



**دفتر چاپ و انتشارات**

# ششم دبستان

## ۳۱ اردیبهشت ۱۴۰۰

فائزه کاووسی، سهیلا چهرهنگار، زهرا مقتدری، الهام رضائی	قرآن و هدیه‌های آسمان	مطرحان
فائزه کاووسی، الهام رضائی، سهیلا چهرهنگار، زهرا مقتدری، صالح احصائی	فارسی	
فائزه کاووسی، سهیلا چهرهنگار، زهرا مقتدری	مطالعات اجتماعی	
نیلوفر مرادی، سیما افتخاری، فریور نصری	علوم	
زهرا یوسفی، مجتبی مجاهدی، ساناز نادری شیران، مهزاد حسنی مقدم، ندا اسلامی زاده، مسعود مرادی، آزالیا علیزاده	ریاضی	
امیرحسین برادران، مسعود بیگدلی، علی حبیبی، مهزاد حسنی مقدم، رضا کاشانیان، سمیرا زرگری، محمد صادقی، فائزه کاووسی، مسعود مرادی، زهرا مقتدری، سیدمحمد میرحسینی، زهرا یوسفی، امین یزدی زاده	هوش و استعداد	

نام درس	مسئولین درس آزمون	ویراستاران آزمون	مسئولین درس مستندسازی	ویراستاران مستندسازی	
قرآن و هدیه‌های آسمان	صالح احصائی	فائزه کاووسی زهرا دامیار	محدثه پرهیزکار	ایرج خلیل زاده	
فارسی				فریبا رنوقی	ماتده بهادری سیما فاسمی
مطالعات اجتماعی				محدثه پرهیزکار	ایرج خلیل زاده
علوم	نیلوفر مرادی	امیرحسین برادران	محیا عباسی	آرمین بابایی علی رفیعی	
ریاضی	زهرا یوسفی	فرزانه خاکپاش سجاد محمدنژاد	الهه شهیازی	مجتبی ارجمندی علیرضا زارعی	
هوش و استعداد	امیرحسین برادران	زهرا یوسفی زهرا دامیار علی ونکی حمیدرضا رحیم خاتلو	الهه شهیازی	علیرضا زارعی مجتبی ارجمندی	

امیرحسین برادران	مدیر تولید آزمون	گروه فنی تولید
فرزانه خاکپاش	مسئول دفتر چهی آزمون	
معصومه روحانیان	امور کامپیوتری و صفحه آرا	
فاطمه رسولی نسب	مدیر گروه مستندسازی	
محیا عباسی	مسئول دفتر چهی مستندسازی	
حمید محمدی	ناظر چاپ	

**بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)**

دفتر مرکزی: فیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - ۶۴۶۳-۲۱



## پاسخ سؤال‌های قرآن و هدیه‌های آسمان

- ۱- (درس‌های هشتم تا چهاردهم - صفحه‌های ۵۲، ۵۸، ۶۴، ۷۶، ۸۲، ۸۸ و ۹۴ کتاب درسی) «فائزه کاووسی»  
معنای صحیح واژه‌ای که نادرست معنا شده است:  
آنفقوا: انفاق کردند
- ۲- (درس‌های یازدهم تا چهاردهم - صفحه‌های ۷۵، ۸۱، ۸۷ و ۹۳ کتاب درسی) «زهرا مقتدری»  
معنی صحیح آیه‌ی گزینه‌ی «۱»: «خداوند از مؤمنان راضی است و ایشان نیز از خدا راضی هستند.»
- ۳- (درس دوازدهم - صفحه‌ی ۸۴ کتاب درسی) «زهرا مقتدری»  
معنی آیه‌ی گزینه‌ی «۲»: «ای صاحبان خرد و بینش، از سرنوشت گذشتگان عبرت بگیرید.»  
در ابیات صورت سؤال به این مسئله اشاره شده که به زندگی پادشاهان گذشته دقت کنید تا دریابید آنان که عادل بودند، نامشان جاودان ماند و آنان که به عدالت رفتار نکردند، نامشان به بدی ماند، پس از این ماجرا عبرت بگیرید. بنابراین، این ابیات با آیه‌ی گزینه‌ی «۲» در ارتباط هستند.
- ۴- (درس دهم - صفحه‌ی ۶۶ کتاب درسی) «سهیلا چهره‌نگار»  
معنی آیه‌ی صورت سؤال: «و خدا با شماست هر جا که باشید.»  
در مصراع گزینه‌ی «۳» نیز شاعر بیان می‌کند که نگاه می‌کنیم، خدا در برابر ماست.
- ۵- (درس یازدهم - صفحه‌ی ۷۸ کتاب درسی) «الهام رضایی»  
معنی آیه‌ی صورت سؤال: «خداوند کسانی از شما را که ایمان آورده و اهل علم و دانش هستند، درجات بالایی می‌بخشد.»  
این آیه و ابیات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳»، به این موضوع اشاره دارند که اهل علم و دانش درجات بالایی دارند.
- ۶- (سفرهای با برکت و عید مسلمانان - صفحه‌های ۷۳ تا ۷۶ و ۸۱ کتاب درسی) «زهرا مقتدری»  
بررسی موارد نادرست:  
ب) در عید فطر برای مسلمانان پرداخت زکات واجب است.  
ج) در ماه رمضان، در بازگشت از سفر، برای صحیح بودن روزه‌ی آن روز باید قبل از ظهر به محل زندگی خود برسیم.  
ه) اگر فردی در شهری با فاصله‌ی کم‌تر از ۲۲/۵ کیلومتر از محل اقامتش ۳ روز بماند، نماز او کامل است.
- ۷- (دانش‌آموز نمونه - صفحه‌های ۱۰۸ و ۱۱۲ کتاب درسی) «سهیلا چهره‌نگار»  
بیت صورت سؤال و عبارت گزینه‌ی «۳»، هر دو به مسئله‌ی بهره بردن از فرصت‌ها و غنیمت شمردن وقت اشاره دارند.
- ۸- (راز موفقیت - صفحه‌ی ۸۶ کتاب درسی) «سهیلا چهره‌نگار»  
معنی آیه‌ی صورت سؤال: «برای انسان جز آنچه تلاش کرده است، (هیچ نصیب و بهره‌ای) نیست.»  
در ضرب‌المثل گزینه‌ی «۲» نیز بیان شده که کسی مزد و بهره دریافت می‌کند که کار و تلاش کرده باشد.
- ۹- (راه تندرستی - صفحه‌ی ۶۸ کتاب درسی) «سهیلا چهره‌نگار»  
بر اساس درس «راه تندرستی» و بیت صورت سؤال، بهترین روش برای شکرگزاری از نعمت سلامتی، کمک به نیازمندان و افراد ناتوان است.
- ۱۰- (حماسه آفرینان جاودان - صفحه‌ی ۹۲ کتاب درسی) «فائزه کاووسی»  
معنی آیه‌ی صورت سؤال: «هرکس در راه خدا بجنگد، کشته شود یا پیروز گردد، پاداش بزرگی به او خواهیم داد.»  
در این آیه، به اجر و پاداش شهادت در راه خدا اشاره شده که در عبارت گزینه‌ی «۳» نیز این مفهوم وجود دارد.



## پاسخ سؤال‌های فارسی

«نگاه به گذشته - فائزه کاووسی»

۱۱- (علم و عمل - صفحه‌ی ۹۹ کتاب فارسی)

کلمات کوتاه شده در گزینه‌ی «۴» عبارت‌اند از:

ز: مخفف «از» - رَه: مخفف «راه» (۲ بار) - گر: مخفف «اگر» - کوه: مخفف «کوتاه»

۱۲- (نام‌آوران، راه زندگی و علم و عمل - صفحه‌های ۶۸، ۷۲، ۷۷، ۸۴، ۸۵، ۸۸، ۹۲، ۹۸، ۱۰۰، ۱۰۶ و ۱۱۲ کتاب

فارسی) «الهام رضایی»

فارسی)

معنای صحیح واژه‌هایی که نادرست معنا شده است:

گزینه‌ی «۱»: موسم: هنگام، وقت و زمان چیزی

گزینه‌ی «۲»: فضیلت: برتری

گزینه‌ی «۴»: مشفق: دلسوز

۱۳- (نام‌آوران، راه زندگی و علم و عمل - صفحه‌های ۶۷، ۷۲، ۷۶، ۸۰، ۸۸، ۹۵، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۰۹ و ۱۱۲

فارسی) «الهام رضایی»

کتاب فارسی)

صورت صحیح کلمات نادرست:

گزینه‌ی «۱»: محنت - لایق

گزینه‌ی «۲»: بی‌انصافی

گزینه‌ی «۳»: غروب

گزینه‌ی «۴»: هلاک

«زهرا مقتدری»

۱۴- (نام‌آوران، راه زندگی و علم و عمل - صفحه‌های ۷۲، ۸۸ و ۱۰۴ کتاب فارسی)

صورت صحیح ابیات سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۲»: خوشا آنان که الله یارشان بی / به حمد و قل هو الله کارشان بی

گزینه‌ی «۳»: مکن دوستی با دروغ‌آزمای / همان نیز با مرد ناپاک‌رای

گزینه‌ی «۴»: فجر تا سینه‌ی آفاق، شکافت / چشم بیدار علی، خفته نیافت

«سهیلا چهره‌نگار»

۱۵- (علم و عمل - صفحه‌ی ۱۰۸ کتاب فارسی)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: نهان ≠ پیدا

گزینه‌ی «۲»: صورت (ظاهر) ≠ سیرت (باطن)

گزینه‌ی «۳»: بیگانه ≠ آشنا



پاسخ تشریحی «آزمون ۳۱ اردیبهشت»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۵

«سهیلا چهره‌نگار»

۱۶- (نام‌آوران و راه زندگی - صفحه‌های ۷۹ و ۹۴ کتاب فارسی)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: چون ابر: تشبیه / ناله‌ی سنگ: شخصیت‌بخشی

گزینه‌ی «۲»: عشق مانند دریاست: تشبیه / آرایه‌ی شخصیت‌بخشی وجود ندارد.

گزینه‌ی «۳»: چشمه‌ی عشق: تشبیه / شنیدن شب: شخصیت‌بخشی

گزینه‌ی «۴»: باغ طرب: تشبیه / ای دل (خطاب قرار دادن دل): شخصیت‌بخشی

۱۷- (نام‌آوران، راه زندگی، علم و عمل و نیایش - صفحه‌های ۷۲، ۸۰، ۹۳، ۹۶، ۱۰۲، ۱۱۲ و ۱۱۴ کتاب فارسی و بخش

«صالح احصائی»

اعلام)

بررسی موارد نادرست:

کتاب «آب‌انبار»: هوشنگ مرادی کرمانی

شعر «قند و عسل»: مهدی آذرین‌زادی

کتاب «گنجشک و جبرئیل»: سیدحسین حسینی

کتاب «دانش‌نامه‌ی علایی»: ابوعلی سینا

@ostadline

@tizhooshan\_6

«سهیلا چهره‌نگار»

۱۸- (علم و عمل - صفحه‌ی ۱۰۷ کتاب فارسی)

در متن صورت سؤال، اشاره‌ای به این موضوع نشده است که خوش‌اخلاقی انسان را نجات می‌دهد.

