

ششم دبستان

۲۳ مهر ۱۴۰۰

فقران و هدیه‌های آسمان	فائزه کاووسی، سهیلا چهره‌نگار، زهرا مقتدری	طراحان
فارسی	فائزه کاووسی، زهرا مقتدری، الهام رضائی، سهیلا چهره‌نگار	
مطالعات اجتماعی	الهام رضائی، سهیلا چهره‌نگار، فائزه کاووسی	
علوم	سیما افتخاری، فریور نصری، سیدعلی موسوی فرد، محمدرضا احمدی	
ریاضی	ندا اسلامی‌زاده، مجتبی مجاهدی، زهرا یوسفی، سائز نادری شیران، محمد اسماعیل زاده، مهزاد حسینی مقدم	
هوش و استعداد	سعید قاسمی اصل، علی حبیبی، مسعود مرادی، رضا کاشانیان، امیرحسین برادران، محمد صادقی، مهزاد حسینی مقدم، ناهید زارع، زهرا مقتدری، فائزه کاووسی	

نام درس	مسئولین درس آزمون	ویراستاران آزمون	مسئولین درس مستندسازی	ویراستاران مستندسازی	گزینشگران و ویراستاران	
فقران و هدیه‌های آسمان	صالح احصائی	فائزه کاووسی زهرا دامیار	محمد مهدی طباطبایی	محدثه پرهیزکار مهینود جوهرزاده		
فارسی				فریبا رونقی		مانده بهادری ایرج خلیل‌زاده
مطالعات اجتماعی				محمد مهدی طباطبایی		محدثه پرهیزکار مهینود جوهرزاده
علوم	سیدعلی موسوی فرد	امیرحسین برادران	محیا عباسی	آرمین بابایی احمدرضا پوزش		
ریاضی	زهرا یوسفی	فرزانه خاکپاش سجاد محمدزاد	آتنه اسفندیاری	علیرضا زارعی سارا مرمرچی		
هوش و استعداد	امیرحسین برادران	زهرا یوسفی حمیدرضا رحیم خاتلو	آتنه اسفندیاری	علیرضا زارعی سارا مرمرچی		

مدیر تولید آزمون	امیرحسین برادران	گروه فنی تولید
مسئول دفترچه‌ی آزمون	فرزانه خاکپاش	
امور کامپیوتری و صفحه‌آرا	سمیه نجار	
مدیر گروه مستندسازی	مازیار شیروانی مقدم	
مسئول دفترچه‌ی مستندسازی	محیا عباسی	
ناظر چاپ	حمید محمدی	

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: فیلیان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - ۶۴۶۳-۰۲۱



پاسخ سؤالات قرآن و هدیه‌های آسمان

- ۱- (درس اول - صفحه‌ی ۵ کتاب درسی) «زهره مقتدری»
معنای صحیح واژه‌ای که نادرست معنا شده است:
«غیب: پنهان»
- ۲- (درس اول - صفحه‌ی ۲ کتاب درسی) «سهیلا چهره‌نگار»
حرف ناخوانا در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴»، «و» پایه‌ی همزه است، ولی در گزینه‌ی «۳»، «الف» بعد از واو آخر است.
- ۳- (درس اول - صفحه‌ی ۴ کتاب درسی) «فائزه کاووسی»
معنی آیات صورت سؤال:
«مؤمنان کسانی هستند که نماز را برپا می‌دارند و از آنچه به ایشان روزی دادیم، انفاق می‌کنند. ایشان مؤمنان واقعی هستند برایشان درجه‌هایی نزد پروردگارشان است.»
- ۴- (درس اول - صفحه‌ی ۹ کتاب درسی) «فائزه کاووسی»
ترجمه‌ی آیه‌ی صورت سؤال: «و با حمد و ستایش، پروردگارت را قبل از طلوع و غروب خورشید و در برخی از ساعات شب و روز نیز خدا را تسبیح کن تا راضی و خشنود گردی.»
با توجه به این آیه، به یاد خداوند بودن و نماز خواندن، باعث رضایت و خشنودی انسان است.
- ۵- (درس اول - صفحه‌ی ۸ کتاب درسی) «سهیلا چهره‌نگار»
معنی آیه‌ی صورت سؤال: «قطعاً نماز برای مؤمنان حکمی واجب است که در زمان‌های معین انجام می‌شود.»
این آیه و بیت گزینه‌ی «۱»، هر دو به این موضوع اشاره دارند که نماز را باید در وقت معینی خواند.
- ۶- (بهترین راهنمایان - صفحه‌های ۱۶ و ۱۸ کتاب درسی) «فائزه کاووسی»
الف) حضرت آدم (ع) / ب) حضرت محمد (ص) / ج) حضرت ابراهیم (ع)
- ۷- (یکتا - صفحه‌ی ۱۱ کتاب درسی) «زهره مقتدری»
در آیه‌ی گزینه‌ی «۲»، واژه‌ی «صمد» به معنی بی‌نیاز است و این آیه به بی‌نیازی خدای متعال اشاره دارد.
- ۸- (یکتا - صفحه‌ی ۹ کتاب درسی) «سهیلا چهره‌نگار»
توحید، یکی از اصول دینی و اعتقادی مسلمانان، به معنی یکتا بودن خداوند است که واژه‌ی «توحید» در بیت گزینه‌ی «۴» آمده است.
- ۹- (یکتا - صفحه‌های ۱۲ و ۱۳ کتاب درسی) «سهیلا چهره‌نگار»
ترتیب عبارت‌های صورت سؤال: «ب - د - ج - الف»
- ۱۰- (بهترین راهنمایان - صفحه‌های ۱۶ و ۱۷ کتاب درسی) «زهره مقتدری»
بعضی از پیامبران کتاب آسمانی داشتند، نه همه‌ی پیامبران.



