسی				فریبا رنوفی		مهرداد جوهرزاده
مطالعات اجتماعی				محمد مهدی طباطبایی		ایرج خلیل‌زاده سیما قاسمی
علوم	سیدعلی موسوی فرد	امیرحسین برادران	محیا عباسی	محدثه پرهیزکار مهدیه شریفی		
ریاضی	زهرا یوسفی	فرزانه خاکپاش سجاد محمدنژاد	آنته اسفندیاری	آرمین بابایی پریا مظفری		
هوش و استعداد	امیرحسین برادران	زهرا یوسفی حمیدرضا رحیم‌خانلو علی ونکی	آنته اسفندیاری	علیرضا زارعی سارا مرمرچی		

امیرحسین برادران	مدیر تولید آزمون	گروه فنی تولید
فرزانه خاکپاش	مسئول دفترچه‌ی آزمون	
سمیه نجار	امور کامپیوتری و صفحه‌آرا	
مازیار شیروانی مقدم	مدیر گروه مستندسازی	
محیا عباسی	مسئول دفترچه‌ی مستندسازی	
حمید عباسی	ناظر چاپ	

برای دانلود سوالات قلمچی وارد کانال تلگرامی @ostadline شوید
بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: فیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - ۶۱۴۶۳-۰۲۱

پاسخ سؤال‌های قرآن و هدیه‌های آسمان

- ۱- (درس‌های سوم و چهارم - صفحه‌های ۱۹ و ۲۵ کتاب درسی) «زهره مقتدری»
معنای صحیح کلماتی که نادرست معنا شده‌اند:
گزینهی «۱»: اتَّقُوا: تقوا پیشه کنید
گزینهی «۲»: نساء: زنان
گزینهی «۳»: بصیر: بینا
«فائزه کاووسی»
- ۲- (درس‌های سوم و چهارم - صفحه‌های ۱۹، ۲۴ و ۲۵ کتاب درسی) «فائزه کاووسی»
معنای صحیح آیه‌ی گزینهی «۲»: «قطعاً خدا می‌داند نمان و غیب آسمان‌ها و زمین را.»
- ۳- (درس چهارم - صفحه‌ی ۲۷ کتاب درسی) «فائزه کاووسی»
«إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتَّقَاكُمْ: بهترین شما نزد خدا، باتقواترین شماست.»
- ۴- (درس سوم - صفحه‌ی ۲۲ کتاب درسی) «الهام رضایی»
ترجمه‌ی آیه‌ی گزینهی «۳»: «مؤمنان برادران یکدیگرند.»
حدیث صورت سؤال و این آیه، به برادری مؤمنان با یکدیگر اشاره دارد.
- ۵- (درس چهارم - صفحه‌ی ۲۸ کتاب درسی) «سهیلا چهره‌نگار»
معنی آیه‌ی صورت سؤال: «ای مردم، ما شما را از یک مرد و زن آفریدیم و شما را از نژادهای مختلف و گروه گروه قرار دادیم، تا یکدیگر را بشناسید.»
- ۶- (شتربان با ایمان - صفحه‌ی ۳۵ کتاب درسی) «الهام رضایی»
معنی آیه‌ی صورت سؤال: «افراد با ایمان، نباید کافران را به دوستی خود انتخاب کنند.»
این آیه به تبرّی، یعنی دوری کردن و بیزاری جستن از دشمنان خدا اشاره دارد.
- ۷- (شتربان با ایمان - صفحه‌های ۳۱ و ۳۲ کتاب درسی) «فائزه کاووسی»
هارون شترها را برای سفر حج می‌خواست، نه برای تفریح و شکار.
- ۸- (باغ سرّی - صفحه‌ی ۳۰ کتاب درسی) «سهیلا چهره‌نگار»
استاد حسن‌زاده آملی می‌فرماید: «اگر امر به معروف هم می‌خواهی بکنی، خیلی آهسته، مثل آینه باش! آینه داد نمی‌زند: یقعات بد است! وقتی روبه‌روی آینه می‌ایستی، جیغ نمی‌کشد: چرا موی سرت این جوری است؟ سکوت محض است، هیچ کس خبردار نیست جز تو و آینه ...»
- ۹- (شتربان با ایمان - صفحه‌ی ۳۴ کتاب درسی) «صالح احصائی»
رفتن به زیارت امام رضا (ع) و دوست داشتن اهل بیت ← تولّی
راهپیمایی ۱۳ آبان ← تبرّی
- ۱۰- (باغ سرّی - صفحه‌های ۲۷ و ۲۸ کتاب درسی) «سهیلا چهره‌نگار»
متن صورت سؤال از درس «باغ سرّی» انتخاب شده است و به مسئله‌ی امر به معروف و نهی از منکر اشاره دارد که با بیت گزینهی «۳» هماهنگ است.

پاسخ سؤال‌های فارسی

- ۱۱- (آفرینش- صفحه‌ی ۱۲ کتاب فارسی)
عبارات صورت سؤال و گزینه‌ی «۲»، هر دو پرسشی هستند.
«نگاه به گذشته- زهرا مقتدری»
- ۱۲- (دانایی و هوشیاری- صفحه‌های ۲۶، ۳۰، ۳۲ و ۳۴ کتاب فارسی)
معنای صحیح کلماتی که نادرست معنا شده‌اند:
گزینه‌ی «۱»: مَلِک: پادشاه
گزینه‌ی «۳»: اتّحاد: یکپارچگی، یکی شدن
گزینه‌ی «۴»: شکوه: هیبت، عظمت
«زهرا مقتدری»
- ۱۳- (دانایی و هوشیاری- صفحه‌ی ۲۸ کتاب فارسی و بخش اعلام)
«سیاست‌نامه» اثر خواجه نظام‌الملک است.
«صالح احصائی»
- ۱۴- (دانایی و هوشیاری- صفحه‌های ۳۰ و ۳۶ کتاب فارسی)
حکایت «علم و عمل» ← سعدی
شعر «سخن» ← نظامی
«زهرا مقتدری»
- ۱۵- (دانایی و هوشیاری- صفحه‌ی ۳۵ کتاب فارسی)
واژه‌ی «مرغان» جمع «مرغ» است.
توجه کنید که واژه‌ی «گریبان» به معنی «یقه» و «دامان» به معنی «دامن» است و این کلمات جمع نیستند.
«سهیلا چهره‌نگار»
- ۱۶- (دانایی و هوشیاری- صفحه‌های ۲۶، ۳۰، ۳۲ تا ۳۴ و ۳۶ کتاب فارسی)
صورت صحیح کلمات نادرست:
گزینه‌ی «۱»: صحرا
گزینه‌ی «۳»: پیوستگی- تلفظ
گزینه‌ی «۴»: محقق
«الهام رضایی»
- ۱۷- (دانایی و هوشیاری- صفحه‌ی ۲۴ کتاب نگارش)
واژه‌ی «قصد» در گزینه‌ی «۱»، واژه‌ی «قاصد» در گزینه‌ی «۲» و واژه‌ی «مقصود» در گزینه‌ی «۴» با «مقصد» هم‌خانواده هستند.
توجه کنید که کلمه‌ی «صادق» با «مقصد» هم‌خانواده نیست.
«الهام رضایی»
- ۱۸- (دانایی و هوشیاری- صفحه‌ی ۲۹ کتاب فارسی)
واژه‌ی «بازی» در بیت گزینه‌ی «۱»، به معنی «یک باز (پرنده‌ی شکاری) هستی» است، اما در ابیات گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴» به معنی «سرگرمی» است.
«صالح احصائی»

۱۹- (دانایی و هوشیاری- صفحه‌ی ۳۱ کتاب نگارش) «سهیلا چهره‌نگار»

در متن صورت سؤال، بخش‌های دوم و چهارم حاوی اطلاعات تکراری و توضیحات اضافی هستند و می‌توان آن‌ها را حذف کرد.