«سهیلا چهره‌نگار»

۱۹- (نیایش - صفحه‌ی ۱۱۴ کتاب فارسی)

بیت صورت سؤال به این موضوع اشاره دارد که تمام پدیده‌های طبیعت را خداوند آفریده است و همین مفهوم در بیت گزینه‌ی

«۲» نیز تکرار شده است.

«زهره مقتدری»

۲۰- (علم و عمل - صفحه‌ی ۹۸ کتاب فارسی)

آیات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴»، هر سه به این مفهوم اشاره دارند که بی‌حاصلی و بی‌ثمری، عاقبتی جز نابودی ندارد.



«نگاه به گذشته - کتاب سه سطحی»

۲۱- (علم و عمل - صفحه‌ی ۱۰۳ کتاب فارسی)

کلمه‌ی «حقیقت‌خوان» یا «حقیقت‌خوانی» وجود ندارد.

۲۲- (نام‌آوران، راه زندگی و علم و عمل - صفحه‌های ۶۸، ۷۲، ۷۷، ۸۴، ۹۲، ۹۸، ۱۰۲، ۱۰۶ و ۱۱۰ کتاب فارسی)

«کتاب سه سطحی»

معنای صحیح واژه‌ای که نادرست معنا شده است:

ناگزیر: ناچار

«کتاب سه سطحی»

۲۳- (نام‌آوران - صفحه‌ی ۷۶ کتاب فارسی)

مثنوی به شعری گفته می‌شود که در آن، دو مصراع هر بیت، هم قافیه هستند. در بیت گزینه‌ی «۱»، واژه‌های «توست» و «مراعات»

نمی‌توانند قافیه باشند و بنابراین، این بیت در قالب مثنوی نیست.

قافیه‌های ابیات سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۲»: تفسیردان - نان

گزینه‌ی «۳»: یار - دیدار

گزینه‌ی «۴»: سو - رو

«کتاب سه سطحی»

۲۴- (نام‌آوران - صفحه‌ی ۵۹ کتاب نگارش)

در بیت گزینه‌ی «۴»، هیچ واژه‌ای با «گذار» ترکیب نمی‌شود. توجه داشته باشید که واژه‌ی «سپاس» با «گزار» ترکیب شده و به

شکل «سپاس گزار» نوشته می‌شود. از ترکیب واژه‌های سایر ابیات با «گذار» به ترتیب واژه‌های «قانون گزار»، «سرمایه گزار» و

«بنیان گزار» را می‌توان ساخت.

«کتاب سه سطحی»

۲۵- (نام‌آوران - صفحه‌ی ۷۲ کتاب فارسی و بخش اعلام)

«از گلوی کوچک رود» و «تا صبح‌دمان» آثار مصطفی علی‌پور هستند.

«هم‌صدا با حلق اسماعیل» اثر سیدحسن حسینی است.



«کتاب سه‌سطحی»

۲۶- (علم و عمل - صفحه‌ی ۹۹ کتاب فارسی)

واژه‌ی «افسوس» در ابیات گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴» شبه‌جمله است؛ اما در بیت گزینه‌ی «۲»، این واژه در گروه «داغ صد افسوس» آمده و به کلمه‌ی «داغ» اضافه شده است. (در گزینه‌ی «۴» علاوه بر «افسوس»، «دریغ» نیز شبه‌جمله است.)

«کتاب سه‌سطحی»

۲۷- (راه زندگی - صفحه‌ی ۹۴ کتاب فارسی)

گاهی در یک نوشته یا شعر، شخصیت‌های انسانی یا غیرانسانی به‌صورت پرسش و پاسخ و یا بحث و مجادله به گفت‌وگو می‌پردازند. به این کار، «مناظره» می‌گویند. قطعه‌ی «الف» در مناظره‌ی «بلبل و گل» و قطعه‌ی «ب» در مناظره‌ی «نرگس و لاله» است.

«کتاب سه‌سطحی»

۲۸- (علم و عمل - صفحه‌ی ۱۰۸ کتاب فارسی)

کلمات متضاد در سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: «بنشین و برخیز»، «بنشینم و برخیزم»

گزینه‌ی «۲»: «شادی و غم»

گزینه‌ی «۴»: «حضور و غیبت»، «روند و آیند»

«کتاب سه‌سطحی»

۲۹- (علم و عمل - صفحه‌ی ۹۸ کتاب فارسی)

در بیت صورت سؤال، به برتری عمل و کردار بر گفتار اشاره شده است و بیت‌های گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» نیز بر همین نکته تأکید دارند، اما در بیت گزینه‌ی «۴» به برتری گفتار بر عمل اشاره شده است.

«کتاب سه‌سطحی»

۳۰- (نام‌آوران - صفحه‌ی ۷۰ کتاب فارسی)

در ابیات «د» و «ه»، شاعر از درد و رنج خود در دوری و جدایی از معشوق سخن می‌گوید.



## پاسخ سؤال‌های مطالعات اجتماعی

«فائزه کاووسی»

۳۱- (دریاهای ایران - صفحه‌ی ۸۷ کتاب درسی)

روسیه، قزاقستان، ترکمنستان و جمهوری آذربایجان، کشورهایی هستند که ایران از طریق دریای خزر با آنها ارتباط دارد.

«سهیلا چهره‌نگار»

۳۲- (ایستادگی در برابر بیگانگان - صفحه‌های ۱۰۶ تا ۱۰۸ کتاب درسی)

بررسی موارد نادرست:

الف) معنی لغوی واژه‌ی استعمار، آباد کردن است.

ب) پیشگامان کشف سرزمین‌های جدید، پرتغالی‌ها و اسپانیایی‌ها بودند.

«سهیلا چهره‌نگار»

۳۳- (آزادی خرمشهر - صفحه‌های ۱۱۵، ۱۱۶، ۱۱۷ و ۱۱۹ کتاب درسی)

عملیات آزادسازی خرمشهر، بیت‌المقدس نام دارد.

«زهرا مقتدری»

۳۴- (پوشاک ما - صفحه‌های ۷۶، ۷۸، ۸۱ و ۸۳ کتاب درسی)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: انواع لباس‌های محلی در موزه‌ی مردم‌شناسی قابل مشاهده است.

گزینه‌ی «۳»: توان مالی یا مقدار پولی که می‌توانیم برای تهیه‌ی یک چیز بپردازیم، بودجه نام دارد.

گزینه‌ی «۴»: خلبانی جزء گروه‌های شغلی است که از روی لباسشان می‌توان شغل آنها را تشخیص داد.

«زهرا مقتدری»

۳۵- (ایران و همسایگان - صفحه‌های ۹۷، ۹۹ و ۱۰۰ کتاب درسی)

رود مرزی میان ایران و ارمنستان، ارس نام دارد.



پاسخ تشریحی «آزمون ۳۱ اردیبهشت»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۹

## پاسخ سؤال‌های علوم

۳۶- (سالم بمانیم - صفحه‌ی ۹۵ کتاب درسی) «نگاه به گذشته - نیلوفر مرادی»

مخاط بینی و راه‌های تنفسی سد اول دفاعی بدن و گویچه‌های سفید سد دوم دفاعی بدن محسوب می‌شوند. بعضی گویچه‌های سفید موادی به نام پادتن ترشح می‌کنند که میکروب‌ها را غیرفعال می‌کند.

۳۷- (ورزش و نیرو (۲) - صفحه‌های ۵۷ و ۵۸ کتاب درسی) «سیما افتخاری»

بال‌های هواپیما را به گونه‌ای طراحی می‌کنند که وقتی هواپیما در حال حرکت است، هوای بالای بال نسبت به هوای پایین بال سرعت بیش‌تر و فشار کم‌تری داشته باشد. همین امر باعث ایجاد نیروی بالابری می‌شود. برای این‌که هواپیما از روی زمین بلند شود باید نیروی بالابری بر نیروی گرانشی زمین غلبه کند.

۳۸- (سفر انرژی و شگفتی‌های برگ - صفحه‌های ۷۰، ۷۱ و ۸۰ تا ۸۲ کتاب درسی) «نیلوفر مرادی»

در بدن کرم شب‌تاب به هنگام شب که از خود نور می‌دهد، انرژی شیمیایی به انرژی نورانی تبدیل می‌شود. هنگام فتوسنتز انرژی نورانی به انرژی شیمیایی تبدیل می‌شود.

۳۹- (خیلی کوچک، خیلی بزرگ - صفحه‌های ۷۴ و ۷۵ کتاب درسی) «سیما افتخاری»

وظیفه‌ی کندانسور متراکم کردن نور است.

عدسی‌های شیئی روی صفحه‌ی چرخان قرار گرفته‌اند.

پیچ تنظیم تند صفحه‌ی میکروسکوپ را بالا و پایین می‌برد.

۴۰- (خیلی کوچک، خیلی بزرگ - صفحه‌های ۷۷ و ۷۸ کتاب درسی) «نیلوفر مرادی»

رابرت هوک با اولین میکروسکوپی که ساخت توانست قطعه‌ای از چوب پنبه را با دقت ببیند و بنابراین تصویری که مربوط به سلول‌های گیاهی است، را رسم کند. این سلول‌ها برخلاف سلول‌های جانوری، دیواره‌ی سلولی دارند.



۴۱- (شگفتی‌های برگ - صفحه‌های ۸۰ تا ۸۲ کتاب درسی) «فریور نصری»

هنگام غذاسازی گیاهان به کمک نور خورشید، سبزینه (کلروفیل) انرژی نور خورشید را جذب می‌کند. روزه‌های برگ کربن دی اکسید را از هوا می‌گیرند و ریشه‌ها آب و مواد محلول در آن را از خاک می‌گیرند و به وسیله‌ی آوندها به برگ می‌رسانند.

۴۲- (جنگل برای کیست؟ - صفحه‌های ۸۴ تا ۸۶ کتاب درسی) «سیما افتخاری»

زنجیره‌ی غذایی با یک تولیدکننده آغاز می‌شود. قارچ‌ها تولیدکننده نمی‌باشند.

۴۳- (جنگل برای کیست؟ - صفحه‌های ۸۴ و ۸۵ کتاب درسی) «سیما افتخاری»

با از بین رفتن جاندار «ب»، جمعیت جاندار «پ» و «ج» که از جاندار «ب» تغذیه می‌کنند، کم می‌شود. جاندار «ت» از جاندار «ج» تغذیه می‌کند که با کاهش جمعیت جاندار «ج»، جمعیت جاندار «ت» نیز کاهش می‌یابد. جاندار «ب» از جاندار «ه» تغذیه می‌کند. پس با از بین رفتن جاندار «ب»، جمعیت جاندار «ه» افزایش می‌یابد.