پاسخ سؤال‌های فارسی

- ۱۱ - (ستایش و آفرینش - صفحه‌های ۸ و ۱۱ کتاب فارسی) «الهام رضایی»
معنای صحیح واژه‌ای که نادرست معنا شده است:
فیض: بخشش، عطا
- ۱۲ - (آفرینش - صفحه‌های ۱۱ و ۱۳ کتاب فارسی) «زهرا مقتدری»
صورت صحیح واژه‌ی نادرست: «صخره»
- ۱۳ - (ستایش و آفرینش - صفحه‌های ۸ و ۱۱ کتاب فارسی) «الهام رضایی»
الف) ابوعلی بلعمی از بزرگان و نویسندگان تاریخ زبان و ادب فارسی است که ترجمه‌ی «تاریخ طبری» و تألیف آن به زبان فارسی از آثار اوست.
ب) شیخ محمود شبستری از عارفان مشهور ایرانی است که نوشته‌ها و سروده‌هایی در زمینه‌ی عرفان اسلامی دارد و مثنوی «گلشن راز» از آثار اوست.
- ۱۴ - (آفرینش - صفحه‌ی ۱۲ کتاب فارسی) «زهرا مقتدری»
عبارات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» خبری هستند، اما عبارت گزینه‌ی «۳» عاطفی است.
- ۱۵ - (آفرینش - صفحه‌ی ۱۲ کتاب فارسی) «سهیلا چهره‌نگار»
در مصراع گزینه‌ی «۱»، جای اجزای جمله تغییر کرده است و مرتب شده‌ی این مصراع عبارت است از:
«که سعدی از پارسایی توبه کرد»
- ۱۶ - (آفرینش - صفحه‌ی ۱۱ کتاب نگارش) «فائزه کاووسی»
در بیت گزینه‌ی «۴»، عبارت «گر ز غبارم چه شود» پرسشی است و علامت نگارشی «؟» باید به کار رود.
- ۱۷ - (ستایش - صفحه‌ی ۸ کتاب فارسی) «زهرا مقتدری»
ابیات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» به این مفهوم اشاره دارند که خداوند را باید با چشم دل دید، اما بیت گزینه‌ی «۳» به چشم جسم اشاره دارد.
- ۱۸ - (آفرینش - صفحه‌ی ۱۴ کتاب نگارش) «سهیلا چهره‌نگار»
ضرب‌المثل صورت سؤال و ابیات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» به این مسئله اشاره دارند که اگر نعمت‌های خدا را شکر کنیم، خداوند نعمت بیش‌تری به ما خواهد داد.



«سهیلا چهره‌نگار»

۱۹- (آفرینش - صفحه‌ی ۱۱ کتاب فارسی)

عبارت صورت سؤال به مسئله‌ی آفرینش موجودات توسط خدا و نعمت دادن به مخلوقات اشاره کرده است و بیت گزینه‌ی «۲» نیز به همین مسئله اشاره دارد.

«فائزه کاووسی»

۲۰- (ستایش - صفحه‌ی ۸ کتاب فارسی)

ابیات «ب- د- ه» به مفهوم بخشنده و رزاق بودن خداوند اشاره دارند.

«کتاب سه‌سطحی»

۲۱- (ستایش و آفرینش - صفحه‌های ۸ و ۱۱ کتاب فارسی)

برای دانلود آزمون های قلمچی
گزینه دو و... کلیک کنید

معنای صحیح واژه‌ای که نادرست معنا شده است:

برافروخت: روشن کرد، منور ساخت

«کتاب سه‌سطحی»

۲۲- (آفرینش - صفحه‌ی ۱۳ کتاب فارسی)

در گزینه‌ی «۱» کلمه‌ی «تصمیم»، در گزینه‌ی «۲» کلمه‌ی «غرق شدن» و در گزینه‌ی «۳» کلمه‌ی «چهره» اشتباه نوشته شده‌اند.

«کتاب سه‌سطحی»

۲۳- (آفرینش - صفحه‌ی ۱۲ کتاب فارسی)

در مصراع گزینه‌ی «۲»، فعل در آغاز جمله قرار گرفته، اما در سایر گزینه‌ها، فعل در پایان مصراع آمده است.

«کتاب سه‌سطحی»

۲۴- (آفرینش - صفحه‌ی ۱۱ کتاب نگارش)

دیگری لبخندی زد و گفت: «وقتی کسی ما را آزار می‌دهد، باید روی شن‌ها بنویسیم تا بادها، آن را پاک کنند.»

«کتاب سه‌سطحی»

۲۵- (آفرینش - صفحه‌ی ۱۲ کتاب فارسی)

جمله‌های گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» امری هستند، اما جمله‌ی گزینه‌ی «۴» خبری است.

«کتاب سه‌سطحی»

۲۶- (آفرینش - صفحه‌ی ۱۲ کتاب فارسی)

در مصراع گزینه‌ی «۳»، جای اجزای جمله تغییر کرده است و مرتب شده‌ی این مصراع عبارت است از:

«اشک یاقوتی ز راه دیدگان اینک روان شد.»

«کتاب سه‌سطحی»

۲۷- (آفرینش - صفحه‌ی ۱۳ کتاب فارسی)

در بیت گزینه‌ی «۲» مانند عبارت صورت سؤال، «سخت» به معنای زیاد و بسیار است، اما در سایر گزینه‌ها «سخت» به معنی دشوار است.



«کتاب سه‌سطحی»

۲۸- (آفرینش- صفحه‌های ۱۰ و ۱۱ کتاب فارسی)

در درس «معرفت آفریدگار» موضوعاتی از جمله «تسبیح موجودات برای خداوند»، «لزوم پرستیدن او» و «شکر و سپاس‌گزاری از خداوند» بیان شده، اما سخنی از «عبادت کردن به تقلید» در درس زده نشده است.

«کتاب سه‌سطحی»

۲۹- (آفرینش- صفحه‌ی ۱۱ کتاب فارسی)

بیت صورت سؤال و بیت گزینه‌ی «۱»، هر دو بیانگر این مفهوم هستند که همه‌ی موجودات اعم از پرندگان، گیاهان و ... ذکر خداوند را می‌گویند.

«کتاب سه‌سطحی»

۳۰- (آفرینش- صفحه‌ی ۱۳ کتاب فارسی)

عبارت صورت سؤال و بیت گزینه‌ی «۴»، هر دو به این مفهوم اشاره دارند که باید بدی‌ها را از یاد برد و نیکی‌ها و محبت‌ها را به خاطر سپرد.



پاسخ سؤال‌های مطالعات اجتماعی

«فائزه کاووسی»

۳۱- (دوستان ما- صفحه‌ی ۱۰ کتاب درسی)

عبارت «ب» به خیرخواهی، عبارت «ج» به صداقت و عبارت «الف» به خوش اخلاقی اشاره دارد.

«فائزه کاووسی»

۳۲- (دوستان ما- صفحه‌ی ۱۴ کتاب درسی)

متن صورت سؤال به «توانایی نه گفتن»، یکی از توصیه‌ها در رابطه با دوستی اشاره دارد.

«سهیلا چهره‌نگار»

۳۳- (دوستان ما- صفحه‌ی ۱۳ کتاب درسی)

فرهاد اشتباه دوستش را در جمع می‌گوید و از او عیب‌جویی می‌کند که این کار درست نیست.

«سهیلا چهره‌نگار»

۳۴- (دوستان ما- صفحه‌ی ۹ کتاب درسی)

در متن به «افزایش دانش و آگاهی در معاشرت با دوستان» اشاره‌ای نشده است.

«الهام رضایی»

۳۵- (دوستان ما- صفحه‌های ۸، ۹، ۱۱ و ۱۳ کتاب درسی)

انسان موجودی اجتماعی است و نمی‌تواند تنها زندگی کند.



پاسخ سؤال‌های علوم

۳۶- (زنگ علوم - صفحه‌ی ۶ کتاب درسی) «فریور نصری»

برگ چون نسبت به تپله سطح بیشتری دارد پس هنگام سقوط از یک فاصله‌ی معین دیرتر به سطح زمین می‌رسد و تپله چون سطح کمتری دارد زودتر به سطح زمین می‌رسد.