۲۰- (دانایی و هوشیاری- صفحه‌ی ۳۶ کتاب فارسی) «سهیلا چهره‌نگار»

بیت صورت سؤال و بیت گزینه‌ی «۳»، هر دو به این مسئله اشاره دارند که علم زمانی ارزش دارد که با عمل همراه باشد.

۲۱- (آفرینش- صفحه‌ی ۱۲ کتاب فارسی) «نگاه به گذشته- کتاب سه‌سطحی»

فعل «برآر» در بیت دوم و فعل «برآور» در بیت سوم جمله‌های امری ساخته‌اند.

۲۲- (دانایی و هوشیاری- صفحه‌ی ۲۷ کتاب نگارش) «کتاب سه‌سطحی»

در شرح‌حال‌نویسی به زمان و محل تولد، محل زندگی، ویژگی‌های خلقی و جسمی و وقایع مهم زندگی باید توجه کرد و معمولاً به جزئیات زندگی فرد پرداخته نمی‌شود.

۲۳- (دانایی و هوشیاری- صفحه‌ی ۳۵ کتاب فارسی) «کتاب سه‌سطحی»

دو کلمه‌ی «فرشته» به صورت «فرشتگان» و «آهو» به صورت «آهوان» با «ان» جمع بسته می‌شوند.

* نکته: در دو کلمه‌ی «میزان» و «باران»، «ان» جزئی از خود کلمه بوده و نشانه‌ی جمع نیست.

* نکته: کلمه‌ی «کوهان» جمع «کوه» نیست، بلکه «ان» نشانه‌ی شباهت است و این کلمه به معنی مثل و مانند کوه می‌باشد.

۲۴- (دانایی و هوشیاری- صفحه‌ی ۲۹ کتاب فارسی) «کتاب سه‌سطحی»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: «نهاد» اول به معنی ضمیر و باطن و «نهاد» دوم به معنی قرار دادن است.

گزینه‌ی «۲»: «سخن» در هر دو مصراع به یک معنا است.

گزینه‌ی «۳»: «گلیم» اول به معنی فرش ارزان و «گلیم» دوم به معنای در گِل (قبر) هستیم، است.

گزینه‌ی «۴»: «روان» اول به معنی جاری و «روان» دوم به معنی روح است.

۲۵- (دانایی و هوشیاری- صفحه‌ی ۳۶ کتاب فارسی و بخش اعلام) «کتاب سه‌سطحی»

کتاب بوستان به شعر و کتاب گلستان به نثر همراه شعر است.

۲۶- (دانایی و هوشیاری- صفحه‌های ۳۲ تا ۳۴ کتاب فارسی) «کتاب سه‌سطحی»

زبان چند چهره دارد:

۱- آوا و صدا که در گفتار ظاهر می‌شود.

۲- خط که به شکل نوشتار آشکار می‌شود.

۳- اشاره که به جای گفتن و نوشتن به کار می‌رود.

برای دانلود آزمون‌های قلمچی
گزینه دو و... کلیک کنید

- ۲۷- (دانایی و هوشیاری - صفحه ۳۶ کتاب فارسی) «کتاب سه سطحی»
عبارت صورت سؤال در نکوهش علم و دانشی است که همراه عمل نباشد. این مفهوم در بیت گزینه‌ی «۱» نیز وجود دارد.
- ۲۸- (دانایی و هوشیاری - صفحه ۲۸ کتاب نگارش) «کتاب سه سطحی»
بیت گزینه‌ی «۳» بیان‌گر این است که «دوست تو باید از خودت کامل‌تر و بهتر باشد تا موجب رشد و ترقی تو شود» که با بیت صورت سؤال ارتباطی ندارد.
- ۲۹- (دانایی و هوشیاری - صفحه ۳۰ کتاب فارسی) «کتاب سه سطحی»
ایات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» بر گزیده‌گویی تأکید دارند، اما بیت گزینه‌ی «۳» به این مسئله اشاره دارد که زبان می‌تواند جان انسان را به خطر بیندازد و این بیت با ضرب‌المثل «زبان سرخ، سر سبز می‌دهد بر باد» ارتباط دارد.
- ۳۰- (دانایی و هوشیاری - صفحه ۳۰ کتاب فارسی) «کتاب سه سطحی»
واژه‌ی «پُر» در هر دو بیت به معنای «زیاد» است. در بیت اول بیان شده که از خوردن زیاد آب، ملال و بیماری حاصل می‌شود و در بیت دوم بیان شده که کار بی‌فایده و بی‌حاصل را زیاد می‌توان انجام داد.



پاسخ تشریحی «آزمون ۵ آذر»
ششم دبستان
صفحه‌ی: ۷



پاسخ سؤال‌های مطالعات اجتماعی

«زهرا مقتدری»

۳۱- (کشاورزی در ایران - صفحه‌های ۲۴ و ۲۵ کتاب درسی)
خاک، آب و هوا جزء عوامل طبیعی مؤثر در کشاورزی هستند.

«سهیلا چهره‌نگار»

۳۲- (ایران و منابع انرژی - صفحه‌ی ۳۸ کتاب درسی)
منابع گاز ایران:

در جنوب ← استان خوزستان و منابع گاز عسلویه و کنگان در استان بوشهر و سرخون در استان هرمزگان
در شمال شرقی ← منابع گاز خانگیران سرخس در استان خراسان رضوی

«زهرا مقتدری»

۳۳- (ایران و منابع انرژی - صفحه‌های ۳۶ تا ۳۸ کتاب درسی)
بیشتر منابع نفتی ایران در جنوب غربی و غرب کشور وجود دارد.

«فائزه کاووسی»

۳۴- (ایران و منابع انرژی - صفحه‌های ۳۴ و ۳۵ کتاب درسی)
به زغال‌سنگ، نفت و گاز و مشتقات آن‌ها سوخت‌های فسیلی می‌گویند.

در روش برق آبی، با بستن سد روی رودهای پرآب و با استفاده از فشار آب ذخیره شده، توربین‌ها به حرکت درآمده و برق تولید می‌شود.

«سهیلا چهره‌نگار»

۳۵- (کشاورزی در ایران - صفحه‌های ۲۶ و ۲۸ کتاب درسی)
گندم به دو شکل پاییزه و بهاره کشت می‌شود.

پاسخ سؤالهای علوم

۳۶- (سرگذشت دفتر من - صفحه ۸ کتاب درسی) «نگاه به گذشته - سیدعلی موسوی فرد»

در اثر عوامل گوناگون از جمله افزایش جمعیت کره زمین، اطلاعات علمی و آثار فرهنگی و اجتماعی زیادی تولید شده. در این وضعیت روش‌های قدیمی برای ثبت و ذخیره‌ی اطلاعات کافی نبود. برای حل این مشکل، انسان به فکر روش‌های جدید افتاد.

۳۷- (کارخانه‌ی کاغذسازی - صفحه‌های ۱۸ و ۱۹ کتاب درسی) «سیما افتخاری»

آهن فلزی سخت، سنگین و مقاوم است و باعث می‌شود آب ورقه‌های کاغذ سریع خارج شود.