۴۴- (سالم بمانیم - صفحه‌های ۹۷ و ۹۸ کتاب درسی) «نیلوفر مرادی»

محل قرار گیری میکروب	نام بیماری	عامل بیماری
گلو	گلو درد چرکی	باکتری
بینی	سرماخوردگی	ویروس

۴۵- (سالم بمانیم - صفحه‌های ۹۷ تا ۹۹ کتاب درسی) «فریور نصری»

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه‌ی «۱»: میکروب گلودردچرکی سمی ترشح می‌کند که با جریان خون به قلب می‌رود.

گزینه‌ی «۳»: وقتی واکسن وارد بدن می‌شود، گویچه‌های سفید علیه آن پادتن می‌سازند.

گزینه‌ی «۴»: در اثر کمبود کلسیم در بدن، ممکن است استخوان‌ها نرم شوند و با کم‌ترین ضربه شکسته شوند.



۴۶- (جنگل برای کیست؟ - صفحه‌ی ۸۸ کتاب درسی)

مورچه‌ها شته‌ها را با خود به لانه‌شان می‌برند تا ماده‌ی شیرینی را که شته‌ها دفع می‌کنند، بخورند.

۴۷- (ورزش و نیرو (۲) - صفحه‌های ۵۰ و ۵۱ کتاب درسی)

نیروی بین دو خودکار پلاستیکی مالیده شده به یک پارچه‌ی پشمی، الکتریکی و نیروی بین دو آهن‌ربا، مغناطیسی است.

۴۸- (سفر انرژی - صفحه‌ی ۷۲ کتاب درسی)

ابتدا مقدار انرژی به دست آمده از خوردن ۳۰۰ گرم ماکارونی را به دست می‌آوریم.

۳۰۰	۱۰۰ گرم ماکارونی
?	۳۵۰ کیلوکالری

$$? = \frac{350 \times 300}{100} = 1050 \text{ کیلوکالری}$$

هر کیلوکالری تقریباً معادل ۴۰۰۰ ژول است. بنابراین:

۱۰۵۰	۱ کیلوکالری
?	۴ کیلوژول

$$? = \frac{4 \times 1050}{1} = 4200 \text{ کیلوژول}$$

?	۶۰ دقیقه
۴۲۰۰	۲۸۰۰ کیلوژول

$$? = \frac{60 \times 4200}{2800} = 90 \text{ دقیقه}$$

بنابراین علی با خوردن ۳۰۰ گرم ماکارونی می‌تواند ۹۰ دقیقه بدود.

۴۹- (خیلی کوچک، خیلی بزرگ - صفحه‌ی ۷۵ کتاب درسی)

در مراحل کار با میکروسکوپ، پس از تمیز کردن عدسی‌ها و قرار دادن صفحه‌ی میکروسکوپ در پایین‌ترین وضعیت خود، باید

عدسی شیئی با بزرگ‌نمایی کم را در مسیر نور قرار دهیم.

۵۰- (شگفتی‌های برگ - صفحه‌های ۸۰ و ۸۱ کتاب درسی)

در اثر حرارت غیرمستقیم، کلروفیل (سبزینه‌ی) برگ در الکل حل می‌شود. پس از خارج کردن برگ از بشر و شست‌وشوی آن،

با ریختن چند قطره محلول ید روی برگ، به علت وجود نشاسته، رنگ برگ بنفش می‌شود.



۵۱- (جنگل برای کیست؟ - صفحه‌های ۹۰ و ۹۱ کتاب درسی) «کتاب آبی»

وقتی تعادل جمعیتی زیستگاه برهم می‌خورد، خطر از بین رفتن و انقراض انواعی از جانداران به وجود می‌آید.

۵۲- (سالم بمانیم - صفحه‌های ۹۴ تا ۹۶ کتاب درسی) «کتاب آبی»

شکل صورت سؤال، میکروب وبا را نشان می‌دهد که از راه آب و سبزی آلوده انتقال می‌یابد.

۵۳- (سالم بمانیم - صفحه‌ی ۹۷ کتاب درسی) «کتاب آبی»

اگر این کارها را نکند و داروهایش را سر موقع نخورد، به میکروب‌ها فرصت می‌دهد تا خودشان را در برابر آنتی‌بیوتیک مقاوم کنند و در نتیجه داروها نتوانند آن‌ها را از بین ببرند. ورزش کردن و خوردن غذای کافی و متنوع، مقاومت بدن را در برابر میکروب‌ها افزایش می‌دهد.

۵۴- (سالم بمانیم - صفحه‌های ۹۸ و ۹۹ کتاب درسی) «کتاب آبی»

بیماری‌های غیرواگیر در اثر میکروب‌ها به وجود نمی‌آیند.

۵۵- (از گذشته تا آینده - صفحه‌های ۱۰۲ و ۱۰۳ کتاب درسی) «کتاب آبی»

امروزه می‌توان با استفاده از ایمیل و ... به راحتی پیام را به مکان‌های دور منتقل کرد.



## پاسخ سؤال‌های ریاضی

«نگاه به گذشته - زهرا یوسفی»

۵۶- (تقریب - صفحه‌های ۱۳۲ تا ۱۳۶ کتاب درسی)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: قطع کردن با تقریب کم‌تر از ۱۰

گزینه‌ی «۲»: گرد کردن (یا قطع کردن) با تقریب کم‌تر از ۱۰۰

گزینه‌ی «۳»: قطع کردن با تقریب کم‌تر از ۱۰

گزینه‌ی «۴»: گرد کردن (یا قطع کردن) با تقریب کم‌تر از ۱۰

«مجتبی مجاهدی»

۵۷- (اندازه‌گیری - صفحه‌های ۸۸ تا ۹۳ کتاب درسی)

هر هکتار ۱۰۰۰۰ متر مربع است. بنابراین:

$$\text{متر مربع } ۴۹ = ۴۹ \times ۱۰۰۰۰ = ۴۹۰۰۰۰ \text{ هکتار}$$

از طرفی مساحت مربع برابر است با حاصل ضرب یک ضلع در خودش. بنابراین:

$$\text{متر } ۷۰۰ = \text{طول ضلع مربع} \Rightarrow ۷۰۰ \times ۷۰۰ = ۴۹۰۰۰۰$$

«ساناز نادری شیران»

۵۸- (اندازه‌گیری - صفحه‌های ۱۰۲ تا ۱۰۵ کتاب درسی)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»:  $۹۰^\circ - ۳۸^\circ = ۵۲^\circ$  درست

گزینه‌ی «۲»:  $۱۸۰^\circ - ۶۵^\circ = ۱۱۵^\circ$  نادرست

گزینه‌ی «۳»:  $۹۰^\circ - ۴۰^\circ = ۵۰^\circ$  درست

گزینه‌ی «۴»:  $۱۸۰^\circ - ۱۱۰^\circ = ۷۰^\circ$  درست

«مجتبی مجاهدی»

۵۹- (اندازه‌گیری و تناسب و درصد - صفحه‌های ۱۰۲ تا ۱۰۵ و ۱۱۰ تا ۱۱۴ کتاب درسی)

مجموع ۳ زاویه‌ی شکل باید ۱۸۰ درجه یعنی زاویه نیم صفحه باشد، پس:

$$\hat{N} + \hat{M} + ۳۰^\circ = ۱۸۰^\circ \Rightarrow \hat{N} + \hat{M} = ۱۸۰^\circ - ۳۰^\circ = ۱۵۰^\circ$$

حال به کمک جدول تناسب داریم:

	×۱۵	
$\hat{N}$	۲	
$\hat{M}$	۸	
مجموع	۱۰	۱۵۰°

$$\Rightarrow \hat{N} = ۲ \times ۱۵ = ۳۰^\circ$$

$$\hat{M} = ۸ \times ۱۵ = ۱۲۰^\circ$$

$$\rightarrow \text{نصف زاویه‌ی } \hat{M} = ۱۲۰^\circ \div ۲ = ۶۰^\circ$$



۶۰- (تناسب و درصد - صفحه‌های ۱۱۵ تا ۱۲۰ کتاب درسی) «مسعود مرادی»

وقتی طول ۹ درصد اضافه می‌شود پس طول جدید  $1 + 0.09 = 1.09$  برابر طول قبلی می‌شود. همچنین با اضافه کردن ۴ درصد به اندازه‌ی عرض، عرض جدید  $1 + 0.04 = 1.04$  برابر عرض قبلی است. پس مساحت مستطیل جدید

$$1.09 \times 1.04 = 1.1336$$

برابر مساحت مستطیل قبلی است. یعنی به اندازه‌ی  $0.1336$  به مساحت مستطیل قبلی اضافه شده است که این مقدار به درصد برابر است با:

$$0.1336 \times 100 = 13.36\%$$

۶۱- (تناسب و درصد - صفحه‌های ۱۲۱ تا ۱۲۵ کتاب درسی) «مهزاد حسینی مقدم»

به دلیل این که خریدار ۲۰۰۰ تومان کم تر از قیمت اولیه پرداخت کرده است پس مقدار تخفیف ۲۰۰۰ تومان بوده است. یعنی ۲۰ درصد قیمت اولیه‌ی لباس برابر ۲۰۰۰ تومان بوده است. حالا به کمک جدول درصد، قیمت اولیه لباس را به دست می‌آوریم:

تخفیف	۲۰۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
قیمت اولیه	?	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰

$\Rightarrow$  تومان  $100 \times 100 = 10000 =$  قیمت اولیه

$$10000 - 2000 = 8000 = \text{مبلغ پرداختی خریدار}$$

۶۲- (تقریب - صفحه‌های ۱۳۲ تا ۱۳۶ کتاب درسی) «ندا اسلامی زاده»

$$83955201 \xrightarrow[\text{کم تر از 10000}]{\text{گرد کردن با تقریب}} 83960000$$

۶۳- (تقریب - صفحه‌های ۱۳۷ تا ۱۴۱ کتاب درسی) «ندا اسلامی زاده»

ارتفاع  $\times$  عرض  $\times$  طول = حجم مکعب مستطیل

$$\text{سانتی متر مکعب } 1172/79 = 15/7 \times 9 \times 8/3 = \text{حجم}$$

$$1172/79 \xrightarrow[\text{به روش قطع کردن}]{\text{تقریب کم تر از 10 سانتی متر مکعب}} 1170 \text{ سانتی متر مکعب}$$



«آزاليا عليزاده»

۶۴- (تقریب - صفحه‌های ۱۳۷ تا ۱۴۱ کتاب درسی)

$$۲/۱ \times ۳۰ = \frac{۲۱}{۱۰} \times \frac{۳}{۱۰} = ۶۳ \text{ گرم یک بسته، گرم}$$

$$\text{گرم } ۶۳ \xrightarrow{\text{تقریب کم تر از } ۱۰ \text{ گرم}} ۶۰ \text{ گرم}$$

به روش قطع کردن

$$\text{کیلوگرم } ۰/۰۶ = \text{کیلوگرم } \frac{۶}{۱۰۰} = \text{کیلوگرم } \frac{۶۰}{۱۰۰۰} = ۶۰ \text{ گرم}$$