۳۷- (زنگ علوم - صفحه‌ی ۳ کتاب درسی) «سیما افتخاری»

هر چه زمین استحکام کمتری داشته باشد قطر و عمق گودال ایجاد شده هنگام برخورد تپله بیشتر خواهد بود. در این آزمایش استحکام خرده سنگ بیشتر از شن و شن بیشتر از گچ است و در نتیجه عمق گودال ایجاد شده در سه نوع ظرف به صورت زیر است:
گچ < شن < خرده سنگ

۳۸- (زنگ علوم - صفحه‌های ۴ تا ۶ کتاب درسی) «فریور نصری»

مطابق کتاب درسی، اگر می‌خواهیم تغییری را اندازه بگیریم، باید فقط همان متغیر را تغییر دهیم و بقیه‌ی عوامل مؤثر روی نتیجه‌ی آزمایش مثل جنس خاک و اندازه‌ی تپله‌ای که در این آزمایش روی نتیجه‌ی کار مؤثر است، ثابت نگه داشته شود.

۳۹- (زنگ علوم - صفحه‌ی ۶ کتاب درسی) «سید علی موسوی فرد»

هر چه سطح جسم بیشتر باشد، جسم دیرتر به زمین می‌رسد. بنابراین چتر باز «پ» چون سطح چتر بیشتری نسبت به دو چتر باز دیگر دارد، دیرتر (در مدت زمان بیشتری) به زمین می‌رسد.

۴۰- (زنگ علوم - صفحه‌های ۲ تا ۴ کتاب درسی) «سیما افتخاری»

هر چه جرم شهاب سنگ بیشتر باشد، قطر و عمق گودال ایجاد شده بیشتر خواهد بود. در این سوال جرم گلوله‌ی «ب» از همه بیشتر و عمق گودال ایجاد شده توسط آن بیشتر خواهد بود. جرم گلوله‌های «آ» و «پ» برابرند و عمق گودال ایجاد شده توسط آن‌ها نیز برابر و کمتر از عمق گودال ایجاد شده توسط گلوله‌ی «ب» خواهد بود.

۴۱- (زنگ علوم - صفحه‌های ۴ تا ۶ کتاب درسی) «سیما افتخاری»

تمام موارد جای خالی را به درستی تکمیل می‌کنند، هر چه فاصله‌ی گلوله از خاک، بیشتر باشد سرعت گلوله هنگام برخورد به زمین هم بیشتر است و در نتیجه قطر دهانه‌ی گودال ایجاد شده بیشتر خواهد بود. هم‌چنین هر چه سختی خاک محل برخورد کمتر باشد و جرم گلوله بیشتر باشد قطر دهانه‌ی گودال ایجاد شده بیشتر خواهد بود.

۴۲- (سرگذشت دفتر من - صفحه‌های ۱۰ و ۱۱ کتاب درسی) «فریور نصری»

تمام موارد صورت سوال صحیح است.



۴۳- (سرگذشت دفتر من - صفحه‌ی ۱۰ کتاب درسی)
در حدود ۷۰۰ سال پس از میلاد مسیح، مسلمانان در سرزمینی به نام سمرقند (یکی از شهرهای ایران قدیم که امروزه یکی از شهرهای کشور ازبکستان است) به دانش ساخت کاغذ دست یافتند.

۴۴- (سرگذشت دفتر من - صفحه‌های ۹ و ۱۰ کتاب درسی)
سنگ آهن یک ماده‌ی طبیعی است اما فلز آهن مصنوعی است. سایر گزینه‌ها مطابق کتاب درسی صحیح هستند.

۴۵- (سرگذشت دفتر من - صفحه‌ی ۱۱ کتاب درسی)
هر دو از نوع تغییر فیزیکی هستند.

تغییرات فیزیکی	بریدن درخت - تولید چپیس چوب - خشک کردن خمیر - کندن پوست تنه درخت
تغییرات شیمیایی	از بین بردن رنگ خمیر - تبدیل تکه‌های ریز چوب به خمیر
بدون تغییر	حمل بار در تنه درخت

۴۶- (زنگ علوم - صفحه‌ی ۳ کتاب درسی)
با توجه به صورت سؤال، خاک ظرف شماره‌ی «۲» سخت‌تر از خاک ظرف شماره‌ی «۱» و خاک ظرف شماره «۱» سخت‌تر از خاک ظرف شماره‌ی «۳» است. با توجه به اینکه سایر عوامل مانند اندازه‌ی تپله، جنس تپله، ارتفاع تپله و یکسان‌اند، پس تنها جنس خاک محل فرود تپله در عمق گودال اثر دارد. هر چه خاک محل فرود تپله سخت‌تر باشد، عمق گودال ایجاد شده کم‌تر خواهد بود. بنابراین گزینه‌ی «۴» می‌تواند صحیح باشد.

۴۷- (زنگ علوم - صفحه‌های ۴ تا ۶ کتاب درسی)
برای بررسی این مسئله باید فقط سطح اجسام را تغییر داد و زمان رسیدن آن‌ها به زمین را اندازه گرفت. سایر عوامل مانند ارتفاع رها شدن اجسام، جنس اجسام و ... باید ثابت و بدون تغییر باشند.

۴۸- (زنگ علوم - صفحه‌های ۵ و ۶ کتاب درسی)
در پرتاب گلوله روی سطح زمین، هر چه ارتفاع گلوله از سطح زمین بیش‌تر باشد، قطر دهانه‌ی گودال ایجاد شده هم بزرگ‌تر خواهد بود.

توجه کنید که نمودار باید رابطه‌ی بین ارتفاع گلوله و قطر دهانه‌ی گودال را نشان دهد؛ بنابراین نمودارهای گزینه‌های «۱» و «۳» نمی‌توانند پاسخ سؤال باشند.

۴۹- (زنگ علوم - صفحه‌ی ۶ کتاب درسی)
هر چه سطح جسم بیش‌تر باشد، جسم دیرتر به زمین می‌رسد. بنابراین جسم در حالت اول، نسبت به حالت دوم، زودتر به سطح زمین می‌رسد.

۵۰- (زنگ علوم- صفحه‌های ۴ تا ۶ کتاب درسی) «کتاب آبی»

برای بررسی تأثیر ارتفاع سطح شیب‌دار بر مدت زمان پایین آمدن ماشین، باید طول سطح شیب‌دار را ثابت نگه داریم و ارتفاع آن را تغییر دهیم. بنابراین از دو سطح شیب‌دار (ب) و (ج) استفاده می‌کنیم.

۵۱- (سرگذشت دفتر من- صفحه‌ی ۸ کتاب درسی) «کتاب آبی»

در گذشته‌های دور نیاکان ما برای ثبت و ذخیره‌ی اطلاعات از سنگ، چوب درختان، دیوار غارها و چرم استفاده می‌کردند.