۳۸- (کارخانه‌ی کاغذسازی - صفحه ۲۰ کتاب درسی) «فاطمه قره داغی»

نسبت جرم به حجم تخم‌مرغ سالم از آب خالص بیشتر و از آب نمک کمتر است.

۳۹- (کارخانه‌ی کاغذسازی - صفحه ۲۰ کتاب درسی) «سیما افتخاری»

نسبت جرم به حجم مواد در حجم یکسان فقط به جرم آن‌ها بستگی دارد و به عبارت دیگر هر کدام که جرم بیشتری داشته باشد، نسبت جرم به حجم آن بیشتر است.

۴۰- (کارخانه‌ی کاغذسازی - صفحه‌های ۲۲ و ۲۳ کتاب درسی) «سیدعلی موسوی فرد»

نقره رسانای جریان برق است. سایر موارد صحیح می‌باشد.

۴۱- (کارخانه‌ی کاغذسازی - صفحه ۲۳ کتاب درسی) «سیدعلی موسوی فرد»

لیموترش و پرتقال هر دو دارای خاصیت اسیدی هستند؛ پس مقدار پی‌اچ آن‌ها بین ۰ تا ۷ است. لیموترش نسبت به پرتقال اسید قوی‌تری است؛ بنابراین مقدار پی‌اچ لیموترش کمتر از مقدار پی‌اچ پرتقال است.

۴۲- (کارخانه‌ی کاغذسازی - صفحه‌های ۱۸ تا ۲۳ کتاب درسی) «سیدعلی موسوی فرد»

آهن در دمای بالا گداخته می‌شود و در هوای مرطوب به آسانی زنگ می‌زند.

۴۳- (کارخانه‌ی کاغذسازی - صفحه ۲۴ کتاب درسی) «فریور نصری»

برای تولید یک تن کاغذ به روش بازیافتی و مواد اولیه به ترتیب ۸۴۰ و ۱۴۰۰ کیلووات ساعت انرژی برق مصرف می‌شود. پس کیلووات ساعت تن

$$\frac{1}{3} \left| \begin{array}{l} 840 \\ \square \end{array} \right. \Rightarrow \square = \frac{3 \times 840}{1} = 2520 \text{ کیلووات ساعت}$$

به ازای تولید هر تن کاغذ، ۵۶۰ (= ۱۴۰۰ - ۸۴۰) کیلووات ساعت انرژی در روش بازیافت نسبت به تولید کاغذ از ماده اولیه صرفه‌جویی می‌شود، پس داریم:

$$\frac{560}{1400} \left| \begin{array}{l} \square \\ 100 \end{array} \right. \Rightarrow \frac{560 \times 100}{1400} = 40\%$$

۴۴- (سفر به اعماق زمین- صفحه‌ی ۲۶ کتاب درسی) «محمدرضا احمدی»

در اثر شکستن ناگهانی سنگ‌های درون زمین، زمین لرزه ایجاد می‌شود. انرژی آزاد شده از آن به صورت امواجی به سطح زمین می‌رسد که به آن امواج لرزه‌ای گویند. به محل آزاد شدن انرژی زمین، کانون زمین لرزه می‌گویند.

۴۵- (سفر به اعماق زمین- صفحه‌ی ۲۷ کتاب درسی) «محمدرضا احمدی»

امواج لرزه‌ای از سنگ‌های سخت و متراکم، تندتر و از سنگ‌های نرم و کم تراکم کندتر عبور می‌کند. بنابراین با توجه به این که امواج لرزه‌ای از سنگ «۱» کندتر از سنگ «۲» عبور می‌کند، سنگ «۱» نرم‌تر و کم تراکم‌تر از سنگ «۲» است. سنگ «۳» هم با توجه به اطلاعات سوال، سخت‌تر و متراکم‌تر از سنگ «۲» است. بنابراین داریم:

سرعت امواج لرزه‌ای در سنگ «۳» < سرعت امواج لرزه‌ای در سنگ «۲» < سرعت امواج لرزه‌ای در سنگ «۱»

۴۶- (سرگذشت دفتر من- صفحه‌ی ۱۴ کتاب درسی) «نگاه به گذشته- کتاب آبی»

۲۰۰ جلد کتاب ۵۰۰ برگی جمعاً دارای ۱۰۰۰۰۰ برگ است (۵۰۰×۲۰۰=۱۰۰۰۰۰). با توجه به اینکه از هر اصله درخت ۲۰۰۰ کیلوگرم چوب به دست می‌آید و با ۳ اصله درخت ۱۰۰۰۰۰ برگه تولید می‌شود، با تشکیل یک تناسب ساده متوجه می‌شویم که برای هر برگه، ۰/۰۶ کیلوگرم چوب نیاز است.

$$\frac{۱}{۶۰۰۰} \text{ کیلوگرم چوب} = \frac{۰/۰۶}{۱۰۰۰۰۰} \text{ کیلوگرم چوب} \rightarrow ? = \frac{۶۰۰۰}{۱۰۰۰۰۰}$$

۴۷- (کارخانه‌ی کاغذسازی- صفحه‌ی ۲۰ کتاب درسی) «کتاب آبی»

در حجم ثابت از چهار مایع، هرچه جرم مایع بیشتر باشد، نسبت جرم به حجم آن مایع بیشتر می‌شود. همانطور که در شکل سؤال نشان داده شده است، مایع سبز رنگ روی مایع‌های دیگر قرار گرفته است. یعنی نسبت جرم به حجم آن نسبت به بقیه مایع‌ها کم‌تر است. بنابراین کم‌ترین جرم در حجم ۱۰ میلی‌لیتر برای مایع سبز است. پس جای خالی شماره‌ی (۲) سبز است. جای خالی شماره‌ی (۳) آبی است. مایع آبی روی مایع زرد و مایع زرد روی مایع قرمز قرار گرفته است. در حجم ۱۰ میلی‌لیتر، جرم مایع زرد بیشتر از جرم مایع آبی و کم‌تر از جرم مایع قرمز است. عددی که در جای خالی شماره‌ی (۱) قرار می‌گیرد باید بین ۷ تا ۹ باشد. گزینه‌ی «۲» می‌تواند جاهای خالی را به درستی پر کند.

۴۸- (کارخانه‌ی کاغذسازی- صفحه‌ی ۲۲ کتاب درسی) «کتاب آبی»

۱- نادرست. آهن در هوای مرطوب نسبت به هوای خشک، سریع‌تر زنگ می‌زند.

۲- نادرست. علت استفاده از روکش پلاستیکی در سیم مسی عدم رسانایی الکتریکی پلاستیک است.

۳- درست. بدنه‌ی دوچرخه‌ها را معمولاً از فلز آلومینیم می‌سازند؛ زیرا آلومینیم سبک و مقاوم است.

۴- نادرست. سرب فلزی سمی است و از تماس طولانی مدت پوست با آن باید پرهیز کرد.