«زهرا یوسفی»

۶۵- (تقریب - صفحه‌های ۱۳۷ تا ۱۴۱ کتاب درسی)

در محاسبه‌ی حاصل عبارت ابتدا حاصل ضرب را حساب کرده و سپس حاصل جمع را به دست می‌آوریم:

$$۲/۷۸۴ + (۱/۰۱۸ \times ۳) = ۲/۷۸۴ + ۳/۰۵۴ = ۵/۸۳۸$$

$$۵/۸۳۸ \xrightarrow{\text{تقریب کم تر از } ۰/۰۱} ۵/۸۴$$

به روش گرد کردن



«نگاه به گذشته - کتاب آبی»

۶۶- (تقریب - صفحه‌های ۱۳۲ تا ۱۳۶ کتاب درسی)

$$۸۹/۰۶۳۸ \xrightarrow[\text{کم‌تر از } ۰/۰۱]{\text{گرد کردن با تقریب}} ۸۹/۰۶$$

«کتاب آبی»

۶۷- (اندازه‌گیری - صفحه‌های ۸۸ تا ۹۳ کتاب درسی)

چون هر متر ۱۰۰ سانتی‌متر است بنابراین عرض مستطیل ۲۰۰ سانتی‌متر یا ۲ (۲۰۰ ÷ ۱۰۰ = ۲) متر و طول مستطیل ۵۰۰ سانتی‌متر یا ۵ (۵۰۰ ÷ ۱۰۰ = ۵) متر است. پس:

$$\text{مترمربع } ۱۰ = ۲ \times ۵ = \text{مساحت زمین برحسب مترمربع}$$

اما هر ۱۰ هزار مترمربع یک هکتار است پس:

$$\text{هکتار } ۰/۰۰۱ = \text{هکتار } \frac{۱}{۱۰۰۰} = \text{هکتار } \frac{۱۰}{۱۰۰۰۰} = ۱۰ \text{ مترمربع}$$

«کتاب آبی»

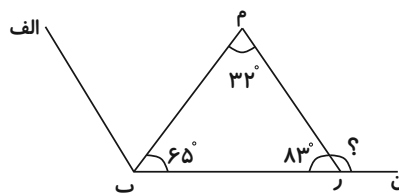
۶۸- (اندازه‌گیری - صفحه‌های ۱۰۲ تا ۱۰۵ کتاب درسی)

$$\text{«ب م» نیمساز است: } ۱۳۰^\circ \div ۲ = ۶۵^\circ = \text{«م ب ر»}$$

مجموع زاویه‌های مثلث ۱۸۰° است:

$$\text{«م ر ب»} = ۱۸۰^\circ - (۳۲^\circ + ۶۵^\circ) = ۱۸۰^\circ - ۹۷^\circ = ۸۳^\circ$$

$$\text{«م ر ن» مکمل «م ر ب»:: } ۱۸۰^\circ - ۸۳^\circ = ۹۷^\circ = \text{«م ر ن»}$$



«کتاب آبی»

۶۹- (تناسب و درصد - صفحه‌های ۱۱۰ تا ۱۱۴ کتاب درسی)

$$\frac{\text{پول فرهاد}}{\text{پول وحید}} = \frac{۱}{۵} = \frac{۱}{۳} \div ۵ = \frac{۱}{۳} \times \frac{۱}{۵} = \frac{۱}{۱۵}$$

پس نسبت پول فرهاد به وحید ۱ به ۱۵ است. حال از جدول تناسب داریم:

پول فرهاد	۱	
پول وحید	۱۵	
مجموع پول‌ها	۱۶	۱۷۶۰۰۰

↘  
× ۱۱۰۰۰

$$\Rightarrow \begin{aligned} \text{تومان } ۱۱۰۰۰ &= ۱ \times ۱۱۰۰۰ \\ \text{تومان } ۱۶۵۰۰۰ &= ۱۵ \times ۱۱۰۰۰ \end{aligned}$$

«کتاب آبی»

۷۰- (تناسب و درصد - صفحه‌های ۱۱۵ تا ۱۲۰ کتاب درسی)

عدد اول =  $\triangle$       عدد دوم =  $\square$

$$\frac{15}{100} \times \square = 300 \rightarrow \square = 300 \div \frac{15}{100} = \frac{100}{15} \times 300 = 2000$$

$$\frac{25}{100} \times \triangle = \left( \frac{45}{100} \times 2000 \right) + 20 \rightarrow \frac{25}{100} \times \triangle = 900 + 20 = 920$$

$$\rightarrow \triangle = 920 \div \frac{25}{100} = 920 \times \frac{100}{25} = 3680$$

«کتاب آبی»

۷۱- (تناسب و درصد - صفحه‌های ۱۲۱ تا ۱۲۵ کتاب درسی)

قیمت کل تخم مرغ‌ها  $430 \times 4 = 1720$

قیمت آدامس‌ها  $2 \times 100 = 200$

قیمت کل خرید  $1720 + 200 = 1920$

پولی که مغازه دار به سارا باز نگردانده است  $2000 - 1920 = 80$

درصد پولی که مغازه دار به سارا باز نگردانده است  $\frac{80}{2000} \times 100 = \frac{80}{20} = 4$

«کتاب آبی»

۷۲- (تقریب - صفحه‌های ۱۳۲ تا ۱۳۶ کتاب درسی)

اگر رقم بعد از تقریب، کم‌تر از ۵ باشد، تقریب گرد شده و قطع شده‌ی عدد یکسان می‌شود.

(گرد شده با تقریب کم‌تر از ۰/۱)  $4 / \underline{47} \simeq 4 / 5$  (گزینه‌ی «۱»)

(قطع شده با تقریب کم‌تر از ۰/۱)  $4 / \underline{47} \simeq 4 / 4$

(گرد شده با تقریب کم‌تر از ۰/۱)  $8 / \underline{56} \simeq 8 / 6$  (گزینه‌ی «۲»)

(قطع شده با تقریب کم‌تر از ۰/۱)  $8 / \underline{56} \simeq 8 / 5$

(گرد شده با تقریب کم‌تر از ۰/۱)  $7 / \underline{07} \simeq 7 / 1$  (گزینه‌ی «۳»)

(قطع شده با تقریب کم‌تر از ۰/۱)  $7 / \underline{07} \simeq 7 / 0 = 7$

(گرد شده با تقریب کم‌تر از ۰/۱)  $4 / \underline{34} \simeq 4 / 3$  (گزینه‌ی «۴»)

(قطع شده با تقریب کم‌تر از ۰/۱)  $4 / \underline{34} \simeq 4 / 3$



«کتاب آبی»

۷۳- (تقریب - صفحه‌های ۱۳۷ تا ۱۴۱ کتاب درسی)

با توجه به آن که عبارت داده شده عددی طبیعی است، بنابراین در این عبارت خطای تقریب برای تقریب کم‌تر از یک مشاهده نمی‌شود. علت طبیعی بودن عبارت این است که اعداد طبیعی در هم ضرب شده‌اند و سپس با یک دیگر جمع شده‌اند؛ بنابراین جایی عدد اعشاری ظاهر نمی‌شود.

«کتاب آبی»

۷۴- (تقریب - صفحه‌های ۱۳۷ تا ۱۴۱ کتاب درسی)

جرم یک انسان معمولاً با تقریب کم‌تر از ۱ کیلوگرم اندازه‌گیری می‌شود. در اندازه‌گیری طلا، چون هر ۱ گرم آن ارزش بالایی دارد، تقریب ۱ گرم مناسب نیست، چون قیمت  $۰/۹$  گرم طلا با قیمت  $۰/۱$  گرم طلا تفاوت زیادی دارد.

قد یک انسان معمولاً با تقریب کم‌تر از ۱ سانتی‌متر =  $۰/۰۱$  متر اندازه‌گیری می‌شود.

«کتاب آبی»

۷۵- (تقریب - صفحه‌های ۱۳۷ تا ۱۴۱ کتاب درسی)

(گرد شده با تقریب کم‌تر از  $۰/۱$ )  $۷۰/۹۶۵ \simeq ۷۱$

$$\text{خطا} = ۷۱ - ۷۰/۹۶۵ = ۰/۰۳۵$$

(گرد شده با تقریب کم‌تر از  $۰/۰۱$ )  $۲۴/۸۹۶ \simeq ۲۴/۹۰$

$$\text{خطا} = ۲۴/۹۰ - ۲۴/۸۹۶ = ۰/۰۰۴$$

اختلاف مقدار دو خطا  $۰/۰۳۵ - ۰/۰۰۴ = ۰/۰۳۱$



## پاسخ سؤال‌های هوش و استعداد

«سیدمحمد میرحسینی»

۷۶- (هوش کلامی و ادبی)

سه‌شنبه جزئی از هفته است اما سرما جزئی از زمستان نیست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: کشتی برای حرکت در دریا و اتومبیل برای حرکت روی زمین است. (هر دو وسیله‌ی حمل و نقل هستند.) / شنا

حرکت در آب و پیاده‌روی حرکت روی زمین است. (هر دو نوعی ورزش محسوب می‌شوند.)

گزینه‌ی «۲»: دستاورد علمی نتیجه‌ی تحقیق است. / گنج نتیجه‌ی رنج است.

گزینه‌ی «۳»: جلسه محلّ گفت‌وگو است. / مدرسه محلّ آموزش است.

«سیدمحمد میرحسینی»

۷۷- (هوش کلامی و ادبی)

عینک بینایی را افزایش می‌دهد. / باران منابع آبی را افزایش می‌دهد. / ورزش عمر را افزایش می‌دهد.

اما نمی‌توان گفت که استراحت بیماری را افزایش می‌دهد زیرا معمولاً استراحت باعث کاهش بیماری می‌شود.

«سیدمحمد میرحسینی»

۷۸- (هوش کلامی و ادبی)

مرتب‌شده‌ی عبارات:

ج) چهارپاره نام قالبی شعری است که از چند بند هم‌وزن و هماهنگ تشکیل می‌شود.

ب) هر کدام از این بندها چهار مصراع دارند.

الف) معمولاً مصراع‌های دوم و چهارم هر بند با یکدیگر هم‌قافیه هستند.

ه) همین ویژگی سبب خوش‌آهنگی این قالب شده است.

د) به همین دلیل است که چهارپاره برای ترانه‌ها زیاد استفاده می‌شود.

«سیدمحمد میرحسینی»

۷۹- (هوش کلامی و ادبی)

اگر دقت کنید، می‌بینید که «آن‌ها» در جمله‌ی «آن‌ها اجازه‌ی انجام هر کاری را در طبیعت به خود می‌دهند» به «انسان‌ها»

برمی‌گردد و از نظر معنایی هم این جمله کامل‌کننده‌ی جمله‌ی سؤال است.