۵۲- (سرگذشت دفتر من- صفحه‌ی ۸ کتاب درسی) «کتاب آبی»

در گذشته پلاستیک وجود نداشت که از آن برای ثبت اطلاعات استفاده شود و افزایش جمعیت کره‌ی زمین یکی از دلایلی بود که انسان را به فکر روش‌های جدید برای ثبت اطلاعات انداخت.

۵۳- (سرگذشت دفتر من- صفحه‌ی ۸ کتاب درسی) «کتاب آبی»

مزایای ثبت اطلاعات در گذشته	معایب ثبت اطلاعات در گذشته
کاهش آلودگی هوا	سختی حمل و نقل
کاهش قطع درختان	زمان‌بر بودن ثبت اطلاعات

۵۴- (سرگذشت دفتر من- صفحه‌ی ۹ کتاب درسی) «کتاب آبی»

پشم مانند نیشکر یک ماده‌ی طبیعی است اما پشم منشأ حیوانی و نیشکر منشأ گیاهی دارد.
نکته: فلز آهن یک ماده‌ی مصنوعی و سنگ آهن یک ماده‌ی طبیعی است.

۵۵- (سرگذشت دفتر من- صفحه‌ی ۱۱ کتاب درسی) «کتاب آبی»

مراحل تهیه‌ی کاغذ از چوب، پس از بریدن درخت، مطابق گزینه‌ی «ا» می‌باشد.



پاسخ سؤال‌های ریاضی

«مجتبی مجاهدی»

۵۶- (عدد و الگوهای عددی- صفحه‌های ۲ تا ۶ کتاب درسی)

با توجه به جدول زیر داریم:

شماره شکل	۱	۲	۳	...	شماره شکل
تعداد مثلث‌ها	۳	۵	۷	...	تعداد مثلث‌ها
الگو	$(1 \times 2) + 1$	$(2 \times 2) + 1$	$(3 \times 2) + 1$...	$(2 \times \text{شماره شکل}) + 1$

بنابراین داریم:

$$81 = (4 \times 2) + 1 = \text{تعداد مثلث‌های شکل چهارم}$$

«مجتبی مجاهدی»

۵۷- (عدد و الگوهای عددی- صفحه‌های ۲ تا ۶ کتاب درسی)

شماره عدد	۱	۲	۳	۴	...	شماره عدد
عدد	۲	۵	۸	۱۱	...	عدد
الگو	$(1 \times 3) - 1$	$(2 \times 3) - 1$	$(3 \times 3) - 1$	$(4 \times 3) - 1$...	$(3 \times \text{شماره شکل}) - 1$

بنابراین داریم:

$$125 = (42 \times 3) - 1 = 126 - 1 = \text{عدد چهارم و دوم}$$

«محمد اسماعیل زاده»

۵۸- (عدد و الگوهای عددی- صفحه‌های ۲ تا ۶ کتاب درسی)

افراد در صف به شکل زیر است:

ابتدای صف: پویان $\frac{\quad}{\text{نفر } 27}$ $\frac{\quad}{\text{نفر } 13}$

$$41 = 13 + 1 + 27 = \text{کل افراد}$$

بنابراین داریم:

سینا $\frac{\quad}{\text{نفر } 20}$ $\frac{\quad}{\text{نفر } 20}$

سینا درست وسط صف یعنی نفر ۲۱ ام است و ۲۰ نفر جلو و ۲۰ نفر پشت او هستند. پویان نفر ۲۸ از ابتدای صف و سینا نفر ۲۱ از ابتدای صف هستند.

پویان $\frac{\quad}{\square}$ سینا $\frac{\quad}{\text{نفر } 20}$: ابتدای صف

تعداد افراد بین سینا و پویان را \square می‌گیریم، بنابراین داریم:

$$20 + 1 + \square = 27 \Rightarrow \square = 27 - 21 = 6 = \text{تعداد افراد بین سینا و پویان}$$



۵۹- (عدد و الگوهای عددی- صفحه‌های ۷ تا ۱۰ کتاب درسی) «ساناز نادری شیران»
بزرگترین عدد ۱۲ رقمی: ۹۹۹۹۹۹۹۹۹۹۹۹
و کوچک‌ترین عدد ۱۲ رقمی: ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
 $۹۹۹۹۹۹۹۹۹۹۹۹ - ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰ = ۸۹۹۹۹۹۹۹۹۹۹۹$ اختلاف

که عدد به دست آمده دارای ۱۱ رقم ۹ می‌باشد.

۶۰- (عدد و الگوهای عددی- صفحه‌های ۷ تا ۱۰ کتاب درسی) «مهزاد حسنی مقدم»
 $(۳ \times ۸۹,۸۰۹,۰۰۸,۰۰۹) - \square = ۲۶۹۴۲۷۰۲۴۰۲۷ - \square = ۹۱,۰۰۰,۰۷۹,۵۰۳$
 $\Rightarrow \square = ۲۶۹۴۲۷۰۲۴۰۲۷ - ۹۱,۰۰۰,۰۷۹,۵۰۳ = ۱۷۸,۴۲۶,۹۴۴,۵۲۴$

۶۱- (عدد و الگوهای عددی- صفحه‌های ۷ تا ۱۰ کتاب درسی) «ندا اسلامی زاده»
 $۴۱۰۳۵۸۲۶ \xrightarrow[\text{بین ۳ و ۵}]{\text{قرار دادن ۳ صفر}}$ $\{۴۱, ۰۳۰, ۰۰۵, ۸۲۶\}$
یکی‌ها هزارها میلیون‌ها میلیاردها

بنابراین در عدد جدید رقم ۱ در جایگاه یکان میلیارد قرار دارد.

۶۲- (عدد و الگوهای عددی- صفحه‌های ۲ تا ۶ کتاب درسی) «ندا اسلامی زاده»
بررسی گزینه‌ها:
گزینه‌ی «۱»: حاصل جمع عددی فرد و عددی زوج، عددی فرد است.
گزینه‌ی «۲»: هفتمین عدد فرد ۱۳ است.

هفتمین عدد فرد $\rightarrow ۱, ۳, ۵, ۷, ۹, ۱۱, ۱۳$: اعداد فرد
گزینه‌ی «۳»: به عددهای $۳, ۶, ۹, ۱۲, ۱۵, ۱۸, ۲۱, ۲۴, ۲۷, ۳۰$ مضرب‌های عدد ۳ می‌گویند.
گزینه‌ی «۴»: مجموع دو عدد فرد، عددی زوج است.