- ۴۹- (کارخانه‌ی کاغذسازی- صفحه‌ی ۲۳ کتاب درسی) «کتاب آبی»
پرتقال، سرکه و کیوی، اسید خوراکی هستند.
- ۵۰- (کارخانه‌ی کاغذسازی- صفحه‌ی ۲۳ کتاب درسی) «کتاب آبی»
پس از گذشت نیم ساعت، سنگ مرمر موجود در لیوان (۳) که در جوهرنمک قرار دارد، کوچک‌ترین مقدار را دارد. سنگ مرمر موجود در آب مقطر هیچ تغییری نمی‌کند. با توجه به این‌که قدرت اسیدی سرکه از جوهرنمک کمتر است، پس از گذشت نیم ساعت سنگ مرمر موجود در سرکه از سنگ مرمر موجود در جوهرنمک بزرگتر است و نسبت به حالت اول، به مقدار کم تغییر می‌کند.
- ۵۱- (کارخانه‌ی کاغذسازی- صفحه‌ی ۲۴ کتاب درسی) «کتاب آبی»
بر اثر بازیافت، کیفیت مواد تولید شده کاهش می‌یابد. با بازیافت یک تن کاغذ نسبت به یک تن کاغذ از چوب درخت می‌توان ۵۶۰ کیلووات ساعت برق صرفه‌جویی کرد. بازیافت می‌تواند استفاده از منابع طبیعی جبران‌شدنی را کاهش دهد.
- ۵۲- (کارخانه‌ی کاغذسازی- صفحه‌ی ۲۲ کتاب درسی) «کتاب آبی»
فولاد زنگ نزن ترکیبی از آهن، کربن، نیکل و کروم است.
- ۵۳- (سفر به اعماق زمین- صفحه‌ی ۲۷ کتاب درسی) «کتاب آبی»
دانشمندان با استفاده از تغییرات سرعت امواج لرزه‌ای در بخش‌های مختلف درون زمین به ویژگی‌های لایه‌های درونی آن پی می‌برند.
- ۵۴- (سفر به اعماق زمین- صفحه‌ی ۲۷ کتاب درسی) «کتاب آبی»
امواج لرزه‌ای درون زمین، از سنگ‌های سخت و متراکم، تندتر و از سنگ‌های نرم و کم‌تراکم، کندتر عبور می‌کنند.
- ۵۵- (سفر به اعماق زمین- صفحه‌ی ۲۷ کتاب درسی) «کتاب آبی»
سرعت عبور امواج لرزه‌ای از ماده‌ی آهنی بیش‌تر از ماده‌ی پلاستیکی فشرده و از ماده‌ی پلاستیکی فشرده بیش‌تر از ماده‌ی چوبی است.

پاسخ سؤال‌های ریاضی

«نگاه به گذشته- زهرا یوسفی»

۵۶- (کسر- صفحه‌های ۲۴ تا ۲۷ کتاب درسی)

$$\text{عدد دوم} = 1\frac{4}{5} + 2\frac{3}{7} = \frac{9 \times 7}{5 \times 7} + \frac{17 \times 5}{7 \times 5} = \frac{63}{35} + \frac{85}{35} = \frac{148}{35} = 4\frac{8}{35}$$

$$\text{عدد سوم} = 7 - (4\frac{8}{35} + 1\frac{4 \times 7}{5 \times 7}) = 7 - (5\frac{8}{35} + \frac{28}{35}) = 7 - 5\frac{36}{35} = 7 - 6\frac{1}{35} = \frac{34}{35}$$

«مجتبی مجاهدی»

۵۷- (کسر- صفحه‌های ۲۴ تا ۳۱ کتاب درسی)

$$\frac{1}{8} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{8}$$

$$\frac{3}{8} - \frac{1}{8} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

«علیرضا علیائی مقدم»

۵۸- (کسر- صفحه‌های ۲۴ تا ۲۷ کتاب درسی)

$$1395\frac{1}{3} + 1396\frac{1}{6} - 1394\frac{1}{2} = (1395 + 1396 - 1394) + (\frac{1 \times 2}{3 \times 2} + \frac{1}{6} - \frac{1 \times 3}{2 \times 3})$$

$$= 1397 + (\frac{2}{6} + \frac{1}{6} - \frac{3}{6}) = 1397 + \frac{0}{6} = 1397$$

«علیرضا علیائی مقدم»

۵۹- (کسر- صفحه‌های ۲۴ تا ۳۵ کتاب درسی)

$$\frac{1 \times 2}{1 \times 2} - \frac{1}{2} = \frac{2}{2} - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}, \frac{2 \times 3}{1 \times 2} - \frac{2}{3} = \frac{6}{3} - \frac{2}{3} = \frac{4}{3}, \frac{3 \times 4}{1 \times 4} - \frac{3}{4} = \frac{12}{4} - \frac{3}{4} = \frac{9}{4}, \frac{4 \times 5}{1 \times 5} - \frac{4}{5} = \frac{20}{5} - \frac{4}{5} = \frac{16}{5}$$

$$(1 - \frac{1}{2}) \times (2 - \frac{2}{3}) \times (3 - \frac{3}{4}) \times (4 - \frac{4}{5}) = \frac{1}{2} \times \frac{4}{3} \times \frac{9}{4} \times \frac{16}{5} = \frac{24}{5}$$

$$\frac{24}{5} \div \frac{6}{5} = \frac{24}{5} \times \frac{5}{6} = 4$$

پس حاصل عبارت داده شده ۴ برابر کسر $\frac{6}{5}$ است.

۶۰- (کسر - صفحه‌های ۲۴ تا ۳۱ کتاب درسی)

«مهزاد حسنی مقدم»

$$\frac{16}{32} = \frac{1}{2}, \frac{12}{48} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{1 \times 2}{2 \times 2} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{\square}{76} + \frac{3}{4} = 1 \Rightarrow \frac{\square}{76} = 1 - \frac{3}{4} = \frac{4}{4} - \frac{3}{4} = \frac{1}{4} \Rightarrow \square = \frac{19}{1} \times 4 = 19$$

۶۱- (کسر - صفحه‌های ۲۸ تا ۳۱ کتاب درسی)

«مجتبی مجاهدی»

کسر را با $\frac{\bigcirc}{\square}$ نشان می‌دهیم

$$\frac{\bigcirc}{\square} \times 6 = \frac{\bigcirc}{\square} \times \frac{6}{14} = \frac{\bigcirc}{\square} \times \frac{3}{7}$$

بنابراین مانند این است که کسر در $\frac{3}{7}$ ضرب شده است.

۶۲- (کسر - صفحه‌های ۲۸ تا ۳۵ کتاب درسی)

«ندا اسلامی زاده»

عدد را با \square نشان می‌دهیم. داریم:

$$\frac{3}{4} \times \square = 27 \Rightarrow \square = 27 \div \frac{3}{4} = 27 \times \frac{4}{3} = 9 \times 4 = 36$$

حالا ثلث ۳۶ را حساب می‌کنیم:

$$\frac{1}{3} \times 36 = 12$$

۶۳- (کسر - صفحه‌های ۳۲ تا ۳۵ کتاب درسی)

«مجتبی مجاهدی»

کافی است $\frac{4}{7}$ را بر ۸ تقسیم کنیم.

$$\square = 3 \frac{4}{7} \div 8 = \frac{25}{7} \div 8 = \frac{25}{7} \times \frac{1}{8} = \frac{25}{56}$$

۶۴- (کسر - صفحه‌های ۳۶ تا ۳۹ کتاب درسی)

«مهزاد حسنی مقدم»

$$\frac{2}{3} \times \frac{3}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

کسری از کتاب که ابتدا مطالعه کرده‌ایم $\frac{1}{2}$

در انتها $\frac{1}{4}$ کتاب را مطالعه نکردیم، یعنی مجموعاً $\frac{1}{4} - \frac{1}{4} = \frac{3}{4} = 1 - \frac{1}{4}$ کتاب را مطالعه کرده‌ایم.