«سیدمحمد میرحسینی»

۸۰- (هوش کلامی و ادبی)

همان‌طور که خواندید، موضوع اصلی این متن «دلایل تخریب محیط زیست» است و عنوان متن هم مربوط به موضوع اصلی متن است.



«سیدمحمد میرحسینی»

۸۱- (هوش کلامی و ادبی)

مرتب‌شده‌ی جمله:

مردم ایران در برابر تمام فشارهای زندگی ایستادگی می‌کنند.  
همان‌طور که مشاهده می‌کنید، «تمام» کلمه‌ی وسط است و در آن حرف «س» وجود ندارد.

«سیدمحمد میرحسینی»

۸۲- (هوش کلامی و ادبی)

جمله‌ی مرتب‌شده:

مردم بعضی از مناطق آفریقا شرایط طاقت‌فرسایی را تحمل می‌کنند.  
همان‌طور که مشاهده می‌کنید جمله با حرف «م» آغاز می‌شود.

«مسعود مرادی»

۸۳- (هوش کلامی و ادبی)

درون زمین واکنش‌های هسته‌ای بسیاری رخ می‌دهد که انرژی گرمایی فراوانی تولید می‌کند. با فوران مواد آتش‌فشانی، آب‌فشان‌ها و یا جوشش‌های چشمه‌های آب گرم می‌توان به وجود این انرژی فراوان پی برد.  
در مناطقی که صخره‌های سرد وجود دارد می‌توان مسیری برای ورود آب به زمین حفر کرد. پس از فرستادن آب به اعماق زمین، آب داغ شده و از مسیر دیگری که برای خروج آن می‌سازند به بالا برمی‌گردد و می‌توان از انرژی گرمایی آب استفاده کرد. همچنین اگر آب به بخار تبدیل شده باشد، چون بخار انرژی حرکتی دارد می‌تواند پره‌های یک توربین را بچرخاند.

«مسعود مرادی»

۸۴- (هوش کلامی و ادبی)

همان‌طور که خواندید متن در مورد انرژی زمین گرمایی و انرژی درون زمین صحبت می‌کند.

«فائزه کاووسی»

۸۵- (هوش کلامی و ادبی)

مفهوم ضرب‌المثل گزینه‌ی «۴» با بیت این گزینه تناسبی ندارد.  
مفهوم ضرب‌المثل: هر کاری کنیم نتیجه‌ی آن را می‌بینیم.  
مفهوم بیت: توقع و انتظار بیش از حد از برخی دوستان برای کمک و یاری

«علی حبیبی»

۸۶- (هوش کلامی و ادبی)

ولگرد: کسی که بی‌کار و سرگردان است و کاری ندارد. دقت کنید دوره‌گردی یک شغل است.

«علی حبیبی»

۸۷- (هوش کلامی و ادبی)

کلمه‌ی «هوشیار» متضاد فراموش‌کار است.



«امین یزدی‌زاده»

۸۸- (هوش کلامی و ادبی)

تمام شدن نفت در خط دوم، به معنی به انتها رسیدن آن است.

«امین یزدی‌زاده»

۸۹- (هوش کلامی و ادبی)

با توجه به متن «بیش‌ترین روغنی که ما استفاده می‌کنیم از گیاهان منشأ می‌گیرد و حتی بعضی مواقع ممکن است از این روغن، گازوئیل هم تولید شود. برای مثال؛ بعضی از انواع سوخت‌های دیزلی دارای روغن آفتابگردان هستند. روغن آفتابگردان پاک‌تر از روغن معدنی است؛ در نتیجه باعث آلودگی کم‌تری می‌شود، ولی شاید در مدت طولانی روغن‌های گیاهی، راه‌حل مناسبی برای آینده نباشد»، پس روغن می‌تواند بخشی از نیازهای انسان به انرژی را تأمین کند.

«امین یزدی‌زاده»

۹۰- (هوش کلامی و ادبی)

«بعضی از انواع سوخت‌های دیزلی دارای روغن آفتابگردان هستند.»

بررسی نادرستی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۲»: «بیش‌ترین روغنی که ما استفاده می‌کنیم از گیاهان منشأ می‌گیرند»

گزینه‌ی «۳»: «روغن آفتابگردان پاک‌تر از روغن معدنی است؛ در نتیجه باعث آلودگی کم‌تری می‌شود.»

گزینه‌ی «۴»: «شاید در مدت طولانی روغن‌های گیاهی، راه‌حل مناسبی برای آینده نباشد.»

«امین یزدی‌زاده»

۹۱- (هوش کلامی و ادبی)

اگر به انتهای متن دقت کنید: «... الکتروسیسته قرار است انرژی مورد استفاده در آینده شود ولی باید الکتروسیسته پاک باشد.» پس به احتمال زیاد، نویسنده در ادامه متن از انرژی‌های پاک برای سال‌های آینده، صحبت خواهد کرد.

«امین یزدی‌زاده»

۹۲- (هوش کلامی و ادبی)

دانشمندان از همین الان، شروع به تولید ماشین‌ها، خانه‌ها و پلاستیک‌هایی کرده‌اند که از روغن یا نفت استفاده نمی‌کنند، نه اینکه به‌طور کل دیگر ماشین و پلاستیک تولید نکنند.

«زهره مقتدری»

۹۳- (هوش کلامی و ادبی)

مباهات: فخر کردن و نازیدن به چیزی

واژه‌ی مباهات با مراعات هم‌قافیه است.

«مسعود مرادی»

۹۴- (هوش کلامی و ادبی)

گزینه‌ی «۱»: تاجیکستان

گزینه‌ی «۲»: خرس قطبی

گزینه‌ی «۳»: دلفین

گزینه‌ی «۴»: قرقاول

«مسعود مرادی»

۹۵- (هوش کلامی و ادبی)

در متن به این اشاره شده که با استفاده از تکنولوژی، آموزش می‌تواند فردی سازی شده و در منازل صورت بگیرد.

@ostadline

@tizhooshan\_6

«زهرا یوسفی»

۹۶- (هوش ریاضی و منطقی)

اگر زاویه را  $\circ$  در نظر بگیریم داریم:

$$\circ = \frac{50}{100} \circ \text{ مکمل} \Rightarrow \circ = \frac{50}{100} (180^\circ - \circ) = \frac{1}{2} \times (180^\circ - \circ) \Rightarrow$$

$$2\circ = 180^\circ - \circ \Rightarrow 3\circ = 180^\circ \Rightarrow \circ = \frac{180^\circ}{3} = 60^\circ$$

$$\circ \text{ متمم} = 90^\circ - \circ = 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ$$

دقت کنید با رسیدن به رابطه‌ی  $\circ = \frac{1}{2} \times (180^\circ - \circ)$  می‌توانید به کمک راهبرد حدس و آزمایش نیز مقدار  $\circ$  را به دست آورید.

«زهرا یوسفی»

۹۷- (هوش ریاضی و منطقی)

مهره‌های قرمز و آبی و زرد و سبز را به ترتیب  $\circ$ ،  $\square$ ،  $\triangle$  و  $\square$  در نظر می‌گیریم.

$$\frac{\text{مهره‌های قرمز کیسه‌ی (۱)}}{\text{مهره‌های زرد کیسه‌ی (۲)}} = \frac{\circ}{\triangle} = \frac{3}{4}$$

داریم:

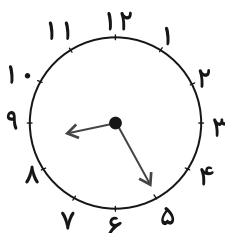
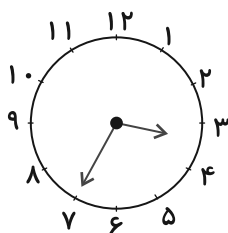
$$\circ + \square = 50 \xrightarrow{\square=20} \circ + 20 = 50 \Rightarrow \circ = 30 \Rightarrow \frac{30}{\triangle} = \frac{3}{4} \Rightarrow \triangle = 40$$

$$\triangle + \square = 50 \Rightarrow 40 + \square = 50 \Rightarrow \square = 50 - 40 = 10$$

«زهرا یوسفی»

۹۸- (هوش ریاضی و منطقی)

همان‌طور که می‌دانیم ساعت در آینه به صورت عمودی قرینه می‌شود. بنابراین برای ساعت  $3:35'$  داریم:



بنابراین این زمان در آینه به صورت  $8:25'$  یا  $20:25'$  است.

«زهرا یوسفی»

۹۹- (هوش ریاضی و منطقی)

می‌دانیم که هر روز هفته، هر هفت روز یک بار تکرار می‌شود. پس اگر ۱۲ اردیبهشت چهارشنبه باشد  $5(12-7) = 5(5) = 25$  فروردین هم چهارشنبه است پس ۱ اردیبهشت شنبه و ۳۱ فروردین جمعه است. بنابراین  $3(31 - (4 \times 7)) = 3(31 - 28) = 3(3) = 9$  جمعه است پس ۱ فروردین چهارشنبه و ۳۰ اسفند سه‌شنبه است پس  $16(30 - (7 \times 2)) = 16(30 - 14) = 16(16) = 256$  اسفند هم سه‌شنبه است. بنابراین ۱۷ اسفند چهارشنبه و دو روز بعد از آن جمعه است.



«امیرحسین برادران»

۱۰۰- (هوش ریاضی و منطقی)

با توجه به گزاره‌ی «الف» چون سال تولد ریحانه از دو نفر دیگر بزرگ‌تر است پس ریحانه کوچک‌ترین فرد و در پایه‌ی ششم تحصیل می‌کند و با توجه به گزاره‌های «ب» و «پ»، ریحانه به رشته‌ی دندان پزشکی علاقه دارد. از طرفی شیما چون به داروسازی علاقه دارد با توجه به گزاره‌ی «پ» در پایه‌ی هشتم درس نمی‌خواند پس شیما در پایه‌ی هفتم درس می‌خواند. بنابراین زهرا در پایه‌ی هشتم تحصیل می‌کند و به پزشکی علاقه دارد.

نام	پایه‌ی تحصیلی	رشته‌ی مورد علاقه
ریحانه	ششم	دندان پزشکی
شیما	هفتم	داروسازی
زهرا	هشتم	پزشکی

«امیرحسین برادران»

۱۰۱- (هوش ریاضی و منطقی)

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{سیما تابا کاریک} = \text{بامداد دل‌انگیز بهار} \\ \text{توبا لاراک پاشا} = \text{خورشید سوزان تابستان} \\ \text{بوراک پاشا تابا} = \text{طلوع خورشید بامداد} \end{array} \right. \Leftrightarrow \begin{array}{l} \text{تابا} = \text{بامداد، پاشا} = \text{خورشید، بوراک} = \text{طلوع} \\ \text{تابا پاشا} = \text{خورشید بامداد} \end{array}$$

سیما کاریک = بهار دل‌انگیز (زیرا وقتی «تابا» به معنی «بامداد» و «سیما تابا کاریک» به معنی «بامداد دل‌انگیز بهار» باشد پس «سیما کاریک» به معنی «بهار دل‌انگیز» است).  
از طرفی «توبا پاشا» می‌تواند به معنای «خورشید تابستان» یا «خورشید سوزان» باشد.