۶۳- (عدد و الگوهای عددی- صفحه‌های ۷ تا ۱۰ کتاب درسی) «مجتبی مجاهدی»
کوچکترین عددی که می‌توان از روی ارقام عدد ۴۹۲۱۵۰۸ درست کرد، برابر است با:
 ۱۰۲۴۵۸۹

زیرا ارقام آن را از کوچک به بزرگ و از چپ به راست مرتب کرده‌ایم، بنابراین اختلاف این دو عدد برابر است با:

$$۴۹۲۱۵۰۸ - ۱۰۲۴۵۸۹ = ۳۸۹۶۹۱۹$$

۶۴- (عدد و الگوهای عددی- صفحه‌های ۲ تا ۶ کتاب درسی) «ندا اسلامی زاده»

شماره عدد	۱	۲	۳	۴	...	شماره عدد
عدد	۳	۷	۱۱	۱۵	...	عدد
الگو	$(۱ \times ۴) - ۱$	$(۲ \times ۴) - ۱$	$(۳ \times ۴) - ۱$	$(۴ \times ۴) - ۱$...	$(۴ \times ۴) - ۱$

بنابراین برای دوازدهمین عدد داریم:

$$۱۲ - ۱ = ۱۱ \text{ (دوازدهمین عدد)}$$

۶۵- (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۷ تا ۱۰ کتاب درسی) «زهرایوسفی»
اگر عدد داده شده را از راست به چپ بنویسیم عدد ۹۷۴۰۰۳۲۱ به دست می‌آید که آن را در جدول ارزش مکانی قرار می‌دهیم.

میلیون			هزار					
ص	د	ی	ص	د	ی	ص	د	ی
			۴	۰	۰	۳	۲	۱

برای دانلود آزمون های قلمچی
گزینه دو ... کلیک کنید

بنابراین رقم ۳ در عدد جدید در جایگاه صدگان قرار دارد.

۶۶- (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۷ تا ۱۰ کتاب درسی) «کتاب سه سطحی»
چون گفته شده کوچکترین عدد و بدون تکرار ارقام، از بزرگترین رقم استفاده نشده یعنی ۸ شروع به پر کردن از یکان و از راست به چپ می‌کنیم. عدد موردنظر برابر است با:

۳ , ۰۴۵ , ۲۹۱ , ۶۷۸

↓
دهگان میلیون

دقت کنید رقم صفر نمی‌تواند در جایگاه یکان میلیارد قرار گیرد. زیرا در این صورت خوانده نمی‌شود و عدد ۹ رقمی می‌شود.

۶۷- (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۲ تا ۶ کتاب درسی) «کتاب سه سطحی»
جدول مربوط به الگوی اعداد داده شده را رسم می‌کنیم:

شماره عدد	۱	۲	۳	۴	...	۱۵
عدد	۰	۲	۶	۱۲	...	۲۱۰
الگو	۰×۱	۱×۲	۲×۳	۳×۴	...	۱۴×۱۵

بنابراین عدد پانزدهم ۲۱۰ است.

۶۸- (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۲ تا ۶ کتاب درسی) «کتاب سه سطحی»

شماره شکل	۱	۲	۳	...	شماره شکل
تعداد دایره	۵	۸	۱۱	...	تعداد دایره
الگو	$(۳ \times ۱) + ۲$	$(۳ \times ۲) + ۲$	$(۳ \times ۳) + ۲$...	$(۳ \times \text{شماره شکل}) + ۲$

بنابراین برای تعداد دایره‌های شکل صدم داریم:

$$(۱۰۰ \times ۳) + ۲ = ۳۰۲$$

۶۹- (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۷ تا ۱۰ کتاب درسی) «کتاب سه سطحی»

برای اینکه جمع دو عدد بزرگترین مقدار ممکن شود باید دو رقم بزرگتر را در جایگاه صدگان دو عدد و دو رقم بزرگ بعدی در جایگاه دهگان دو عدد و به همین ترتیب دو رقم آخر را در جایگاه یکان قرار دهیم بنابراین:

عدد اول : ۸۶۳

عدد دوم : ۷۴۲

$$\text{جمع} : ۸۶۳ + ۷۴۲ = ۱۶۰۵$$

حالت‌های دیگری هم وجود دارد که جای ارقام یکان دو عدد، دهگان دو عدد و یا صدگان دو عدد عوض شود مانند دو عدد

۷۶۳ و ۸۴۲ اما پاسخ یکسان است.

«کتاب سه سطحی»

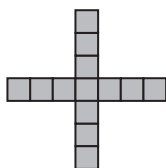
۷۰- (عدد و الگوهای عددی- صفحه‌های ۲ تا ۶ کتاب درسی)

الگوی عددی مربوط به محیط شکل‌ها به صورت زیر است:

$$4, 12, 20, 28, \dots, 4 \times 1, 4 \times 3, 4 \times 5, 4 \times 7, \dots$$

$\xrightarrow{+8} \quad \xrightarrow{+8} \quad \xrightarrow{+8}$
 $\quad \quad \quad \xrightarrow{+2} \quad \xrightarrow{+2} \quad \xrightarrow{+2}$

پس محیط شکل چهارم $4 \times 7 = 28$ سانتی‌متر است.



«کتاب آبی»

۷۱- (عدد و الگوهای عددی- صفحه‌های ۷ تا ۱۰ کتاب درسی)

$$\begin{array}{r} 1648195 \\ + 3287263 \\ \hline 4935458 \end{array}$$

$$4,000,000 \leftarrow 4,935,458 \rightarrow \boxed{5,000,000}$$

این عدد بین دو عدد $5,000,000$ و $4,000,000$ قرار دارد اما به عدد 5 میلیون نزدیک‌تر است. زیرا

$$4935458 - 4,000,000 = 935458$$

$$5,000,000 - 4935458 = 64542$$

فاصله‌ی این عدد با $5,000,000$ کمتر از فاصله‌ی این عدد با $4,000,000$ است.

«کتاب آبی»

۷۲- (عدد و الگوهای عددی- صفحه‌های ۲ تا ۶ کتاب درسی)

$$42, 39, 33, 24, 12$$

$\xrightarrow{-3} \quad \xrightarrow{-6} \quad \xrightarrow{-9} \quad \xrightarrow{-12}$

توجه شود در هر مرحله مقدار عددی که کم می‌شود تا به عدد بعدی برسیم، 3 واحد زیاد می‌شود. بنابراین به جای علامت سوال عدد 12 قرار می‌گیرد.

«کتاب آبی»

۷۳- (عدد و الگوهای عددی- صفحه‌های ۲ تا ۶ کتاب درسی)

وقتی حاصل ضرب دو عدد زوج است، یا هر دو عدد زوج هستند یا یکی زوج و دیگری فرد است.

در حالت اول مجموع دو عدد زوج می‌شود و در حالت دوم، مجموع دو عدد، عددی فرد می‌شود. بنابراین با شرایط گفته شده در سؤال، یکی از اعداد زوج و دیگری فرد است.

مثال:



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۳ مهر»
ششم دبستان
صفحه‌ی: ۱۵



زوج $6+8=14$: حاصل جمع \rightarrow هر دو عدد زوج هستند $\rightarrow 6 \times 8 = 48$
فرد $16+3=19$: حاصل جمع \rightarrow یکی زوج و دیگری فرد است $\rightarrow 16 \times 3 = 48$
: حاصل ضرب زوج

«کتاب آبی»

۷۴- (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۷ تا ۱۰ کتاب درسی)

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 11 \\ 28,007,017,036 \\ +89,125,087,010 \\ \hline \end{array}$$

رقم یکان میلیون: ۲ است $\Rightarrow 117,132,104,046$

«کتاب آبی»

۷۵- (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۷ تا ۱۰ کتاب درسی)

بزرگ‌ترین رقم ۹ و کوچک‌ترین رقم صفر است.

$$\begin{array}{r} 66,924,83,571 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \text{یکان هزار} \quad \text{صدگان میلیون} \end{array}$$



پاسخ سؤال‌های هوش و استعداد

۷۶- (هوش کلامی و ادبی) «ناهید زارع»

هر سه کلمه‌ی صورت سؤال معنی شاید و حدس و گمان را می‌دهند که این معنی به معنی کلمه‌ی «تصادفاً» نزدیک‌تر است.