بنابراین اگر تعداد صفحه‌های کتاب را \square بگیریم، داریم:

$$\frac{2}{4} \times \square + 48 = \frac{3}{4} \times \square \Rightarrow 48 = \frac{3}{4} \times \square - \frac{2}{4} \times \square = \frac{1}{4} \times \square$$

$$\Rightarrow \square = 48 \div \frac{1}{4} = 48 \times 4 = 192$$

۶۵- (کسر - صفحه‌های ۳۶ تا ۳۹ کتاب درسی)

«مهزاد حسنی مقدم»

$$\frac{1 \times 3}{2 \times 3} - \frac{1 \times 2}{3 \times 2} = \frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \frac{1}{6} = \frac{1}{6} \div 2 = \frac{1}{6} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{12} \Rightarrow 5 \div \frac{1}{12} = 5 \times \frac{12}{1} = 60$$

$$1 + \frac{1}{\square} = 60 \Rightarrow \frac{1}{\square} = 60 - 1 = 59 \Rightarrow 1 \div \square = 59 \Rightarrow \square = 1 \div 59 = 1 \times \frac{1}{59} = \frac{1}{59}$$

۶۶- (کسر - صفحه‌های ۲۴ تا ۲۷ کتاب درسی)

«نگاه به گذشته - کتاب آبی»

در جمع و تفریق کسرها، هر گاه مخارج برابر نباشند، مخارج مشترک می‌گیریم و سپس روی محور نمایش می‌دهیم.

$$\frac{1}{3} - \frac{1}{2} = \frac{2 \times 2}{3 \times 2} - \frac{1 \times 3}{2 \times 3} = \frac{4}{6} - \frac{3}{6} = \frac{1}{6}$$

بنابراین:

که در گزینه‌ی «۲» به صورت صحیح روی محور نشان داده شده است.

۶۷- (کسر - صفحه‌های ۲۴ تا ۲۷ کتاب درسی)

«کتاب آبی»

با توجه به این که $\frac{2 \times 5}{3 \times 5} + \frac{4 \times 3}{5 \times 3} = \frac{10}{15} + \frac{12}{15} = \frac{22}{15}$ و $\frac{1 \times 5}{2 \times 5} + \frac{4 \times 2}{5 \times 2} = \frac{5}{10} + \frac{8}{10} = \frac{13}{10}$ پس هر دو کسر کنار هم با یکدیگر جمع شده و کسر بالای آن دو را به وجود آورده‌اند. بنابراین:

?		
$\frac{13}{10}$	$\frac{22}{15}$	
$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{2}{3}$

$$\frac{13 \times 3}{10 \times 3} + \frac{22 \times 2}{15 \times 2} = \frac{39}{30} + \frac{44}{30} = \frac{83}{30}$$

برای دانلود آزمون‌های قلمچی
گزینه دو و... کلیک کنید

«کتاب آبی»

۶۸- (کسر - صفحه‌های ۳۶ تا ۳۹ کتاب درسی)

ابتدا $\frac{1}{3}$ یک مستطیل را زرد می‌کنیم و سپس قسمت باقی‌مانده را چهار قسمت کرده و یک قسمت را قرمز می‌کنیم.

	قرمز	
زرد		

باید قسمت‌ها مساوی باشند پس قسمت زرد را هم دو قسمت می‌کنیم.

زرد	قرمز	
زرد		

پس با توجه به شکل $\frac{1}{6}$ کل شکل قرمز شده است.

«کتاب آبی»

۶۹- (کسر - صفحه‌های ۲۴ تا ۳۱ کتاب درسی)

$$\frac{2+3+4+5+6}{\square} = \frac{20}{\square} = \frac{2}{1} \Rightarrow \square = \frac{20 \times 1}{2} = 10$$

«کتاب آبی»

۷۰- (کسر - صفحه‌های ۲۸ تا ۳۱ کتاب درسی)

صورت هر کسر یک واحد از مخرج آن بیش‌تر است پس در کسر آخر مستطیل نیز یک واحد از دایره بیش‌تر است.

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{5} \times \dots \times \frac{\square}{\cancel{1}} = 1392 \Rightarrow \frac{\square}{2} = 1392 = \frac{1392}{1} \Rightarrow \square = \frac{2 \times 1392}{1} = 2784$$

$$\Rightarrow \bigcirc = 2784 - 1 = 2783 \Rightarrow \square + \bigcirc = 2784 + 2783 = 5567$$

«کتاب آبی»

۷۱- (کسر - صفحه‌های ۲۸ تا ۳۱ کتاب درسی)

$$\frac{1}{3} \times \frac{1}{4} \times 500 = 500 \text{ کیلوگرم را کیلویی } 650 \text{ ریال فروخت.}$$

$$2000 - 500 = 1500 \text{ کیلوگرم برنج، باقی مانده‌ی برنج، کیلوگرم}$$

$$(500 \times 650) + (1500 \times 700) = 325000 + 1050000 = 1375000 \text{ ریال برنج، کل برنج، قیمت فروش}$$

$$2000 \times 600 = 1200000 \text{ ریال برنج، قیمت خرید برنج، ریال}$$

$$1375000 - 1200000 = 175000 \text{ ریال، سود، ریال}$$

«کتاب آبی»

۷۲- (کسر- صفحه‌های ۲۸ تا ۳۵ کتاب درسی)

ابتدا باید ضلع مربع را به دست آوریم. ضلع مربع را با \bigcirc نشان می‌دهیم. پس:

$$\text{محیط} = 4 \times \bigcirc \Rightarrow \frac{3}{5} \times \text{محیط مربع} = \frac{3}{5} \times 4 \times \bigcirc = 80$$

$$\Rightarrow \frac{12}{5} \times \bigcirc = 80 \Rightarrow \bigcirc = 80 \div \frac{12}{5} = 80 \times \frac{5}{12} = \frac{100}{3} \text{ متر مربع، متر}$$

$$\text{متر مربع} = \frac{100}{3} \times \frac{100}{3} = \frac{10000}{9}$$

«کتاب آبی»

۷۳- (کسر- صفحه‌های ۲۸ تا ۳۵ کتاب درسی)

عدد را با \bigcirc نشان می‌دهیم. پس:

$$\frac{1}{5} \times \frac{3}{2} \times \bigcirc = 600 \Rightarrow \frac{3}{10} \times \bigcirc = 600 \Rightarrow \bigcirc = 600 \div \frac{3}{10} = 600 \times \frac{10}{3} = 2000$$

$$2000 \text{ ربع} = \frac{1}{5} \times \frac{1}{4} \times 2000 = 100$$

«کتاب آبی»

۷۴- (کسر- صفحه‌های ۳۶ تا ۳۹ کتاب درسی)

$$\frac{3 \times 5}{1 \times 5} - \frac{4}{5} = \frac{15}{5} - \frac{4}{5} = \frac{11}{5} \Rightarrow \frac{2}{11} = 2 \div \frac{11}{5} = 2 \times \frac{5}{11} = \frac{10}{11} \Rightarrow \frac{1 \times 11}{1 \times 11} - \frac{10}{11} = \frac{11}{11} - \frac{10}{11} = \frac{1}{11}$$

$$\frac{7 \times 9}{1 \times 9} - \frac{8}{9} = \frac{63}{9} - \frac{8}{9} = \frac{55}{9} \Rightarrow \frac{6}{55} = 6 \div \frac{55}{9} = 6 \times \frac{9}{55} = \frac{54}{55} \Rightarrow \frac{1 \times 55}{1 \times 55} - \frac{54}{55} = \frac{55}{55} - \frac{54}{55} = \frac{1}{55}$$

$$\frac{1}{55} = \frac{1}{11} \div \frac{1}{55} = \frac{1}{11} \times \frac{55}{1} = 5$$

«کتاب آبی»

۷۵- (کسر- صفحه‌های ۲۸ تا ۳۵ کتاب درسی)

عدد اولیه آرش را با \square نشان می‌دهیم، پس:

$$\square \times 3 \frac{1}{2} = 24 \Rightarrow \square \times \frac{7}{2} = 24 \Rightarrow \square = 24 \div \frac{7}{2} = 24 \times \frac{2}{7} = \frac{48}{7}$$

حال باید $\frac{48}{7}$ را بر $3 \frac{1}{2}$ تقسیم کنیم.

$$\frac{48}{7} \div 3 \frac{1}{2} = \frac{48}{7} \div \frac{7}{2} = \frac{48}{7} \times \frac{2}{7} = \frac{96}{49}$$

حاصل درستی که باید بدست می‌آورد

پاسخ سؤال‌های هوش و استعداد

«امیرحسین برادران»

۷۶- (هوش کلامی و ادبی)

جاهای خالی به ترتیب با کلمات علی‌رغم، که، لیکن، برای پر می‌شوند.