«سمیرا زرگری»

۱۰۲- (هوش ریاضی و منطقی)

اگر در یک ماه سی و یک روزه روز شنبه ۳ بار در تاریخ فرد قرار گیرد یعنی:  
(۱) روز شنبه در این ماه، ۵ بار تکرار شده است.

(۲) روز شنبه با تاریخ فرد شروع شده است. (یعنی روز شنبه یکم یا سوم این ماه است).  
حالت اول اگر شنبه روز اول ماه باشد، ماه بعد با سه شنبه آغاز می‌شود. بنابراین اگر ماه بعد ۳۰ روزه باشد روزهای سه‌شنبه و چهارشنبه و اگر ماه ۳۱ روزه باشد روزهای سه‌شنبه، چهارشنبه و پنجشنبه ۵ بار تکرار خواهند شد.  
\* بنابراین در این حالت ممکن است روزهای سه‌شنبه، چهارشنبه و پنجشنبه ۵ بار تکرار شوند.  
حالت دوم: اگر شنبه روز سوم ماه باشد، ماه بعد با یکشنبه آغاز می‌شود. بنابراین اگر ماه بعد ۳۰ روزه باشد روزهای یکشنبه و دوشنبه و اگر ماه ۳۱ روزه باشد روزهای یکشنبه، دوشنبه و سه‌شنبه ۵ بار تکرار خواهند شد.  
\* بنابراین در این حالت ممکن است روزهای یکشنبه، دوشنبه و سه‌شنبه ۵ بار تکرار شوند.  
روزهای شنبه و جمعه در هر دو حالت ۴ بار تکرار خواهند شد.  $\Rightarrow$  (\*\*), (\*)



«مهزاد حسنی مقدم»

۱۰۳- (هوش ریاضی و منطقی)

رقم‌های دیگر می‌تواند به صورت ۰ و ۰ و ۵، ۰ و ۱ و ۴، ۰ و ۲ و ۳، ۱ و ۲ و ۲ و ۱ و ۱ و ۳ باشد که با الگوسازی همه‌ی عددها را می‌نویسیم.

یکان	دهگان	صدگان	یکان هزار
۰	۵	۰	۵
۰	۵	۴	۱
۴	۵	۰	۱
۱	۵	۰	۴
۰	۵	۱	۴
۰	۵	۳	۲
۳	۵	۰	۲
۰	۵	۲	۳
۲	۵	۰	۳
۱	۵	۲	۲
۲	۵	۱	۲
۲	۵	۲	۱
۱	۵	۳	۱
۱	۵	۱	۱
۳	۵	۱	۱

در کل ۱۵ عدد می‌توان ساخت.

«مهزاد حسنی مقدم»

۱۰۴- (هوش ریاضی و منطقی)

مریم ۳ عمو دارد پس پدر بزرگ مریم  $4 = 1 + 3$  فرزند پسر داشته است. پس دختر عمه‌ی مریم ۴ دایی دارد.

$$8 = 2 \times 4 = \text{خاله‌های دختر عمه‌ی مریم}$$

دختر عمه‌ی مریم ۸ خاله دارد. مادر دختر عمه‌ی مریم هم دختر پدر بزرگ مریم حساب می‌شود پس:

$$9 = 1 + 8 \text{ تعداد دخترهای پدر بزرگ مریم}$$



۱۰۵- (هوش ریاضی و منطقی)

«علی حبیبی»

تخم مرغ های شکسته	۱۲	۴۶۸
کل تخم مرغ ها	۱۰۰	؟

$$\begin{array}{r} 39 \\ 468 \times 100 \\ \hline 12 \\ 1 \end{array} = 3900 \text{ کل تخم مرغ ها}$$

$$3900 - 468 = 3432 \text{ تخم مرغ های سالم}$$

۱۰۶- (هوش ریاضی و منطقی)

«مسعود مرادی»

نصف سن فرهاد، ۴ برابر سن فرشاد است پس سن فرهاد، ۸ برابر سن فرشاد است. بنابراین:

$$\frac{\text{سن فرهاد}}{\text{سن فرشاد}} = \frac{8}{1}$$

فرهاد	۸	۴۸
فرشاد	۱	۶
مجموع	۹	۵۴
اختلاف	۷	۴۲

×۶

توجه کنید اختلاف سنی در ۶ سال بعد با الآن فرق ندارد.

۱۰۷- (هوش ریاضی و منطقی)

«مسعود مرادی»

$$\begin{array}{r} \times 1800 \\ 120 \mid ? \\ \hline 100 \mid 180000 \end{array} \Rightarrow ? = 120 \times 1800 = 216000$$

پولی که می‌خواهیم از فروش کالا به دست آوریم.

حال می‌خواهیم بهای کالا را طوری قرار دهیم که پس از ۱۰ درصد تخفیف، آن را ۲۱۶ هزار تومان بفروشیم. در واقع ۲۱۶

هزار تومان ۹۰ درصد قیمتی است که می‌خواهیم اعلام کنیم.

$$\begin{array}{r} \times 2400 \\ 90 \mid 216000 \\ \hline 100 \mid ? \end{array} \Rightarrow ? = 100 \times 2400 = 240000 = 240 \text{ هزار تومان}$$

×۲۴۰۰

۱۰۸- (هوش ریاضی و منطقی)

«مسعود مرادی»

$$(7 \times 3) - 9 = 12$$

$$(8 \times 4) - 15 = 17$$

$$(6 \times 5) - 13 = 17$$

$$? = (3 \times 5) - 11 = 4$$

«سمیرا زرگری»

۱۰۹- (هوش ریاضی و منطقی)

با توجه به این که ترازو در حال تعادل است، مجموع جرم‌ها در کفه‌ی شماره‌ی (۲) نیز ۲۷۲ گرم است.

$$\text{گرم } ۲۲۲ = ۲۷۲ - ۵۰ = ۳ \text{ گلابی} + ۳ \text{ سیب} \rightarrow \text{کفه‌ی (۱)}$$

$$\text{گرم } ۷۴ = \frac{۲۲۲}{۳} = ۱ \text{ گلابی} + ۱ \text{ سیب} \Rightarrow \text{رابطه‌ی (۱)}$$

$$\text{گرم } ۲۵۲ = ۲۷۲ - ۲۰ = ۲ \text{ گلابی} + ۴ \text{ سیب} \rightarrow \text{کفه‌ی (۲)}$$

$$\text{گرم } ۱۲۶ = ۱ \text{ گلابی} + ۲ \text{ سیب} \Rightarrow \text{رابطه‌ی (۲)}$$

اختلاف جرم‌ها در رابطه‌ی (۱) و (۲) مربوط به یک سیب می‌باشد. بنابراین جرم یک سیب برابر است با:

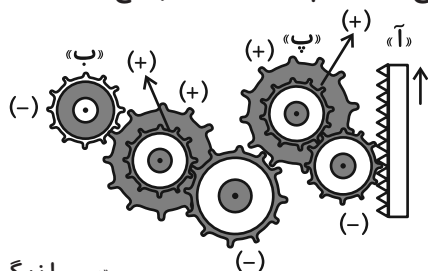
$$۱۲۶ - ۷۴ = ۵۲ \text{ گرم}$$

«سمیرا زرگری»

۱۱۰- (هوش ریاضی و منطقی)

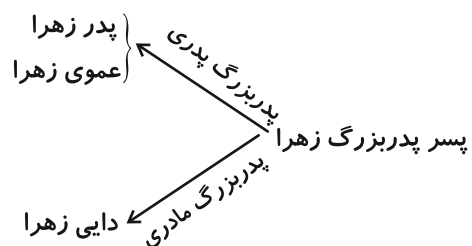
چرخ‌هایی که ساعتگرد می‌چرخند را با علامت (+) و چرخ‌هایی که پادساعتگرد می‌چرخند را با علامت (-) نمایش می‌دهیم.

با توجه به شکل، چرخ‌دنده‌های «ب» و «پ» خلاف جهت هم می‌چرخند و چرخ‌دنده‌ی «پ» ساعتگرد و چرخ‌دنده‌ی «ب» پادساعتگرد می‌چرخد.



«سمیرا زرگری»

۱۱۱- (هوش ریاضی و منطقی)



با توجه به این که پدر بزرگ زهرا تنها یک پسر دارد پس زهرا عمو ندارد.

بنابراین در نهایت با دو حالت روبه‌رو هستیم.

۱- پسر پدر زهرا ← برادر زهرا

۲- پسر دایی زهرا ← پسر دایی زهرا

بنابراین گزینه‌ی «۴» صحیح است.

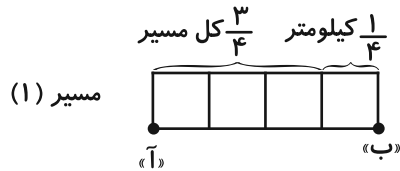
@ostadline

@tizhooshan\_6



۱۱۲- (هوش ریاضی و منطقی)

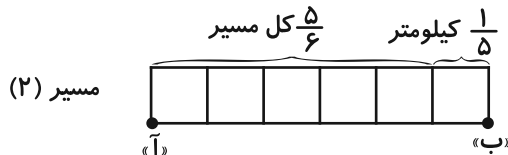
«سمیرا زرگری»



با توجه به شکل،  $1 - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$  کل مسیر (۱)،  $\frac{1}{4}$  کیلومتر و یا ۲۵۰ متر است.  $(\frac{1}{4} \times 1000 = 250)$

$$\begin{array}{r} \times 250 \\ 1 \overline{) 250} \\ \underline{1} \phantom{0} \\ 150 \\ \underline{150} \\ 0 \end{array} = 4 \times 250 = 1000 \text{ متر} = 1 \text{ کیلومتر}$$

با توجه به شکل،  $\frac{1}{6}$  کل مسیر (۲)،  $\frac{1}{5}$  کیلومتر و یا ۲۰۰ متر است.  $(\frac{1}{5} \times 1000 = 200)$



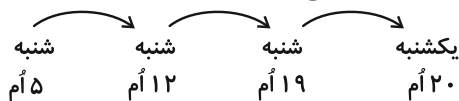
$$\begin{array}{r} \times 200 \\ 1 \overline{) 200} \\ \underline{1} \phantom{0} \\ 100 \\ \underline{100} \\ 0 \end{array} = 6 \times 200 = 1200 \text{ متر} = 1 \frac{1}{2} \text{ کیلومتر}$$

بنابراین فاصله‌ی «آ» تا «ب» از مسیر (۱) کم‌تر است.