۷۷- (هوش کلامی و ادبی) «ناهید زارع»

کلمات رخداد، پیشامد و رویداد هر سه مترادف هستند و برای جای خالی مناسب هستند، اما کلمه‌ی روادید به معنی ویزا و جواز ورود به یک کشور است.

۷۸- (هوش کلامی و ادبی) «زهرا مقتدری»

حروف مشترک کلمات سایر گزینه‌ها با کلمه‌ی «اوراق فروشی»:

متفق (ف ، ق) / فضیلت (ف ، ی) / سلاطین (ا ، ی)

۷۹- (هوش کلامی و ادبی) «زهرا مقتدری»

اگر حروف کلمه‌ی «دامن» را از آخر به اول بنویسیم به کلمه‌ی «نماد» می‌رسیم.

این رابطه بین کلمات «ریگ» و «گیر» نیز وجود دارد.

۸۰- (هوش کلامی و ادبی) «فائزه کاووسی»

ترتیب قرار گرفتن عبارات:

(د) ماری کوری، فیزیكدان و شیمیدان لهستانی و از پیشگامان پژوهش در زمینه‌ی هسته‌ای بود.

(ب) او نخستین زن در جهان بود که به جایزه‌ی نوبل دست یافت و تنها زنی بود که دو بار جایزه‌ی نوبل گرفت.

(ج) ماری کوری به دلیل سال‌ها پژوهش در زمینه‌ی مواد پرتوزا و قرارگیری در برابر این مواد، بیمار شد.

(الف) وی سرانجام در سال ۱۹۳۴، در سن ۶۶ سالگی در بیمارستانی در فرانسه درگذشت.

۸۱- (هوش کلامی و ادبی) «فائزه کاووسی»

گره‌ب سانان بزرگ در معرض خطر بیشتری هستند که پلنگ نیز جزو این دسته از حیوانات است.

۸۲- (هوش کلامی و ادبی) «فائزه کاووسی»

در متن به رفتار غیرعادی فیل‌ها و خرس‌ها اشاره شده است که از علائم افسردگی آن‌ها است.

۸۳- (هوش کلامی و ادبی) «فائزه کاووسی»

کلمه‌ی علائم به معنی نشانه‌ها است.



۸۴- (هوش کلامی و ادبی) «مسعود مرادی»

با حروف کلمه‌ی «آلودگی صوتی» تنها کلمه‌ی «گودال» را می‌توان ساخت. این کلمه فاقد حروف (ن)، (ر) و (ه) برای کلمات گیلان، تصویری و توده است.

۸۵- (هوش کلامی و ادبی) «علی حبیبی»

ترتیب قرار گرفتن عبارات:

(ب) صبح امروز مسافران در مشهد، هنگامی که یک شترمرغ وارد ایستگاه مترو شد، شوکه شدند.

(د) هیچ کس نمی‌داند که این شترمرغ چگونه وارد ایستگاه شده است.

(الف) اما دوربین‌های امنیتی کل حادثه را ثبت کردند تا موضوع را بررسی کنند.

(ج) در نهایت شترمرغ عقب‌نشینی کرده و بدون هیچ آسیبی از ایستگاه مترو خارج شد.

۸۶- (هوش ریاضی و منطقی) «امیرحسین برادران»

در هر دایره حاصل مجموع دو عدد بالا و دو عدد پایین با یکدیگر برابر است.

$$۱+۹=۵+۵$$

$$۴+۵=۶+۳$$

$$۴+۷=۲+۹$$

$$۷+?=۶+۸ \Rightarrow ?=۷$$

@ostadline
@tizhooshan_6

۸۷- (هوش ریاضی و منطقی) «ناهد زارع»

از ۲۳ اردیبهشت سال ۱۳۷۸، ۲ سال به‌طور کامل به عقب برمی‌گردیم و سپس ۶ ماه و ۲۱ روز به عقب برمی‌گردیم. بعد از دو سال به عقب بازگشتن به ۲۳ اردیبهشت سال ۱۳۷۶ می‌رسیم و با ۲۱ روز به عقب برگشتن به ۲ اردیبهشت سال ۱۳۷۶ می‌رسیم. در انتها باید ۶ ماه به عقب بازگردیم که به تاریخ ۲ آبان ۱۳۷۵ می‌رسیم که تاریخ تولد خواهر فاطمه است.

۸۸- (هوش ریاضی و منطقی) «ناهد زارع»

در طی این یک ساعت سرعت‌های ماشین برابر است با:

$$۱۵۰, ۱۲۰, ۹۰$$

$\xrightarrow{-۳۰}$ $\xrightarrow{-۳۰}$

پس این ماشین ابتدا ۲۰ دقیقه یا $\frac{۲۰}{۶۰} = \frac{۱}{۳}$ ساعت با سرعت ۱۵۰ کیلومتر می‌رود، بنابراین $\frac{۱}{۳} \times ۱۵۰ = ۵۰$ کیلومتر را طی می‌کند.

برای باقی مسیر هم در ۲۰ دقیقه‌ی دوم $\frac{۱}{۳} \times ۱۲۰ = ۴۰$ کیلومتر و در ۲۰ دقیقه‌ی نهایی $\frac{۱}{۳} \times ۹۰ = ۳۰$ کیلومتر طی می‌کند.

کیلومتر ۱۲۰ = مجموع مسافت طی شده: $۵۰+۴۰+۳۰=۱۲۰$

«سعید قاسمی اصل»

۸۹- (هوش ریاضی و منطقی)

بدترین حالت ممکن چنین می‌باشد که از هر رنگ ۵ مهره بیرون آید، یعنی کلاً ۲۰ مهره: $5 \times 4 = 20$.

حال با بیرون آوردن یک مهره‌ی دلخواه دیگر می‌توان با قطعیت گفت که از یک رنگ مهره به تعداد ۶ عدد خارج شده است.

$$\Rightarrow 20 + 1 = 21$$

«سعید قاسمی اصل»

۹۰- (هوش ریاضی و منطقی)

از آخر به اول بررسی می‌کنیم:

سه روز بعد از دوشنبه، پنجشنبه و پریروز پنجشنبه، سه شنبه و یک روز بعد از سه‌شنبه، چهارشنبه و در نهایت دو روز قبل از چهارشنبه دوشنبه است. پس امروز دوشنبه و فردا سه‌شنبه است.