«علی حبیبی»

۷۷- (هوش کلامی و ادبی)

معادل حرفی و کد عددی آتشفشان به صورت زیر است:

ن	ا	ش	ف	ش	ت	آ
۲	۸	۱	۵	۱	۴	۶

معادل حرفی و کد عددی شهابت به صورت زیر است:

ت	م	ا	ه	ش
۴	۰	۸	۹	۱

بنابراین معادل حرفی و کد عددی شاهنامه به صورت زیر است.

ه	م	ا	ن	ه	ا	ش
۹	۰	۸	۲	۹	۸	۱

«علی حبیبی»

۷۸- (هوش کلامی و ادبی)

فروگذار، کسی است که در انجام کاری کوتاهی و اهمال می‌کند.

«فائزه کاووسی»

۷۹- (هوش کلامی و ادبی)

«ممکن است برخی تصور کنند قزل‌آلا سریع‌ترین است اما تندترین گونه‌ی ماهی شناخته شده باراکودا است و در واقع سریع‌تر از قزل‌آلا هم ماهی دیگری وجود دارد»، این عبارت از نظر مفهومی با مفهوم ضرب‌المثل «دست بالای دست بسیار است» نزدیک است.

«فائزه کاووسی»

۸۰- (هوش کلامی و ادبی)

سریع‌ترین انسان با سرعت ۸ کیلومتر بر ساعت شنا می‌کند و ماهی باراکودا تقریباً ۴۸ کیلومتر بر ساعت سرعت دارد. بنابراین سرعت شنای ماهی باراکودا ۶ برابر سرعت شنای سریع‌ترین انسان است.

«فائزه کاووسی»

۸۱- (هوش کلامی و ادبی)

۱- دیده‌اید ۲- حرکت می‌کند ۳- پنداشته‌اید ۴- است ۵- نمی‌تواند ۶- شنا کند ۷- است ۸- شنا می‌کند ۹- شنا می‌کند ۱۰- است ۱۱- توانسته است ۱۲- شنا کند

«امیرحسین برادران»

۸۲- (هوش کلامی و ادبی)

اکسیژن لازمی ایجاد آتش است به عبارت دیگر تا اکسیژن نباشد آتش تشکیل نمی‌شود، همانطور که لازمی بارش باران، وجود ابر است.

«امیرحسین برادران»

۸۳- (هوش کلامی و ادبی)

کلمه چهار حرفی به معنی «روحانی زرتشتی، «موبد» است که با واژه‌ی «ساعی» حرف مشترک ندارد.

«امیرحسین برادران»

۸۴- (هوش کلامی و ادبی)

ترتیب صحیح جملات به شکل زیر است:

(ج) هنگامی که یک مایع را سرد می‌کنیم دمای آن کاهش می‌یابد.

(ب) در یک دمای مشخص مشاهده می‌شود که سرد کردن بیشتر مایع به کاهش دمای آن منجر نمی‌شود.

(د) این دما، نقطه‌ی انجماد مایع نام دارد.

(الف) در نقطه‌ی انجماد، مایع تغییر حالت می‌دهد و به جامد تبدیل می‌شود.

«فائزه کاووسی»

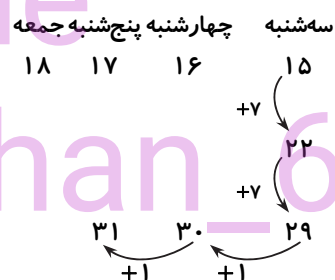
۸۵- (هوش کلامی و ادبی)

همان‌طور که مثلث جزئی از اشکال هندسی است ایران هم جزئی از قاره‌ی آسیا محسوب می‌شود.

«ناهید زارع»

۸۶- (هوش ریاضی و منطقی)

سه روز قبل از چهارشنبه یکشنبه است و پس فردای یکشنبه، سه شنبه است، که پانزدهم شهریور است.



شهریور هم ۳۱ روزه است، بنابراین روز آخر ماه شهریور پنج‌شنبه ۳۱م است.

«ناهید زارع»

۸۷- (هوش ریاضی و منطقی)

الگوی اعداد به صورت «شماره عدد × شماره عدد = عدد» است، بنابراین اعداد بعدی را به‌دست آورده و به الگوی زیر می‌رسیم:

۱, ۴, ۹, ۱۶, ۲۵, ۳۶, ۴۹, ۶۴, ۸۱, ۱۰۰, ۱۲۱, ۱۴۴, ۱۶۹, ۱۹۶, ...

عدد سمت چپ ۴۹، ۶۴، ۸۱ است که دومین عدد سمت چپ عدد ۸۱ می‌باشد بنابراین چهارمین عدد سمت راست ۱۶۹ است.

«ناهد زارع»

۸۸- (هوش ریاضی و منطقی)

دوازده عدد سمت چپ زنجیره به صورت برعکس «۲۵۱۲۶۱۸۹۱۵۲۵» است که اگر آن را در سمت راست دومین عدد فرد بزرگ‌تر از ۳ در این زنجیره یعنی ۷ قرار دهیم به زنجیره‌ی زیر می‌رسیم:

۹۷۲۵۱۲۶۱۸۹۱۵۲۵۶۱۱۳۵

که چهارمین عدد زوج از سمت چپ زنجیره جدید ۸ می‌باشد.

«زهرا یوسفی»

۸۹- (هوش ریاضی و منطقی)

از جدول تناسب استفاده می‌کنیم

گاو	۵	$5 \times \bigcirc$
مرغ	\triangle	$\triangle \times \bigcirc$
گوسفند	۲	$2 \times \bigcirc$
مجموع	$7 + \triangle$	$(7 + \triangle) \times \bigcirc$

بنابراین تعداد پایهای گاوها $20 \times \bigcirc = 4 \times (5 \times \bigcirc)$ و تعداد پایهای مرغها $2 \times \bigcirc \times \triangle$ است، پس داریم:

$$\frac{10 \times \bigcirc}{2 \times \bigcirc \times \triangle} = \frac{5}{1} \Rightarrow \frac{10}{\triangle} = \frac{5}{1} \Rightarrow \triangle = \frac{10 \times 1}{5} = 2$$

بنابراین مجموع تعداد گاو، مرغ و گوسفندها مضربی از $9 = 5 + 2 + 2$ است در بین گزینه‌ها فقط ۳۶ مضربی از ۹ است.