۱۱۳- (هوش ریاضی و منطقی)

«امیرحسین برادران»

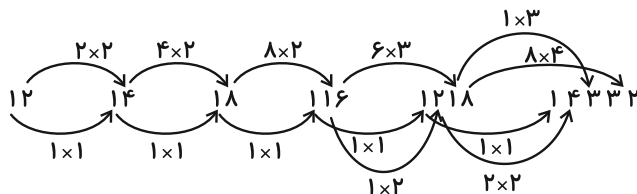
بدترین حالت ممکن را در نظر می‌گیریم، فرض می‌کنیم علی روز شنبه ساعت ۸ صبح وارد شهر شده باشد و برای آن‌که دو روز شنبه را به‌طور کامل در شهر حضور داشته باشد باید یکشنبه‌ی دو هفته بعد از شهر خارج شود.



«امیرحسین برادران»

۱۱۴- (هوش ریاضی و منطقی)

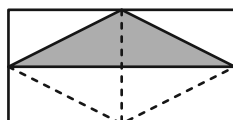
الگوی اعداد به‌صورت زیر است:



«امیرحسین برادران»

۱۱۵- (هوش ریاضی و منطقی)

شکل مربوط به سؤال را به صورت زیر تقسیم‌بندی می‌کنیم:



با توجه به شکل، مستطیل از ۸ مثلث کوچک تشکیل شده است که ۲ مثلث آن رنگی هستند. بنابراین

$$\frac{\text{مساحت مثلث}}{\text{مساحت مستطیل}} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$


«محمد صادقی»

۱۱۶- (هوش تصویری و فضایی)

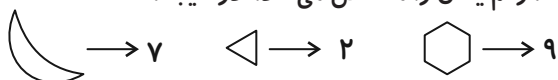
اگر در گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴» وجه رنگی را در بالا قرار دهیم و وجه مقابل، دایره‌ی رنگی باشد، وجه ضربدری سمت چپ قرار می‌گیرد. اما برای گزینه‌ی «۲» در سمت راست قرار می‌گیرد.

«محمد صادقی»

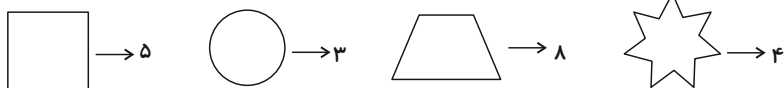
۱۱۷- (هوش تصویری و فضایی)

ابتدا به سراغ تصاویر مشترک و یا کدهای مشترک می‌رویم. دو کد ۵۷ و ۸۷ دارای یکان یکسان هستند. از طرفی این کدها دارای تصویر ماه هستند. (  )

پس می‌توان نتیجه گرفت در هر کد، تصویری که داخل قرار گرفته، رقم یکان را مشخص می‌کند. در نتیجه:



در نهایت می‌توان نتیجه گرفت رقم دهگان، معرف تصویر بیرونی است.



پس کد تصویر آخر ۵۹ می‌باشد.

«محمد صادقی»

۱۱۸- (هوش تصویری و فضایی)

به محل قرارگیری هر نقطه و همچنین رابطه‌ی تصاویر دقت کنید.

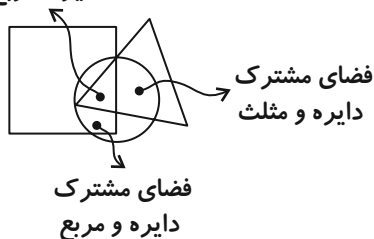
(الف) یک نقطه در اشتراک دایره و مربع قرار دارد.

(ب) یک نقطه در اشتراک دایره و مثلث قرار دارد.

(ج) یک نقطه در اشتراک دایره، مربع و مثلث قرار دارد.

فضای مشترک

دایره، مربع و مثلث





«محمد صادقی»

۱۱۹- (هوش تصویری و فضایی)

در چند قدم تصاویر به هم تبدیل می‌شوند:

- ۱) چشم‌ها که به صورت یک دایره سفید هستند، رنگی می‌شوند.
  - ۲) پاهای تصویر که به صورت یک خط شکسته است، به صورت یک خط صاف و مستقیم تبدیل می‌شود.
  - ۳) شاخک‌ها بدون در نظر گرفتن حالت آن، یکبار دیگر شکسته شده‌اند.
  - ۴) کل تصویر به صورت یک تصویر کوچک‌تر نشان داده شده است.
- بنابراین در نهایت به شکل گزینه‌ی «۲» می‌رسیم.

«محمد صادقی»

۱۲۰- (هوش تصویری و فضایی)

به فلش‌های خط‌چین توجه کنید. در هر مرحله بدون در نظر گرفتن طول ضلع، نصف ضلع و در جهت حرکت عقربه‌های ساعت حرکت می‌کند. (رد گزینه‌های «۲» و «۴»)

از طرفی دایره‌های کوچک در هر مرحله باید یک رأس از مثلث را در خلاف جهت حرکت عقربه‌های ساعت طی کنند. (رد گزینه‌ی «۱»)

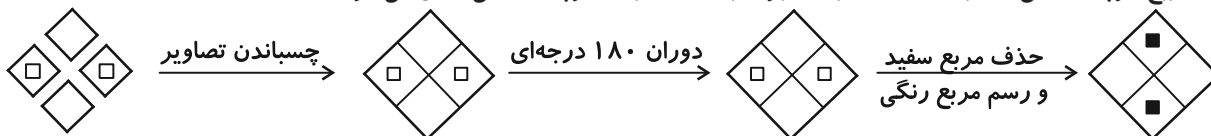
«محمد صادقی»

۱۲۱- (هوش تصویری و فضایی)

با توجه به گزینه‌ها و همچنین دو شکل مربع و لوزی در تصویر اصلی، مشخص است که در تصویر اصلی می‌بایست ستون‌ها را بررسی کنیم.

در ستون سمت راست:

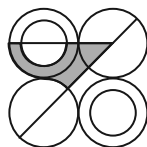
- ۱) مربع‌ها را ابتدا به هم می‌چسبانیم.
- ۲) مربع بزرگ حاصل از مرحله یک را  $180^\circ$  درجه ساعتگرد (یا پادساعتگرد) می‌چرخانیم.
- ۳) دایره‌های کوچک سفید حذف می‌شوند.
- ۴) مربع کوچک خالی که قبلاً در آن دایره‌ای نبوده با یک دایره‌ی کوچک رنگی کامل می‌شود.



«محمد صادقی»

۱۲۲- (هوش تصویری و فضایی)

در مرحله اول دقت کنید که باید دایره‌هایی را بررسی کنیم که داخل هم قرار گرفته‌اند. در مرحله‌ی بعد، آن دو دایره‌ای را بررسی می‌کنیم که یک خط افقی از آن‌ها عبور کرده باشد. از طرفی خط مورب (کج) متصل شده به خط افقی را در نظر داشته باشید.



«محمد صادقی»

۱۲۳- (هوش تصویری و فضایی)

به تعداد اضلاع شکل اصلی و همچنین جهت قسمت بریده شده توجه کنید. اگر خطوط اضافی گزینه‌ی «۲» را حذف کنیم، شکل مخفی نمایان خواهد شد.

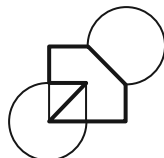


«محمد صادقی»

۱۲۴- (هوش تصویری و فضایی)

به خط‌های مورب (کج) و مثلث‌های جدا شده از شکل اصلی دقت کنید. این موارد به راحتی به حل و یافتن شکل گم‌شده کمک می‌کند.

تصویر اصلی در گزینه‌ی «۳» مخفی شده است. اگر دایره و خطوط اضافی را حذف کنیم شکل اصلی حاصل می‌شود.



«محمد صادقی»

۱۲۵- (هوش تصویری و فضایی)

ابتدا عددهای مشترک در کدها را یافته و سپس رابطه‌ی آن‌ها را با تصاویر می‌یابیم.

کد تصاویر اول از سمت چپ و سوم از سمت چپ دارای یکان «۱» می‌باشند. از طرفی این دو تصویر دارای تصاویر تو در تو هستند. پس با توجه به رقم یکان می‌توان نتیجه گرفت:

رقم یکان:

۱: تصویر تو در تو

۲: تصویر متداخل (همدیگر را قطع می‌کنند).

۴: تصاویر بیرون از هم

پس می‌توان رقم دهگان را به نوع تصویر مرتبط کرد.

رقم دهگان:

۵: مربع      ۷: دایره      ۶: مثلث      ۹: بیضی

کد تصویر داده شده ۹۱ می‌باشد.

«محمد صادقی»

۱۲۶- (هوش تصویری و فضایی)

در هر مرحله، در خانه یک گام به سمت راست حرکت کرده و اگر به انتها رسید مجدد به چپ حرکت می‌کند. دقت کنید اگر از چپ هم به انتها رسید، مجدد به راست حرکت می‌کند.

چون در خانه‌ی آخر، در خانه در انتهای چپ قرار دارد، باید به راست حرکت کند. (رد گزینه‌های «۱» و «۳») دقت کنید در خانه

هر کجا قرار گیرد، پنجره‌ی خانه حذف خواهد شد و در مکان قبلی در خانه قرار می‌گیرد.

از طرفی پنجره‌های بالایی یکی در میان به صورت  $\begin{matrix} \square & \square & \square \\ \square & \square & \square \end{matrix}$  یا  $\begin{matrix} \square & \square & \square \\ \square & \square & \square \end{matrix}$  خواهد بود.

پنجره‌های طبقه‌ی پایین نیز یکی در میان به صورت  $\begin{matrix} \square & \square \\ \square & \square \end{matrix}$  یا  $\begin{matrix} \square & \square \\ \square & \square \end{matrix}$  خواهد بود.

«محمد صادقی»

۱۲۷- (هوش تصویری و فضایی)

هر ردیف را به‌طور جداگانه بررسی می‌کنیم.

(۱) در ستون آخر بدن آدمک مانند بدن آدمک ستون اول از سمت چپ است.

(۲) در ستون آخر سر و پاهای آدمک مانند سر و پاهای آدمک ستون دوم از سمت چپ است.

(۳) در ستون آخر دست‌های آدمک مانند دست‌های آدمک ستون سوم از سمت چپ است.



«محمد صادقی»

۱۲۸- (هوش تصویری و فضایی)

در مرحله‌ی اول تعداد مثلث‌های بالایی ثابت بوده و خط هاشور، یک مثلث به سمت چپ حرکت می‌کند. در هر مرحله جای ۷ ضلعی و بیضی‌ها عوض شده و همواره یک ۷ ضلعی کم شده و یک بیضی اضافه می‌شود.

«محمد صادقی»

۱۲۹- (هوش تصویری و فضایی)

الف) دایره‌ها در سه اندازه‌ی بزرگ، متوسط و کوچک هستند و تکرار می‌شوند.

با توجه به این‌که در مرحله‌ی قبل از (؟) دایره‌ی بزرگ است، به جای (؟) دایره‌ی متوسط قرار خواهد گرفت. (رد گزینه‌های

۱) و ۳)

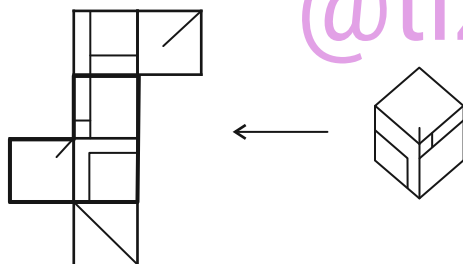
ب)  $\frac{1}{4}$  دایره بریده شده است و این قسمت بریده شده در هر مرحله ۹۰ درجه در جهت حرکت عقربه‌های ساعت می‌چرخد.