«سعید قاسمی اصل»

۹۱- (هوش ریاضی و منطقی)

توجه نمایید که تعداد فرزندان پدربزرگ مادری و مادربزرگ مادری تانیا مدنظر است: یعنی خاله‌ها، دایی‌ها به همراه مادر تانیا:

$$\underbrace{3}_{\text{مادر}} + \underbrace{2}_{\text{دایی}} + \underbrace{1}_{\text{خاله}} = 6$$

«سعید قاسمی اصل»

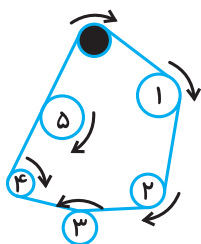
۹۲- (هوش ریاضی و منطقی)


۲۱۰ دقیقه معادل ۷ تا نیم ساعت است.

$$\text{تومان } 3000 + 2000 + \underbrace{6 \times (1500)}_{\text{۶ تا نیم ساعت باقی‌مانده}} = 3000 + 2000 + 9000 = 14000$$

«محمد صادقی»

۹۳- (هوش ریاضی و منطقی)



دقت کنید چرخ‌هایی که به صورت  هستند، عملکردشان مانند تسمه‌های ضربدری است. یعنی خلاف جهت چرخش متصل به خود می‌چرخند. به دلیل این که صورت سؤال جهت چرخش چرخ رنگی را مطرح نکرده است، یک جهت فرضی مثلاً ساعتگرد برای چرخ رنگی انتخاب می‌کنیم.

اگر چرخ رنگی ساعتگرد بچرخد، چرخ‌های «۱» و «۲» هم‌جهت با آن می‌چرخند. به دلیل گفته شده چرخ شماره‌ی «۳» پادساعتگرد و چرخ «۴» مجدد ساعتگرد می‌چرخد. دقت کنید چرخ «۵» نیز هم‌جهت با چرخ «۴» یعنی ساعتگرد خواهد چرخید. پس چرخ‌های «۱»، «۲»، «۴» و «۵» هم‌جهت چرخ رنگی خواهند چرخید.

«مهزاد حسنی مقدم»

۹۴- (هوش ریاضی و منطقی)

با کمی دقت و ساده کردن قسمت‌ها می‌بینیم:

$$\frac{6 \div 3}{9 \div 3} = \frac{2}{3}, \quad \frac{12 \div 4}{8 \div 4} = \frac{3}{2}$$

$$\frac{14 \div 7}{21 \div 7} = \frac{2}{3}, \quad \frac{15 \div 5}{10 \div 5} = \frac{3}{2}$$

$$\frac{16 \div 8}{24 \div 8} = \frac{2}{3} \Rightarrow \frac{27}{?} = \frac{3}{2} \Rightarrow ? = 2 \times 9 = 18$$

«مهزاد حسنی مقدم»

۹۵- (هوش ریاضی و منطقی)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: جمله‌ی علی گربه دارد غلط است چون علی حیوان چهار دست و پا ندارد.

گزینه‌ی «۲»: جمله‌ی محمد سگ ندارد ممکن است درست نباشد، چون رضا بلبل دارد و علی حیوان چهار دست و پا ندارد. پس علی طوطی دارد. یعنی سعید و محمد گربه و سگ دارند پس محمد می‌تواند سگ داشته باشد.

گزینه‌ی «۳»: جمله‌ی سعید گربه دارد نمی‌تواند قطعاً درست باشد چون در مورد سعید در متن چیزی گفته نشده است.

گزینه‌ی «۴»: جمله‌ی علی طوطی دارد صحیح است چون وقتی علی حیوان چهار دست و پا ندارد یا طوطی دارد یا بلبل. چون رضا بلبل دارد، علی طوطی دارد.

«علی حبیبی»

۹۶- (هوش تصویری و فضایی)

در هر مرحله، مستطیل سیاه به اندازه‌ی ۴۵ درجه ساعتگرد دوران یافته و مستطیل خاکستری به اندازه‌ی ۴۵ درجه پادساعتگرد دوران یافته است. پس تا این‌جا گزینه‌های «۱» یا «۴» صحیح هستند.

همچنین این دو مستطیل به صورت یکی در میان، یک‌بار در رو ظاهر می‌شوند و یک‌بار در پشت قرار می‌گیرند.

خط با دایره‌ی سفید در هر مرحله بر روی یکی از ضلع‌های مربع به اندازه‌ی ۹۰ درجه ساعتگرد جابه‌جا می‌شوند و یکی از جهت‌های شرق، شمال و غرب را نشان می‌دهد، تنها جهت جنوب باقی‌مانده که در گزینه‌ی «۱» این سمت را نشان می‌دهد.

«علی حبیبی»

۹۷- (هوش تصویری و فضایی)

در هر ردیف، در ستون‌های اول و دوم اگر در یک موقعیت، علامت یکسانی باشد، آن علامت در همان موقعیت ستون سوم حذف می‌شود. در هر ردیف، اگر فقط در یکی از ستون‌های اول و دوم، در یک موقعیت، علامتی باشد، آن علامت در همان موقعیت ستون سوم ظاهر می‌شود.

«مسعود مرادی»

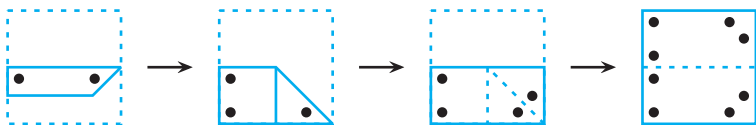
۹۸- (هوش تصویری و فضایی)

در هر ردیف دایره‌هایی که در دو ستون اول و دوم در یک موقعیت مشترک قرار دارند در ستون سوم ظاهر می‌شوند و دایره‌هایی که حداکثر تنها در یکی از موقعیت‌های ستون اول یا دوم وجود دارند در ستون سوم حذف می‌شوند.

«رضا کاشانیان»

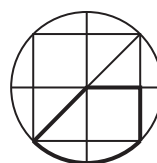
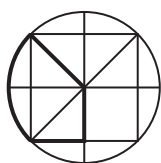
۹۹- (هوش تصویری و فضایی)

مراحل را به عقب برمی‌گردیم:



«علی حبیبی»

۱۰۰- (هوش تصویری و فضایی)



تصویر داده شده را اگر ۹۰ درجه ساعتگرد بچرخانیم، در

تصویر داده شده در شکل ب، در همان جهت و بدون

شکل ت دیده می‌شود.

دوران وجود دارد.

«مسعود مرادی»

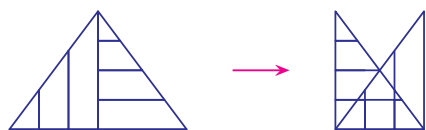
۱۰۱- (هوش تصویری و فضایی)

دایره به ۴ قسمت تقسیم شده است و در هر قسمت یک علامت دیده می‌شود. نمادهای بالا سمت چپ و بالا سمت راست نسبت به قطر افقی قرینه می‌شوند و نمادهای پایین سمت چپ و پایین سمت راست ابتدا نسبت به قطر افقی و سپس نسبت به قطر عمودی قرینه می‌شوند.