«زهرا یوسفی»

۹۰- (هوش ریاضی و منطقی)

اگر یک نقاش ۲۰ درصد دیوار را در ۲ روز رنگ کند یعنی $\frac{20}{100} = \frac{1}{5}$ دیوار را در ۲ روز رنگ کرده پس کل دیوار را

در $10 = 2 \times 5$ روز رنگ می‌کند پس دو نقاش کل دیوار را در $5 = 10 \div 2$ روز رنگ می‌کنند پس برای ۴ روز داریم:

$$\frac{4}{5} = \frac{?}{100} \Rightarrow ? = 4 \times 20 = 80$$

دو نقاش در ۴ روز ۸۰ درصد دیوار را رنگ می‌کنند

«رضا کاشانیان»

۹۱- (هوش ریاضی و منطقی)

فاصله‌ی بین هر دو عدد را \bigcirc در نظر می‌گیریم بنابراین:

$$۲۳, ?, ?, ?, ۴۷,$$

$$\begin{array}{cccc} \text{+} & \text{+} & \text{+} & \text{+} \\ \text{+} & \text{+} & \text{+} & \text{+} \end{array}$$

$$۲۳ + (۴ \times \bigcirc) = ۴۷ \Rightarrow ۴ \times \bigcirc = ۴۷ - ۲۳ = ۲۴ \Rightarrow \bigcirc = ۲۴ \div ۴ = ۶$$

عدد پنجم ۴۷ است که عدد سمت چپ آن $۴۷ - ۶ = ۴۱$ است.

از الگوی اعداد رابطه‌ی اعداد به صورت « $(۱ - \text{شماره عدد}) \times ۶ + ۲۳ = \text{عدد}$ » به دست می‌آید.

سومین عدد سمت راست عدد دهم، عدد سیزدهم است که برابر $۲۳ + (۱۲ \times ۶) = ۹۵$ است.

بنابراین داریم: $۴۱ + ۹۵ = ۱۳۶$.

«رضا کاشانیان»

۹۲- (هوش ریاضی و منطقی)

طبق فرضیات سؤال داریم:

الهام، شبنم، شیما، فاطمه، شایلین، انوشه، مهرنوش: افراد از چپ به راست به ترتیب افزایش

بنابراین ترتیب افراد از راست به چپ به ترتیب افزایش قد به صورت «مهرنوش، انوشه، شایلین، فاطمه، شیما، شبنم، الهام» است

که دومین نفر از سمت چپ، شبنم است و سومین نفر از سمت راست شبنم شایلین است.

«علی حبیبی»

۹۳- (هوش ریاضی و منطقی)

با توجه به جمله اول سوال، مجموع زمان رفت و برگشت ۱۰۰ دقیقه شده و با توجه به جمله دوم، اختلاف سفر رفت و برگشت

۱۲ دقیقه شده است.

$$۱۲ + \text{زمان برگشت} = \text{زمان رفت} \Rightarrow ۱۲ = \text{زمان برگشت} - \text{زمان رفت}$$

$$۱۰۰ = \text{زمان برگشت} + ۱۲ \Rightarrow ۱۰۰ = \text{زمان برگشت} + ۱۲$$

$$\Rightarrow \text{دقیقه } ۸۸ = ۱۰۰ - ۱۲ = \text{زمان برگشت} \times ۲$$

$$\Rightarrow \text{دقیقه } ۵۶ = ۴۴ + ۱۲ = \text{زمان رفت} \Rightarrow ۴۴ \div ۲ = ۸۸ = \text{زمان برگشت}$$

«فرشاد پورالیاسی»

۹۴- (هوش ریاضی و منطقی)

$$\frac{۹۰}{۱۰۰} \times \frac{۸۰}{۱۰۰} = \frac{۷۲}{۱۰۰} = ۷۲\% \text{ است. } ۸۰\% \text{ تخفیف برابر } ۲۰\% \text{ تخفیف برای } ۹۰\% \text{ مبلغ پرداختی برابر } ۱۰\% \text{ تخفیف برای } ۷۲\%$$

«امیرحسین برادران»

۹۵- (هوش ریاضی و منطقی)

تمام دانش‌آموزان عینکی عضو تیم فوتبال هستند اما همه‌ی آنها لزوماً عضو تیم والیبال نیستند بلکه تمام اعضای تیم والیبال

عینکی هستند و این امکان وجود دارد که دانش‌آموزی عینکی باشد اما عضو تیم والیبال نباشد. بنابراین تمام دانش‌آموزان

عینکی لزوماً عضو هر دو تیم نیستند.

«رضا کاشانیان»

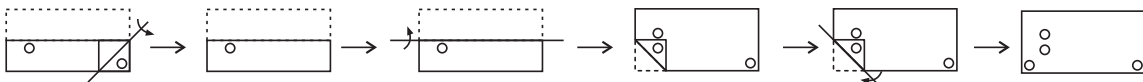
۹۶- (هوش تصویری و فضایی)

شکل اول ۱۸۰ درجه چرخش داشته و دایره‌های سیاه، سفید و دایره‌های سفید، سیاه شده‌اند. پس شکل داده شده را ۱۸۰ درجه چرخش می‌دهیم سپس دایره‌های سیاه را سفید و دایره‌های سفید را سیاه می‌کنیم که به شکل گزینه‌ی «۳» می‌رسیم.

«رضا کاشانیان»

۹۷- (هوش تصویری و فضایی)

مراحل را از آخر به اول برمی‌گردیم.



«رضا کاشانیان»

۹۸- (هوش تصویری و فضایی)

شکل‌ها در هر ردیف از خانه‌ی چپ به راست نیم ضلع ساعتگرد حرکت می‌کند و خود شکل‌ها ۹۰ درجه پادساعتگرد می‌چرخند. بنابراین به‌جای قسمت خالی گزینه‌ی «۲» قرار می‌گیرد.

«مسعود مرادی»

۹۹- (هوش تصویری و فضایی)

در شکل گزینه‌ی «۲» حرف α وجود ندارد.

«مسعود مرادی»

۱۰۰- (هوش تصویری و فضایی)

در شکل داده شده ردیف پایین ثابت می‌ماند و ردیف بالایی به ردیف وسط منتقل شده و شکل‌های ردیف وسط هم به ردیف بالایی منتقل شده و هم در ردیف وسط باقی می‌ماند.

«مسعود مرادی»

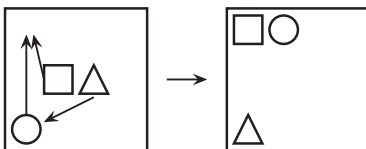
۱۰۱- (هوش تصویری و فضایی)

حاصل جمع ستون اول و دوم در ستون سوم دیده می‌شود و قسمت‌های مشترک حذف می‌شود

«امیرحسین برادران»

۱۰۲- (هوش تصویری و فضایی)

اگر مربع در مرکز قرار گیرد ۳ رأس مربع بزرگتر و در خلاف جهت عقربه‌های ساعت جابه‌جا می‌شود. اگر مثلث در مرکز قرار گیرد ۲ رأس مربع بزرگتر و در خلاف جهت عقربه‌های ساعت جابه‌جا می‌شود. اگر دایره در مرکز قرار گیرد یک رأس مربع بزرگتر و در خلاف جهت عقربه‌های ساعت جابه‌جا می‌شود. هر کدام از شکل‌ها که در گوشه‌های پایین قرار دارند در هر نوبت یک رأس جابه‌جا می‌شوند.



«سعید قاسمی اصل»

۱۰۳- (هوش تصویری و فضایی)

اگر شکل موجود را نسبت به خط عمود قرینه کنیم، شکل گزینه‌ی «۱» به‌دست می‌آید.