(رد گزینه‌ی «۲»)

«مسعود مرادی»

۱۳۰- (هوش تصویری و فضایی)

اگر به گسترده از قسمت مشخص شده نگاه کنیم گزینه‌ی «۳» را خواهیم دید.



«علی حبیبی»

۱۳۱- (هوش تصویری و فضایی)

قسمت داخل شکل، ۱۸۰ درجه دوران پیدا کرده و در قسمت بیرون شکل، جای بخش‌های رنگی و سفید جابه‌جا می‌شوند.

«رضا کاشانیان»

۱۳۲- (هوش تصویری و فضایی)

در هر ردیف، دایره‌هایی که در جایگاه یکسان در شکل ۱ و ۲ از سمت چپ، سیاه هستند در شکل سوم نیز سیاه می‌شوند.

بنابراین گزینه‌ی «۴» می‌تواند درست باشد.

«رضا کاشانیان»

۱۳۳- (هوش تصویری و فضایی)

مراحل را یکی یکی به عقب برمی‌گردیم و در نهایت باز شده‌ی کاغذ به صورت گزینه‌ی «۳» خواهد بود.

«علی حبیبی»

۱۳۴- (هوش تصویری و فضایی)

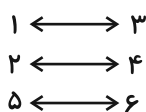
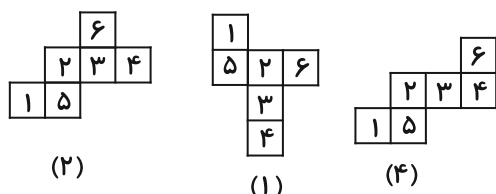
در هر جفت تصویر، در شکل سمت چپ جای قسمت‌های سفید و سیاه در مرکز شکل عوض شده و خط‌های روی محیط

قسمت سفید درونی و بیرونی حذف می‌شود.

«علی حبیبی»

۱۳۵- (هوش تصویری و فضایی)

گسترده‌های (۱) و (۲) و (۴) را به صورت زیر نام گذاری می‌کنیم:



وجه های روبه رو به صورت زیر می‌باشند:

«سید محمد میرحسینی»

۱۳۶- (سرعت و دقت)

«را» در سطر سوم نیامده است.

«سید محمد میرحسینی»

۱۳۷- (سرعت و دقت)

کلمه‌های «اثری» و «منادیان» دقیقاً پشت هم نیامده‌اند و اگر دقت کنید، می‌بینید که «از» هم ما بین آن‌ها آمده است.

«سید محمد میرحسینی»

۱۳۸- (سرعت و دقت)

«ظاهر» با حرف «ظ» شروع می‌شود و هیچ کلمه‌ای در متن پیدا نمی‌شود که با حرف «ظ» آغاز شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: گیلان / حرف شروع: گ

گم، گمان، گفت

گزینه‌ی «۲»: صبح / حرف شروع: ص

صد، صباح

گزینه‌ی «۳»: جنگ / حرف شروع: ج

جزا

«سید محمد میرحسینی»

۱۳۹- (سرعت و دقت)

برزن، تومان، آن، گمان، دادن، چون، منادیان، تومان، تومن، بیرون (۱۰ کلمه)

«سید محمد میرحسینی»

۱۴۰- (سرعت و دقت)

اولین حرف سطر سوم: د

دیر، کند، یابد، شد، منادیان، ندید، خود، نزد، پدر، کودک، آمد، (۱۲ بار)

«امیرحسین برادران»

۱۴۱- (سرعت و دقت)

۵۸۷۴۱۳۳۵۱۷۸۹۵۴۳

۵۷۸۴۱۳۳۵۱۷۸۹۵۴۳

«امیرحسین برادران»

۱۴۲- (سرعت و دقت)

۱۲۵۰۸۴۴۵۵۶۲۲۷۸۶

۱۲۵۰۸۴۴۵۵۶۲۲۷۸۶



پاسخ تشریحی «آزمون ۳۱ اردیبهشت»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۳۳

«امیرحسین برادران»

۱۴۳- (سرعت و دقت)

۵۳۲۱۸۷۹۵۴۶۶۵۴۵۶

۵۳۲۱۸۷۹۵۴۶۶۵۴۵۶

«امیرحسین برادران»

۱۴۴- (سرعت و دقت)

۵۳۲۱۸۷۹۵۴۶۶۵۴۵۶

۵۳۲۱۸۷۹۵۴۶۶۵۴۵۶

«امیرحسین برادران»

۱۴۵- (سرعت و دقت)

۵۳۲۱۸۷۹۵۴۶۶۵۴۵۶

۵۳۲۱۸۷۹۵۴۶۶۵۴۵۶

«سید محمد میرحسینی»

۱۴۶- (سرعت و دقت)

۱۳ حرف: م / ق / ب / ر / ه / ی / ک / و / ش / ت / خ / ج / د

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: ۱۲ حرف: ق / ه / و / ی / ف / ر / چ / ا / خ / ش / م / ز

گزینه‌ی «۳»: ۱۲ حرف: ک / ر / ا / خ / ن / ه / ی / ف / و / ل / د / ت

گزینه‌ی «۴»: ۱۲ حرف: ا / م / و / ز / ش / د / ر / س / گ / ی / ب / ن

«سید محمد میرحسینی»

۱۴۷- (سرعت و دقت)

ش / ه / ی / ن / س / م / ر / غ / ع / ق / ب / و / ک / ت / ل / د (۱۷ حرف)

«سید محمد میرحسینی»

۱۴۸- (سرعت و دقت)

ک / ا / ن / و / ه / ش / ل / م / د / ب / ی / ت / ف / ر / س / ز / ق / ض (۱۸ حرف)

«سید محمد میرحسینی»

۱۴۹- (سرعت و دقت)

ص / خ / ر / ه / م / و / ج / د / ی / ا / ف / س / ح / ل / ب / ش / ن / ط (۱۸ حرف)

«سید محمد میرحسینی»

۱۵۰- (سرعت و دقت)

م / ه / خ / و / ر / ش / ی / د / س / ت / گ / ن / ع / ب / ق / ک / ف / ض (۱۹ حرف)

«سید محمد میرحسینی»

۱۵۱- (سرعت و دقت)

ف / و / ت / ب / ا / ل / ی / س / د / ر / ز / ه / ن / پ / ع / م / ج / ک / ش / گ / خ (۲۱ حرف)

«سید محمد میرحسینی»

۱۵۲- (سرعت و دقت)

حرف وسط: ر

باران / تبریز / فرشته / روستا / ترس (۵ بار)

«سید محمد میرحسینی»

۱۵۳- (سرعت و دقت)

حرف وسط: ش

تشبیه / مشاهده / شهید / شیراز / شهر (۵ بار)

«سید محمد میرحسینی»

۱۵۴- (سرعت و دقت)

حرف وسط: ن

منظره / وزن / روزنه / مخزن / همراهان / مانع / شنوا (۷ بار)



«سید محمد میر حسینی»

۱۵۵- (سرعت و دقت)

حرف وسط: ف

مفهوم / فاصله / منافع / هفته / مخفی / مخفف / کف (۸ بار)

«سید محمد میر حسینی»

۱۵۶- (سرعت و دقت)

حرف وسط: ی

شیدا / رایج / یورش / میدان / تیم (۵ بار)

«امیر حسین برادران»

۱۵۷- (سرعت و دقت)

سلیاعثنز دتاینِدمسدکه

سلیاعثنز دتاینِدمسدکه

«امیر حسین برادران»

۱۵۸- (سرعت و دقت)

صمفخجسمککچطرز ددرزن

صمفخجسمککچطرز ددرزن

«امیر حسین برادران»

۱۵۹- (سرعت و دقت)

حسپژ و طیتسنمکصظگمشعت

۲

حسپژ و طیتسنمکصظگمشعت

طسیاغعمکحگسگمثنطد نم

۳

طسیاغعمکحگسگمثنطد نم

صمفخهمهخمز استنمکطدز

۴

صمفخهمهخمز استنمکطدز

«امیر حسین برادران»

۱۶۰- (سرعت و دقت)

صمفعا عتمکگسطر دتنقطمژ

۱

صمفعا عتمکگسطر دتنقطمژ

صمفطشسیبلا تهمکگچچخهع

۲

صمفطشسیبلا تهمکگچچخهع

طسٹظطشر صممر و طژ ممکحجک

۴

طسٹظطشر صممر و طژ ممکحجک

«امیر حسین برادران»

۱۶۱- (سرعت و دقت)

۱۴۲۴۵۸۹۵۵۲

«امیر حسین برادران»

۱۶۲- (سرعت و دقت)

۱۴۳۳۴۵۸۷۶۸۴۸۹۲۱

«امیر حسین برادران»

۱۶۳- (سرعت و دقت)

↑↑↙←↑←↕↑←↕↓→↑←

«امیر حسین برادران»

۱۶۴- (سرعت و دقت)

آواهای دلشین آواهای دلشین



«امیرحسین برادران»

۱۶۵- (سرعت و دقت)

بزرگی و عظمت      بزرگی و عظمت

«امیرحسین برادران»

۱۶۶- (سرعت و دقت)

بزرگان سپاه      بزرگان سپاه

«امیرحسین برادران»

۱۶۷- (سرعت و دقت)

خروشید و جوشید      خروشید و جوشید

«امیرحسین برادران»

۱۶۸- (سرعت و دقت)

شکل سمت راست دارای ۹ نیم‌دایره تو خالی و ۷ نیم‌دایره‌ی توپر و شکل سمت چپ دارای ۸ نیم‌دایره‌ی تو خالی و ۸ نیم‌دایره‌ی توپر است.

«امیرحسین برادران»

۱۶۹- (سرعت و دقت)



«امیرحسین برادران»

۱۷۰- (سرعت و دقت)

این دو تصویر تفاوتی با یکدیگر ندارند.

«امیرحسین برادران»

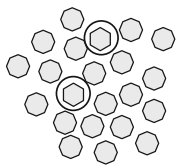
۱۷۱- (سرعت و دقت)

در تصویر سمت راست، دو شکل به جای دو شکل قرار گرفته‌اند.

«امیرحسین برادران»

۱۷۲- (سرعت و دقت)

در این تصویر ۲ شکل متفاوت وجود دارد.



«امیرحسین برادران»

۱۷۳- (سرعت و دقت)

۲۴ مورد از تصاویر به شکل هستند.

«امیرحسین برادران»

۱۷۴- (سرعت و دقت)

۲۳ مورد از تصاویر به شکل هستند.

«مسعود بیگدلی»

۱۷۵- (سرعت و دقت)

تصویر در اشکال اول و دوم از سمت چپ، موجود است.