«سعید قاسمی اصل»

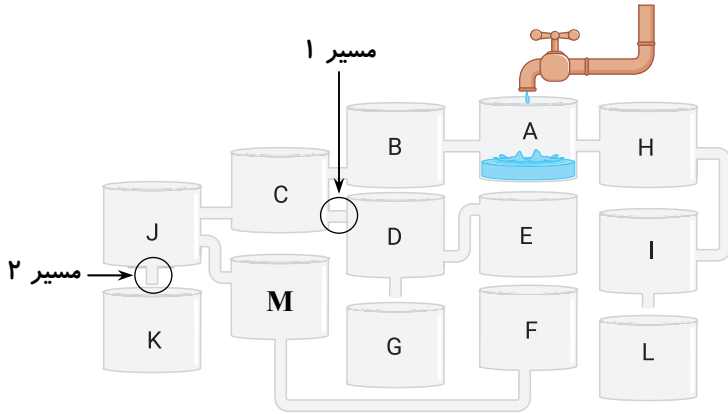
۱۰۲- (هوش تصویری و فضایی)

همان‌طور که می‌بینیم شکل‌های مربعی با خطوط افقی و عمودی روی هم قرار گرفته و شکل جدید تشکیل می‌شود بنابراین:





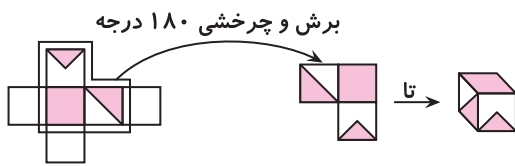
«سعید قاسمی اصل»



۱۰۳- (هوش تصویری و فضایی)

با توجه به بسته بودن مسیر ۱ طرف‌های D و E و G خالی می‌مانند و با توجه به بسته بودن مسیر ۲ ظرف K همواره خالی می‌ماند و ظرف‌های A, H, I, J, C, B, M نیز چون از قسمت پایینی آن‌ها آب خارج می‌شود هیچ‌گاه پر نمی‌شوند. تنها ظرف‌هایی که پر می‌شوند ظرف‌های F و L هستند.

«سعید قاسمی اصل»



۱۰۴- (هوش تصویری و فضایی)

تنها شکل گزینه‌ی «۴» می‌تواند حالت گسترده‌ی مکعب داده شده باشد.

«علی حبیبی»

۱۰۵- (هوش تصویری و فضایی)

اگر شکل گزینه‌ی «۴» را ۹۰ درجه پاد ساعتگرد دوران دهیم، تصویر داده شده قابل مشاهده است.



«مسعود مرادی»

برای دانلود آزمون های قلمچی
گزینه دو و... کلیک کنید

۱۰۶- (سرعت و دقت)

تعداد حرف (ب): ۹ تا

تعداد حرف (م): ۱۲ تا

تعداد حرف (ر): ۱۱ تا

تعداد حرف (د): ۱۰ تا

۱۰۷- (سرعت و دقت)

و، ز: بیت سوم

ق، ع: بیت دوم

ج، ح: بیت چهارم

«مسعود مرادی»



۱۰۸- (سرعت و دقت) «مسعود مرادی»

مصراع‌های ۴، ۵، ۸، ۹، ۱۱، ۱۳، ۱۷، ۱۹ و ۲۱ با حروف تک نقطه شروع می‌شوند.

۱۰۹- (سرعت و دقت) «مسعود مرادی»

مصراع‌های ۱، ۲، ۳، ۷، ۱۰، ۱۴، ۱۸، ۲۰ و ۲۴ با حروف بدون نقطه آغاز می‌شوند.

۱۱۰- (سرعت و دقت) «مسعود مرادی»

در بیت پنجم ۱۹ نقطه وجود دارد.

۱۱۱- (سرعت و دقت) «مسعود مرادی»

از بین گزینه‌ها تنها ایستگاه توحید بین نوبنیاد و میدان جهاد قرار ندارد.

۱۱۲- (سرعت و دقت) «مسعود مرادی»

ابن سینا و میدان آزادی در خط ۴ (رنگ زرد) می‌باشند که فرد برای اینکه به ایستگاه میدان آزادی برود باید ۱۱ ایستگاه بعد پیاده شود.

۱۱۳- (سرعت و دقت) «مسعود مرادی»

فدک و میدان حر در خط ۲ (رنگ آبی) هستند.

۱۱۴- (سرعت و دقت) «مسعود مرادی»

تئاتر شهر بر روی خط ۴ (رنگ زرد) و طالقانی بر روی خط ۱ (رنگ قرمز) قرار دارد.

۱۱۵- (سرعت و دقت) «مسعود مرادی»

ایستگاه‌های دارای حرف (س) در نامشان: فرهنگسرا- تهرانپارس- سرسبز- سبلان- امام حسین- بهارستان- حسن آباد

۱۱۶- (سرعت و دقت) «علی حبیبی»

توجه، برای تشخیص زوج یا فرد بودن، کفایت تنها رقم یکان دو بخش به دست آمده را با هم جمع کنید. دو بخش به دست آمده در گزینه‌ی «۱» عددهای ۳۴۴ و ۹۸۷ است که حاصل جمع آنها عدد ۱۳۳۱ یک عدد فرد است.

۱۱۷- (سرعت و دقت) «علی حبیبی»

دو بخش به دست آمده در گزینه‌ی «۳» عددهای ۲۳۹ و ۱۷۲ است که حاصل جمع آنها عدد ۴۱۱ یک عدد فرد است.

۱۱۸- (سرعت و دقت) «علی حبیبی»

دو بخش به دست آمده در گزینه‌ی «۲» عددهای ۱۶ و ۷۳ است که حاصل جمع آنها عدد ۸۹ یک عدد فرد است.

۱۱۹- (سرعت و دقت) «مسعود مرادی»

$$۹ + ۲ = ۱۱$$

$$۱۱ - ۶ = ۵$$



«مسعود مرادی»

۱۲۰- (سرعت و دقت)

$$11 + 3 = 14$$

$$14 - 8 = 6$$

«مسعود مرادی»

۱۲۱- (سرعت و دقت)

$$9 + 4 = 13$$

$$13 - 8 = 5$$

«مسعود مرادی»

۱۲۲- (سرعت و دقت)

$$19 + 6 = 25$$

$$25 - 13 = 12$$

«مسعود مرادی»

۱۲۳- (سرعت و دقت)

$$17 + 8 = 25$$

$$25 - 14 = 11$$

«مسعود مرادی»

۱۲۴- (سرعت و دقت)

سایر گزینه‌ها در ارقام مشخص شده تفاوت دارند:

$$1245684225233****1245683225233 \quad (1)$$

$$546215552354****546215553254 \quad (3)$$

$$67822245622335****67822245622335 \quad (4)$$

«مسعود مرادی»

۱۲۵- (سرعت و دقت)

$$6586358223****6586458223$$