«سعید قاسمی اصل»

۱۰۴- (هوش تصویری و فضایی)

در هر شکل از چپ به راست رنگ شکل‌های موجود در هر مرحله ساعتگرد یک واحد دوران دارند. ضمناً در هر مرحله از چپ به راست پاره‌خط‌ها به ترتیب به مربع‌ها و سپس به دایره‌ها وصل می‌گردند.

«سعید قاسمی اصل»

۱۰۵- (هوش تصویری و فضایی)

در هر مرحله از چپ به راست به ترتیب ناحیه‌های آبی پررنگ یک واحد ساعتگرد حرکت می‌کند و ناحیه‌ی صورتی کمرنگ ثابت می‌ماند و در مرحله دیگر ناحیه‌ی صورتی کمرنگ دو واحد ساعتگرد حرکت می‌کند و ناحیه‌ی آبی پررنگ ثابت می‌ماند.

«سعید قاسمی اصل»

۱۰۶- (سرعت و دقت)

با توجه به تعداد حروف اعداد و شکل‌ها در کلمات ابر (۳ حرفی) و برنامه (۶ حرفی) می‌توان رابطه‌های دیگر را یافت.

$$\circ \square \star = 406 = \text{ابر}$$

$$\star = 6 = 1, 4 = \circ = 3, 0 = \square = 40 = \circ \square = 326840 = \diamond \bullet \star \blacklozenge \circ \square = \text{برنامه}$$

بنابراین به همین ترتیب اگر حروف مشترک کلمات را بررسی کنیم، جدول زیر بدست می‌آید:

و	ز	م	ن	د	هـ	ر	ب	ا
۱	۷	۲	۸	۹	۳	۴	۰	۶
□	■	●	◆	■	◇	○	□	★

$$403268 = \text{نامه بر}$$

«سعید قاسمی اصل»

۱۰۷- (سرعت و دقت)

برای دانلود آزمون‌های قلمچی
گزینه دو و... کلیک کنید

$$\blacklozenge \star \blacksquare \diamond \star \blacksquare = \text{زاهدان}$$

«سعید قاسمی اصل»

۱۰۸- (سرعت و دقت)

$$1860362 = \text{ماه بانو}$$

«سعید قاسمی اصل»

۱۰۹- (سرعت و دقت)

$$8309 = \blacklozenge \diamond \square \blacksquare$$

«سعید قاسمی اصل»

۱۱۰- (سرعت و دقت)

$$\text{اندوززر} = \circ \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacklozenge \star$$








«سعید قاسمی اصل»

۱۱۱- (سرعت و دقت)

$$\star \square \circ \circ \square \star = 604406$$

«سعید قاسمی اصل»

۱۱۲- (سرعت و دقت)

						
۳	۴	۷	۱	۹	۰	۶
هـ	ر	ز	و	د	ب	ا

بنابراین اعداد و کلمات «۹۰۱۴۱۶۴۱۳۴۱» و «روزبه» را می‌توان با استفاده از اشکال داده شده ساخت.

«سعید قاسمی اصل»

۱۱۳- (سرعت و دقت)

کوچکترین عدد سه رقمی زوج برابر با ۱۰۰ می‌باشد که با استفاده از جدولی که در پاسخ سوال ۱۰۶ به دست آورده‌ایم شکل مربوط به این عدد «□□□» است.

«سعید قاسمی اصل»

۱۱۴- (سرعت و دقت)

$$۸۶۰۸۶۹۸۷ = \text{بان زندان} \Rightarrow ۸ + ۶ + ۰ + ۸ + ۶ + ۹ + ۸ + ۷ = ۵۲$$

«سعید قاسمی اصل»

۱۱۵- (سرعت و دقت)

عدد مربوط به شکل  ،  ،  ، ۴۲۸ است که نصف آن ۲۱۴ است و با توجه به جدولی که به دست آورده‌ایم کلمه مربوط به این عدد «روم» است

«مسعود مرادی»

۱۱۶- (سرعت و دقت)

ابتدا عدد مربوط به هر گزینه را به دست می‌آوریم:

گزینه‌ی «۱»: ۴۰۴

گزینه‌ی «۲»: ۶۲۰

گزینه‌ی «۳»: ۷۹

گزینه‌ی «۴»: ۲۹۹

بنابراین عدد ۶۲۰ از بقیه‌ی اعداد بزرگ‌تر است.

«مسعود مرادی»

۱۱۷- (سرعت و دقت)

$$۴۲۷ + ۵۰۱ = ۹۲۸$$

که ۹۲۸ به صورت «سامپی کاپا اتا» خوانده می‌شود.

«مسعود مرادی»

۱۱۸- (سرعت و دقت)

$$\chi\lambda\delta + \tau\mu\theta = \text{IO}\pi\gamma$$

$$\omega\sigma\eta - \sigma\nu\beta = \chi\kappa\epsilon$$

$$\upsilon\lambda + \xi\zeta = \psi\epsilon$$

$$۶۳۴ + ۳۴۹ = ۹۸۳ \checkmark$$

$$۸۷۸ - ۲۵۲ = ۶۲۶ \checkmark$$

$$۴۳۰ + ۶۷ = ۴۹۷ \times$$

تنها حاصل عبارت سوم به صورت صحیح نشان داده نشده است.

۱۱۹- (سرعت و دقت)

«مسعود مرادی»

ρλη , σμα , τμδ , υμζ , ?

$$138, 241, 344, 447, \boxed{550}$$

$$\begin{array}{ccccccc} & \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & & \\ & +103 & +103 & +103 & +103 & & \end{array}$$

که ۵۵۰ به صورت «فی نو» خوانده می‌شود.

۱۲۰- (سرعت و دقت)

«ناهید زارع»

کد دستوری NEENNEE، ۳۰۰۰ امتیازی است.

کد دستوری NEENWS وجود ندارد زیرا از یک خانه نمی‌توان ۲ بار عبور کرد.

کد دستوری WWNNWWN وجود ندارد زیرا ربات نمی‌تواند در شروع به سمت غرب حرکت کند.

کدهای NNNEEE و NEENNW به ترتیب ۱۰۰۰ و ۲۰۰۰ امتیازی هستند.

۱۲۱- (سرعت و دقت)

«ناهید زارع»

توجه کنید که ستون اول جدول حرکتی ربات، جویده شده است.

با توجه به مسیر رنگ شده ربات می‌تواند به صورت ENNNEE باشد.

۱۲۲- (سرعت و دقت)

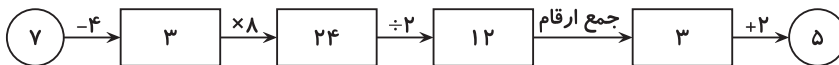
«ناهید زارع»

در گزینه‌ی «۴» عدد ۲۶/۰۰۴ به صورت «بیست و شش و چهار هزارم» و عدد ۲۶/۰۴۰ به صورت «بیست و شش و چهار

صدم» خوانده می‌شود.

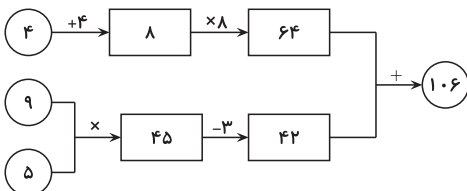
۱۲۳- (سرعت و دقت)

«مسعود مرادی»



۱۲۴- (سرعت و دقت)

«مسعود مرادی»



۱۲۵- (سرعت و دقت)

«مسعود مرادی»

